

ANEXO 6:

MEMORIA DE ACTIVIDADES DE IDIOMAS

A continuación se detallan una serie de puntos con la finalidad de proporcionar a la persona encargada de realizar la memoria de actividades de idiomas del centro, una guía en la que basarse. Dependiendo de las características del centro, algunos de los puntos tratados no procederán.

1. Introducción al proyecto

- Contextualización y justificación general.
- Adelantar aspectos generales que se desarrollan en el proyecto:
 - Si se opta por la ampliación del horario semanal, con el fin de incrementar las horas destinadas a la enseñanza del idioma específico de la sección.
 - Aspectos generales sobre organización y funcionamiento que pueden favorecer la puesta en marcha del proyecto.
 - Previsión de dificultades o resistencias para adelantar soluciones.

2. Proyecto íntegro¹

En caso de tenerlo, plan de bilingüismo presentado ante la administración pública competente para obtener la autorización oficial de Centro Bilingüe.

3. Autorización de 2ª lengua extranjera

En caso de tenerla.

4. Otros puntos a valorar

- Necesidades formativas detectadas.
- Propuestas de formación y priorización de las acciones formativas.
- Profesorado interesado en participar en las actividades de formación.

5. Evaluación de servicios

Valoración razonada de los servicios de idiomas que se han prestado en el centro, independientemente de la empresa o entidad que los haya proporcionado.

6. Previsión de actuaciones futuras

Los responsables del proyecto podrán incluir un informe donde se recojan las actuaciones futuras que se llevarán a cabo encaminadas a la ampliación y mejora del mismo en cursos sucesivos. Dicho informe deberá comprender, necesariamente, el calendario o secuenciación de las actuaciones previstas y el compromiso de llevarlas a cabo.

Asimismo, se insta al centro a especificar todas las acciones que le gustaría emprender pero que por diferentes razones no se ve capacitado.

En caso de que el centro haya realizado encuestas internas, incluir el resultado de aquellos puntos que afecten a los idiomas.

1 _____ Sólo en el caso de que no se haya entregado ya al responsable de calidad PIPE.

El centro se responsabiliza de la veracidad de la información proporcionada.

