



# OBJETIVOS



- ▶ Conocer y comprender el sentido identitario de la escuela concertada católica. La misión, visión y la identidad de un centro educativo.
- ▶ Conocer el significado del liderazgo referido a un director de centro.
- ▶ Reconocer las capacidades profesionales destinadas a liderar un equipo y un centro educativo.
- ▶ Reflexionar en torno al comportamiento humano y la transmisión de valores en los centros escolares.
- ▶ Desarrollar habilidades directivas.
- ▶ Comprender las diferentes formas de organización y dirección de un centro educativo.
- ▶ Identificar y valorar aspectos competenciales de la dirección escolar que pueden ser desarrollados y actualizados de forma continua.
- ▶ Conocer y apreciar buenas prácticas e innovaciones en la dirección pedagógica ubicadas en diferentes contextos.
- ▶ Debatir propuestas, ideas e inquietudes interactuando con iguales.
- ▶ Reconocer en la formación permanente un factor fundamental de mejora profesional y del centro.

# COMPETENCIAS



## COMPETENCIAS GENERALES DE DIRECCIÓN

- Liderazgo y fomento del trabajo en equipo
- Gestión de información y toma de decisiones
- Motivación
- Comunicación
- Gestión de conflictos y la convivencia
- Organización, gestión y coordinación de un centro
- Dirección estratégica: planificación, implementación y evaluación de planes y proyectos
- Control y supervisión
- Gestión del cambio y la innovación

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE DIRECCIÓN

- Marco normativo aplicable a centros docentes
- Gestión administrativa y económica
- Dirección y gestión de los recursos humanos
- Gestión de documentos institucionales y de centro
- Organización de tiempos y espacios
- Estrategias metodológicas e innovación educativa
- Participación de la comunidad educativa y promoción de la imagen externa
- Excelencia en educación. Calidad educativa

## MÓDULO 1



8 HORAS

4 octubre 2018  
5 octubre 2018

## Misión, Visión e Identidad del centro educativo concertado

- ▶ Bloque 1. Concepto de ideario educativo. Respeto a la identidad en la normativa educativa vigente. El camino y la meta: la misión, la visión y su relación con el ideario educativo. Necesidad y vigencia de los valores. Valores y ejemplaridad. El centro educativo como empresa sin perder la esencia. Organización y comunidad.
- ▶ Bloque 2. El equipo directivo como agente identitario. El profesor como agente identitario. La selección de personal en el centro educativo. Gestión de RRHH y del talento. El proceso de selección en la lógica de la comunidad. La especificidad de la profesión docente y el proceso de selección.
- ▶ Bloque 3. Formación y desarrollo del profesorado. Selección, integración y acompañamiento del profesorado de nueva incorporación al ideario del centro. La formación de nuevos profesores.

## MÓDULO 2



12 HORAS

18 octubre 2018  
25 octubre 2018  
8 noviembre 2018

## Marco normativo aplicable a los centros docentes

- ▶ Bloque 1: Normativa estatal y autonómica. Régimen jurídico aplicable al centro docente y sus órganos colegiados.
- ▶ Bloque 2: Compliance responsabilidad penal de las personas jurídicas. Protección de datos: Normativa vigente. Normativa y responsabilidades de los centros.
- ▶ Bloque 3. Documentos de centro: Proyecto Educativo de Centro. Proyecto Curricular. La Programación General Anual. Plan de Acción Tutorial. Plan de Orientación. Reglamento Régimen Interior. Plan de Convivencia. Plan de atención a la diversidad.

# CALENDARIO

Clases presenciales

## 2018

4 y 5 octubre  
18 octubre  
25 octubre  
8 noviembre  
15 noviembre  
22 noviembre

## 2019

17 enero  
24 enero  
7 febrero  
14 febrero  
21 febrero  
7 marzo  
14 marzo  
21 marzo  
4 abril  
25 abril  
9 mayo  
16 mayo  
23 mayo  
30 mayo

## HORARIO

### Jueves

16.30 a 20.30 horas

## DURACIÓN

100 horas, de las cuales 84 corresponden a formación presencial y 16 a la elaboración del proyecto final de dirección.

## MÓDULO 3



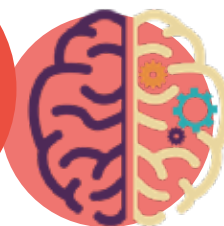
24 HORAS

15 noviembre 2018 24 enero 2019  
22 noviembre 2018 7 febrero 2019  
17 enero 2019 14 febrero 2019

## Organización y gestión de centros docentes. La función directiva

- ▶ Bloque 1: Dirección por objetivos. Gestión directiva. Técnicas de dirección y trabajo en equipo. Mejora de los equipos directivos de los centros educativos. La organización del centro escolar. Comunicar y gestionar la información. La reconversión de conflictos.
- ▶ Bloque 2: El director como gestor e impulsor del currículo desde la dirección pedagógica. El director como facilitador de la formación y tareas del profesorado teniendo en cuenta los órganos de coordinación docente. El director como conocedor de la realidad del aula y facilitador de la evaluación de la práctica docente (autoevaluación y coevaluación).
- ▶ Bloque 3: Imagen institucional y promoción externa del centro. Marketing y comunicación. Estrategias de diferenciación. Comunicación y motivación. Claves de una comunicación interna efectiva. El marketing interno: definición, elementos básicos y procesos. Imagen, marca, identidad y diferenciación. Construcción de una identidad diferencial. La imagen social de un centro educativo. Plan de comunicación externa del centro educativo. La gestión de la reputación online de un centro educativo. Captación de nuevos alumnos: pasos a seguir por un centro educativo.
- ▶ Bloque 4: Convivencia escolar. El clima de la institución escolar. Valores y normas para la convivencia. La gestión de la convivencia. El conflicto y la negociación. Prevención de conflictos y programas de mejora de la convivencia. Estrategias y buenas prácticas.

## MÓDULO 4



8 HORAS

21 febrero 2019  
7 marzo 2019

## Metodologías activas, procesos de innovación educativa e internacionalización del centro

- ▶ Bloque 1. Innovación educativa. Mapa de las estrategias metodológicas interactivas. Internacionalización del centro y programas educativos europeos.
- ▶ Bloque 2: Desarrollo de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje. La sociedad del conocimiento: necesidad de innovación educativa. La innovación como proceso. Tipos de innovación en el centro escolar. Retos y problemas respecto a la innovación educativa. Innovación curricular. Innovación en el aula: el trabajo por proyectos como ejemplo de innovación adaptada a las necesidades actuales. Evaluación de los procesos de innovación educativa.

# PROFESORADO



## **Xavier Cortés Soriano**

Director general del Colegio Summa Aldapeta de San Sebastián

## **Luis Centeno Caballero**

Asesor jurídico de Escuelas Católicas Nacional

## **Carmen Agudo García**

Licenciada en Pedagogía. Evaluadora EFQM y licenciataria del club de Excelencia en Gestión

## **Miguel Ángel Carbonero**

Profesor fijo de la UVA y director del Departamento de Psicología de la Facultad de Educación de la UVA

## **Santiago Esteban Frades**

Inspector de Educación de la DP de Valladolid y profesor doctor de Ciencias de la Educación en la UVA

## **Ricardo Bernardo Redondo**

Asesor jurídico de Escuelas Católicas Castilla y León

## **David Sánchez Álvarez**

Asesor económico de Escuelas Católicas Castilla y León

## **Claudia Álvarez Sieiro**

Abogada Tic. Consultora y Auditora de Protección de Datos. Grado en Derecho por la Universidad de Vigo. Máster en Abogacía por la Universidad de Vigo

## **Manu Velasco Rodríguez**

Profesor de Infantil y Primaria, Embajador del Talento de la Fundación Promete. Ganador del Premio Escuelas Católicas Castilla y León 2016 y bloguero

## **Jaime Foces Gil**

Orientador del IES Núñez de Arce de Valladolid

## **Jorge Largo Burgos**

Profesor de Innovación, Gestión de Proyectos Educativos y Diseño Curricular en los Grados de Formación del Profesorado en la Universidad Internacional Isabel I

## **Santiago Miranzo de Mateo**

Doctor en Educación y profesor del colegio Padre Piquer de Madrid

## **Raúl Rogado Rivero**

Asesor del Departamento de Innovación Educativa de Escuelas Católicas Castilla y León

## **José María Ivorra López**

Periodista. Departamento de comunicación de las Hermanas del Cluny

## **Paulino Martín Seco**

Doctor en Ingeniería Industrial y Jefe de la Inspección Central de Educación

## **Sonia Martín Pérez**

Doctora en Ingeniería Industrial e Inspectora Central de Universidades

## **Javier González Jiménez**

Doctor en Educación. Licenciado en Psicopedagogía y maestro funcionario. Controlador de evaluadores de los programas Erasmus escolares.

## MÓDULO 5



8 HORAS

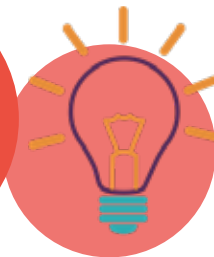
14 marzo 2019

21 marzo 2019

## Fomento de la calidad educativa

- ▶ Bloque 1: La excelencia en la educación. El concepto de calidad en educación. Los programas de calidad como instrumento de la Función Directiva. Sistemas y modelos de Calidad (EFQM e ISO, entre otros) en los centros educativos. Criterios de calidad para la educación. Razones para aplicar modelos de calidad en las organizaciones educativas. Principios de una gestión de calidad en centros educativos. Indicadores de calidad. Herramientas relacionadas con la mejora de la calidad. La autoevaluación como estrategia para la mejora continua.

## MÓDULO 6



24 HORAS

4 abril 2019

25 abril 2019

9 mayo 2019

16 mayo 2019

23 mayo 2019

30 mayo 2019

## Dirigir y liderar un centro educativo desde la estrategia

- ▶ Bloque 1: Pensamiento estratégico de las organizaciones. Marco político-normativo de la estrategia educativa. Objetivos Europa 2020/30. EQAVET- Marco de Referencia Europeo de Garantía de la Calidad en la Educación y la FP.
- ▶ Bloque 2: Análisis interno y externo (DAFO) y diagnóstico de la situación. Selección de alternativas y estudio de la viabilidad. Matrices de decisión. Diseño de la estrategia. Planificación estratégica. Implementación de la estrategia. Hojas de ruta. Seguimiento y evaluación. Indicadores.
- ▶ Bloque 3: El cubo estratégico. Mapas estratégicos. Cuadro de Mando Estratégico. Matriz de Alineación estratégica.
- ▶ Bloque 4: La gestión basada en procesos en la organización. El enfoque estratégico y el riesgo (ISO 9001:2015). Planes anuales de gestión: objetivos e indicadores.
- ▶ Bloque 5: Liderazgo escolar. El rol del líder: liderazgo como influencia y liderazgo compartido. Competencias esenciales. Enfoques. El líder eficaz. Características y finalidad. Propuesta de liderazgo escolar. Herramientas para el ejercicio del liderazgo: gestión de las emociones, comunicación, toma de decisiones, resolución de conflictos, equipos cooperativos y eficaces, delegación.
- ▶ Bloque 6. Taller de autoconciencia del liderazgo educativo. Consecuencias del liderazgo elegido. Coherencia de la Misión, Visión y Valores del centro. Situaciones reales y prácticas para auditar nuestro liderazgo en grupos y equipos.

## Proyecto de dirección de centro educativo

16 HORAS

28 junio 2019



Elaboración práctica de un proyecto sobre propuesta de mejoras en la dirección de tu centro educativo. Plazo de entrega: 28 junio 2019.



# CURSO DE DIRECTORES

DE CENTROS ESCOLARES CONCERTADOS

## EDICIÓN 2018-2019

### DIRECCIÓN

La primera edición del Curso de Directores corre a cargo del Departamento de Innovación Educativa de Escuelas Católicas Castilla y León. El responsable de coordinación es Ángel Crespo y de la bonificación del curso a través de Fundae es Raúl Rogado.

### DESTINATARIOS

Representantes de la Titularidad y profesores de Educación Infantil, Primaria y Secundaria (Maestros y Licenciados) que desarrollen o vayan a desarrollar funciones directivas (Director Titular, Director General, Director Pedagógico, Coordinador General...) en centros privados concertados.

### CELEBRACIÓN

Lugar de celebración de las clases presenciales:  
Colegio Sagrada Familia - Hijas de Jesús  
(Valladolid) Carretera de Segovia, 1.

### MATRÍCULA

El curso es bonificable a través de Fundae. Las plazas están limitadas a 30 participantes, que se asignarán por orden de recepción de inscripciones.

Para inscribirse en el curso es necesario complementar antes del 17 de septiembre de 2018 el formulario incluido en la página web del curso: [www.eccastillayleon.org/curso-de-directores](http://www.eccastillayleon.org/curso-de-directores).

Se enviará después una confirmación de la inscripción con detalles para realizar el pago, tanto para matrículas individuales como para matrículas bonificadas a través de Fundae.

En caso de matrícula individual sin bonificación será necesario realizar el pago antes del inicio del curso.



## MÁS INFORMACIÓN

ESCUELAS CATÓLICAS CASTILLA Y LEÓN

Departamento de Innovación Educativa

Montes y Martín Baró, 5 bajo | 47007 Valladolid

Teléfono: 983 344857

[angelcrespo@ferececa.es](mailto:angelcrespo@ferececa.es) | [raulrogado@ferececa.es](mailto:raulrogado@ferececa.es)

[www.eccastillayleon.org/curso-de-directores](http://www.eccastillayleon.org/curso-de-directores)

[@escacyl](https://twitter.com/escacyl) [f](https://www.facebook.com/escuelascaticascastillayleon) [escuelascaticascastillayleon](https://www.facebook.com/escuelascaticascastillayleon)

ESCUELAS CATÓLICAS CASTILLA Y LEÓN  
FORMACIÓN 2018-2019

  
escuelas  católicas  
Castilla y León  
[www.eccastillayleon.org](http://www.eccastillayleon.org)