

# MEMORIA 2021-2022

escuelas  católicas  
**Castilla y León**



# ÍNDICE

Escuelas Católicas Castilla y León 2021-2022 en cifras .....	4
Hitos 2021-2022 .....	7
Servicios .....	8
Acuerdos y relaciones institucionales .....	9
Organización autonómica .....	10
Secretariado autonómico .....	11
Departamento de Pastoral .....	13
Departamento de Innovación Educativa .....	18
Departamento Económico Administrativo .....	26
Departamento Jurídico .....	28
Departamento de Comunicación .....	29
Secretaría técnica .....	32

# ESCUELAS CATÓLICAS CASTILLA Y LEÓN

**ÁVILA** AMOR DE DIOS - DIOCESANO ASUNCIÓN DE NUESTRA SEÑORA- DIVINA PASTORA -CENTRO FP JUAN XXIII - DIOCESANO PABLO VI - MILAGROSA LAS NIEVES - C.E.I. SAGRADA FAMILIA - SANTÍSIMA TRINIDAD - SANTÍSIMO ROSARIO **BURGOS** APÓSTOL SAN PABLO - BLANCA DE CASTILLA - CENTRO EDUCATIVO CÍRCULO - CLARET - INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL DE MIRANDA - JESÚS MARÍA - JESÚS REPARADOR - LA SALLE - MARISTA LICEO CASTILLA - MM. CONCEPCIONISTAS - MARÍA MADRE POLITECNOS - MARÍA MEDIADORA - NIÑO JESÚS - NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED SAN FRANCISCO JAVIER - NUESTRA SEÑORA DE LOURDES - SAGRADA FAMILIA - SAGRADA FAMILIA MIRANDA DE EBRO - SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS - SALESIANOS PADRE ARAMBURU - SAN MIGUEL - SAN PEDRO Y SAN FELICES - SEMINARIO DIOCESANO SAN JOSÉ - SAN GABRIEL - SAGRADO CORAZÓN HERMANAS SALESIANAS - SAGRADOS CORAZONES - SANTA MARÍA LA NUEVA Y SAN JOSÉ ARTESANO - DOMINICAS ARANDA - VERA CRUZ - VISITACIÓN DE NUESTRA SEÑORA SALDAÑA **LEÓN** CENTRO DON BOSCO - MARISTA SAN JOSÉ - DISCÍPULAS DE JESÚS - DIVINA PASTORA - ESCUELA PROFESIONAL SAN FRANCISCO - ESPÍRITU SANTO - LA ANUNCIATA - LA ASUNCIÓN - LA ASUNCIÓN PONFERRADA - LA INMACULADA PONFERRADA - LA INMACULADA CAMPONARAYA - LA SALLE - CENTRO FP MARÍA AUXILIADORA - MARISTA CHAMPAGNAT - NUESTRA MADRE DEL BUEN CONSEJO - NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN LA BAÑEZA - PAULA MONTAL - SAGRADO CORAZÓN VEDRUNA - SAGRADO CORAZÓN JESUITAS - SAN JOSÉ AGUSTINAS - SAN JOSÉ OBRERO - SAN JUAN

DE LA CRUZ - SANTA TERESA - VIRGEN BLANCA - VIRGEN DE LA PEÑA - C.E.I. VIRGEN DE LAS CANDÉLAS **PALENCIA** BLANCA DE CASTILLA - CENTRO TECNOLÓGICO DE CEREALES - CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL EDÉN - CENTRO PRIVADO DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA - DIVINO MAESTRO - CENTRO DON BOSCO - LA SALLE - CENTRO EDUCATIVO LA SALLE MANAGUA - CENTRO DE FP LÓPEZ VICUÑA - MARISTA CASTILLA - NUESTRA SEÑORA DE LA PROVIDENCIA - SEMINARIO SAGRADO CORAZÓN - SAN GREGORIO - NUESTRA SEÑORA DE LA COMPASIÓN - SAN JOSÉ - SANTA CLARA DE ASÍS - SANTA RITA - SANTO ÁNGEL FUNDACION EDUCERE - SANTO DOMINGO DE GUZMÁN - SAGRADO CORAZÓN VENTA DE BAÑOS **SALAMANCA** AMOR DE DIOS - CALASANZ - SAN AGUSTÍN - DIVINO MAESTRO - ESCLAVAS DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS - CENTRO FP HERNÁNDEZ VERA - LA ENCARNACIÓN - LA MILAGROSA - CASA ESCUELAS PIAS SANTIAGO UNO (CP INTEGRADO LORENZO MILANI) - MAESTRO ÁVILA - MARÍA AUXILIADORA - MARÍA AUXILIADORA BÉJAR- MARISTA CHAMPAGNAT - MISIONERAS DE LA PROVIDENCIA - MISIONERAS DE LA PROVIDENCIA SANTA TERESA - NUESTRA SEÑORA DEL CASTAÑAR - PADRES TRINITARIOS - SAN ESTANISLAO DE KOSTKA - SAGRADA FAMILIA - SAGRADO CORAZÓN JESUITINAS - SALESIANO SAN JOSÉ - SAN JOSÉ - SAN JUAN BOSCO - SANTA ISABEL - SANTA TERESA DE JESÚS - SANTÍSIMA TRINIDAD - SEMINARIO SAN JERÓNIMO - SEMINARIO DIOCESANO SAN CAYETANO **SEGOVIA** CLARET SEGOVIA - MADRES CONCEPCIONISTAS - MARISTA NUESTRA SEÑORA DE LA FUENCISLA **SORIA** CALASANCIO - NUESTRA SEÑORA DEL PILAR - TRILEMA

SORIA - SEMINARIO DIOCESANO SANTO DOMINGO DE GUZMÁN - SANTA TERESA DE JESÚS **VALLADOLID** AMOR DE DIOS - APOSTOLADO DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS - AVE MARÍA - CENTRO CULTURAL VALLISOLETANO - CENTRO MENESIANO SAN PEDRO REGALADO - SEMINARIO SAGRADA FAMILIA - COMPAÑÍA DE MARÍA - INSTITUTO POLITÉCNICO CRISTO REY - JESÚS Y MARÍA - JUAN XXIII - LA INMACULADA MISIONERAS - LA INMACULADA MARISTAS - LA INMACULADA PEÑAFIEL - LA INMACULADA CONCEPCIÓN - LA MILAGROSA - LA MILAGROSA Y SANTA FLORENTINA - LESTONNAC - NAZARET - NUESTRA SEÑORA DEL PILAR - NUESTRA SEÑORA DE LOURDES - NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN - NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO - CEE OBRA SOCIAL DEL SANTUARIO - PATROCINIO DE SAN JOSÉ - RAFAELA MARÍA - REINADO DEL CORAZÓN DE JESÚS - SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE - CENTRO SAFA-GRIAL - SAGRADO CORAZÓN - SAN AGUSTÍN - SAN FRANCISCO DE ASÍS - SAN JOSÉ - SAN JOSÉ MEDINA DEL CAMPO - SAN JUAN DE LA CRUZ - SAN VICENTE DE PAÚL - SANTA TERESA DE JESÚS - SEMINARIO MENOR DIOCESANO - SAGRADA FAMILIA - SAGRADO CORAZÓN CORAZONISTAS - SANTA MARÍA LA REAL DE HUEL GAS - SANTA MARÍA MICAELA - VIRGEN NIÑA **ZAMORA** AMOR DE DIOS - CENTRO MENESIANO ZAMORA JOVEN - CORAZÓN DE MARÍA - DIVINA PROVIDENCIA - TRILEMA ZAMORA - MEDALLA MILAGROSA - NUESTRA SEÑORA DEL ROCÍO - SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS - SAN VICENTE DE PAÚL - SANTÍSIMA TRINIDAD - SEMINARIO MENOR SAN ATILANO - VIRGEN DE LA VEGA

# 2021-2022 EN CIFRAS



## ESCUELAS CATÓLICAS CASTILLA Y LEÓN

Escuelas Católicas Castilla y León es la federación de centros educativos concertados católicos de Castilla y León. Posee una amplia experiencia educativa y una red de centros y profesores que incluye 178 colegios, más de 9.000 trabajadores y representa al 28,7% del alumnado de Castilla y León con 99.000 niños en su aulas. Es la organización más representativa de titulares de centros concertados de Castilla y León y una de las comunidades educativas con más peso de la región.

# 28%

REPRESENTACIÓN EN EL ALUMNADO  
TOTAL DE CASTILLA Y LEÓN



# 81%

REPRESENTACIÓN EN LA ENSEÑANZA  
CONCERTADA DE CASTILLA Y LEÓN



## CENTROS

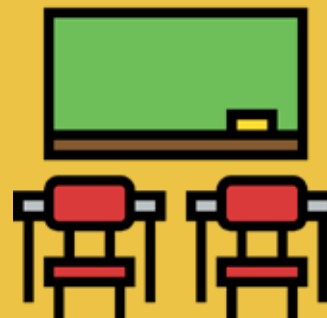
# 176



Ávila	Burgos	León
10	29	27
Palencia	Salamanca	Segovia
19	28	3
Soria	Valladolid	Zamora
5	43	12

## UNIDADES

# 4.350



Ávila	Burgos	León
249	834	644
Palencia	Salamanca	Segovia
322	645	121
Soria	Valladolid	Zamora
103	1.199	233

## ALUMNOS

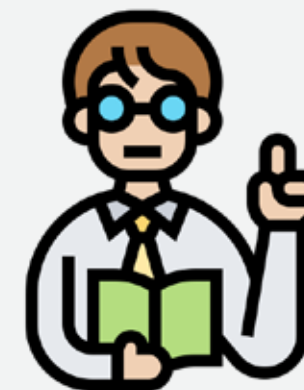
98.417



Ávila	Burgos	León
5.565	18.721	14.543
Palencia	Salamanca	Segovia
7.057	15.196	2.972
Soria	Valladolid	Zamora
2.092	27.512	4.759

## DOCENTES

7.581



Ávila	Burgos	León
426	1.413	1.094
Palencia	Salamanca	Segovia
609	1.170	212
Soria	Valladolid	Zamora
166	2.001	390

## RELIGIOSOS

512



Ávila	Burgos	León
29	86	59
Palencia	Salamanca	Segovia
56	97	12
Soria	Valladolid	Zamora
17	126	30

## SEGLARES

8.677



Ávila	Burgos	León
516	1.626	1.383
Palencia	Salamanca	Segovia
660	1.326	232
Soria	Valladolid	Zamora
153	2.327	454



**CURSOS  
CELEBRADOS**  
**38**



**PARTICIPANTES**  
**2.213**

**PARTICIPANTES POR PROVINCIA**



ÁVILA 4,5%	BURGOS 15,5%
LEÓN 12,6%	PALENCIA 7,5%
SALAMANCA 17%	SEGOVIA 2,2%
SORIA 2,5%	VALLADOLID 23%
ZAMORA 6,1%	OTROS 3%



**DESTINATARIOS**

TODO EL CENTRO 28%	INF Y PRIM 20%
DIRECTORES 8,3%	PASTORAL 28%
SEC Y BACH 5,6%	FP 8,3%
COMUNICACIÓN 2,8%	



**LUGAR DE  
CELEBRACIÓN**  
**100%**  
ONLINE



**VALORACIÓN  
MEDIA**  
**3,7**  
SOBRE 4



**CURSOS  
FUNDAE**  
**104**  
GESTIONADOS EN 2021



**PARTICIPANTES  
CURSOS FUNDAE**  
**1.525**

NÚMERO DE CENTROS	ÁVILA	BURGOS	LEÓN	PALENCIA
	2	11	12	4
SALAMANCA	SEGOVIA	SORIA	VALLADOLID	ZAMORA
12	2	0	24	3



**CONTENIDOS FORMACIÓN FUNDAE**

INNOVACIÓN EDUCATIVA 35%	IDIOMAS 29%
GESTIÓN CENTROS 7%	CALIDAD 3%
NECESIDADES ALUMNOS 7%	CARÁCTER PROPIO 2%
PREVENCIÓN RIESGOS 6%	ADMINISTRACIÓN 2%
RGPD 2%	LIDERAZGO 1%
	CONVIVENCIA 1%



**IDIOMAS**



**CENTROS  
PIPE**  
**84**

**CENTROS  
BIBE**  
**38**

**EXÁMENES TRINITY**  
**120**  
**EXÁMENES CAMBRIDGE**  
**210**



# HITOS



## REGRESO A LA PRESENCIALIDAD

El fin de las restricciones más duras de la pandemia de Coronavirus nos ha permitido recuperar algunas de las acciones más emblemáticas de Escuelas Católicas en Castilla y León. La formación organizada por la patronal se ha desarrollado en su mayor parte de forma online pero al menos se han podido celebrar de forma presencial el Día de Escuelas Católicas Castilla y León, los Premios Escuelas Católicas Castilla y León, la Jornada de Intercambio de Buenas Prácticas Docentes y la entrega de galardones del Premio de Buenas Prácticas Docentes en la UEMC, o la propia Asamblea anual de Escuelas Católicas Castilla y León.

## GRATUIDAD 2 AÑOS

Uno de los grandes hitos de este curso en la negociación colectiva ha sido la consecución de la gratuidad en el primer ciclo de Infantil 2-3 años. Un total de 70 centros de Escuelas Católicas Castilla y León han podido ofrecer plazas gratuitas para este primer ciclo de infantil. La implantación de la gratuidad en esta etapa es un avance en la educación de Castilla y León que servirá para modernizar el sistema educativo, mejorando la formación en esa edad y dando más beneficios a las familias.

## ACUERDO DE ANALOGÍA RETRIBUTIVA DE LOS DOCENTES DE LA CONCERTADA

También estamos satisfechos con la firma del acuerdo de analogía retributiva de los docentes de la concertada, otro salto que realiza Castilla y León hacia la igualdad de las dos redes, pública y concertada, ya que garantiza la estabilidad de la concertada, así como la calidad, el éxito y el equilibrio del sistema educativo. Este acuerdo permite mejorar las condiciones salariales de los más de 7.000 docentes que tiene la concertada en Castilla y León. Es muy positivo que el profesorado de la concertada pueda acceder a la carrera profesional docente en condiciones similares a los funcionarios públicos, lo que supondrá una mejora de salarios y, por lo tanto, una mayor estabilidad en el empleo.

# SERVICIOS A CENTROS ASOCIADOS

La sede de Escuelas Católicas en Castilla y León prosigue su labor de coordinación de los diferentes centros educativos asociados y continúa ofreciendo sus servicios habituales:

## FORMACIÓN

- Procurar la mejora profesional continua mediante buenas ofertas de formación continua e intercambios de experiencias educativas.
- Impulsar el desarrollo pastoral, innovador y pedagógico de los centros y de las personas que forman parte de ellos.

## ACOMPañAMIENTO

- Reforzar la autonomía organizativa y pedagógica de nuestros centros y sus titulares.
- Intensificar las acciones de acompañamiento, refuerzo y orientación de aquellos titulares que encuentren dificultades para seguir gestionando y animando la vida de sus centros.
- Gestionar relaciones entre entidades titulares de los centros con el fin de potenciar la información y comunicación.

## REPRESENTACIÓN

- Dar respuesta a las necesidades y expectativas de nuestros asociados. Defender la escuela católica ante la Administración Educativa y otro tipo de instituciones.
- Asumir la representación y defensa de los intereses y libertades, civiles, religiosas y pedagógicas de los centros.
- Contribuir a la misión y difusión de valores de nuestros centros.
- Potenciar y estrechar relaciones con Instituciones civiles y eclesiales del sector educativo, religioso y empresarial.
- Seguir defendiendo ante la Administración la posible discriminación en la normativa sobre alumnos de la escuela concertada.

## INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Facilitar la mejora en la calidad de la acción educativa de los cen-

tros pertenecientes a Escuelas Católicas Castilla y León.

- Impulsar el desarrollo de líneas estratégicas para nuestros centros: Infantil de 0 a 3 años, nuevas tecnologías en el aula, apoyo a los centros de FP y Bachillerato y conversión a centros plurilingües.

## PASTORAL

- Fomentar cursos de formación para el cuidado de nuestra identidad cristiana y responsabilidad en el desarrollo del ideario del colegio.
- Promover la colaboración interinstitucional en la formación teológico-pastoral de los profesores laicos, intercambio de experiencias pastorales y educativas, de gestión y viabilidad de los propios colegios.
- Fomentar la relación entre los centros educativos, las parroquias y las diócesis, para promover la coordinación del mejor servicio a la educación, favoreciendo la responsabilidad e inserción de las familias.
- Establecer colaboración con las instituciones de Iglesia del ámbito educativo y la consecución de acuerdos con los agentes sociales y administrativos.

## ASESORÍA JURÍDICA

- Servicio de apoyo jurídico a nuestros centros.

## COMUNICACIÓN

- Potenciar la imagen corporativa de la red de centros católicos.
- Ayudar y asesorar a los centros en cuestiones de comunicación.



# ACUERDOS Y RELACIONES INSTITUCIONALES

Durante el curso 2021-2022 Escuelas Católicas Castilla y León firmó nuevos acuerdos de colaboración y continuó desarrollando otros ya existentes con instituciones educativas y sociales y con empresas, para compartir recursos, capacidades o actividades. Un año más su objetivo fue incrementar el aprendizaje mutuo y lograr mejoras que repercutan en nuestros centros educativos.

## ACUERDOS DE COLABORACIÓN VIGENTES

- **Educual.** Asesoría jurídica, financiera, laboral, fiscal y contable especializada en centros docentes.
- **UMAS.** Mutua de seguros. Seguros de Responsabilidad Civil y Accidentes para centros concertados. Colaboraciones: revista y participación en jornadas formativas.
- **Activa.** Gestión de actividades formativas, actividades extraescolares, campamentos, escuela de Idiomas, PIPE
- **Mc Yadra.** Uniformes escolares, escuelas infantiles, equipaciones deportivas.
- **MC-Mutual.** Mutua de Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales.
- **Prodat.** Protección de Datos para empresas.
- **Quirón Prevención.** Servicio de Prevención de riesgos laborales
- **Absotec.** Eliminación de ruido acústico.
- **Banco Sabadell.** Entidad financieras y de crédito.
- **Tyra:** Gestión del aula de Infantil

## RELACIONES INSTITUCIONALES

- **Organismos promovidos por Escuelas Católicas:** Ente Deportivo Eusebio Millán Deporte Escolar (EMDE); Integra; Fundación Educere, Comisión del pacto Educativo Global
- **Organismos públicos:** Junta de Castilla y León: Presidencia, Consejería de Educación, Consejo Escolar de Castilla y León, Observatorio de Castilla y León
- **Universidades:** Universidad Europea Miguel de Cervantes y Universidad de Valladolid
- **Organizaciones empresariales y sindicatos:** CEOE de todas las provincias de CyL, Confederación Española de Centros de Enseñanza (CECE) Castilla y León, CECAL, FSIE, USO, FETE-UGT, CC.OO
- **Organismos de la Iglesia:** Diócesis de todas las provincias de CyL, Delegaciones de Enseñanza de las diócesis, OIEC Oficina Internacional de la Educación Católica, Fundación Manjón y Palencia
- **Fundaciones, asociaciones y empresas educativas:** Fundación Schola, Fundación Edelvives, Fundación Bertelsmann, Edebé, SM, Santillana, Anaya, Oxford, MacMillan, Vicens Vives, McGraw, Activa, Club de Excelencia en Gestión, Zitec, Bankia Dualiza, Meddeas, INI-NED, Maecenas, Fundación Valsaín, Fundación de Castilla y León

# ORGANIZACIÓN AUTONÓMICA

## JUNTA AUTONÓMICA Y CONSEJO ASESOR DE FERE-CECA Y DE EYG

### JUNTA AUTONÓMICA

- Presidenta: Encarna González-Campos Jiménez
- Vicepresidente (Tesorero EyG): Javier Pérez de la Canal
- Secretario autonómico: Leandro Roldán Maza
- Delegado provincial Ávila: Pablo Martín Pascual
- Delegado provincial Burgos: Víctor Mendiguchía Ruiz
- Delegado provincial León: Ricardo González del Val
- Delegado provincial Palencia: Javier Abad Valladolid
- Delegada provincial Salamanca: Otilia Oviedo Moreno
- Delegado provincial Segovia: José Luis Marijuán Venero
- Delegada provincial Soria: M<sup>a</sup> Pilar Gabasa Cabello
- Delegado provincial Valladolid: Francisco Otero Delgado
- Delegada provincial Zamora: María Nieves Andrés Pinto
- Vocal (Delegado de Titulares FERE-CECA): Blanca Pajares de Mena
- Vocal (Delegado de Titulares FERE-CECA): Ángel Corcero Corcero
- Vocal (Delegado de Titulares FERE-CECA): Mariano García Ruano



### CONSEJO ASESOR

- Encarna González-Campos Jiménez
- Javier Pérez de la Canal
- Leandro Roldán Maza
- Mariano García Ruano

### ASAMBLEA

Debido a la pandemia, no se pudo celebrar la Asamblea Autonómica ordinaria de forma presencial pero se celebró en la fecha prevista el 4 de junio, de forma telemática.

En esta Asamblea se presentaron las Memorias económicas de Ingresos y Gastos de FERE y EyG de 2020, el Presupuesto 2021, la propuesta de Cuotas 2021, un breve resumen de los datos de nuestros centros, el resumen de las actividades formativas realizadas a lo largo del curso, las líneas de trabajo planteadas para el nuevo curso y diferentes temas de orden legislativo.

Las reuniones de la Juntas Autonómicas fueron convocadas en las siguientes fechas: 23/09/2021, 18/11/2021, 27/01/2022, 17/03/2022 y 26/05/2022.

En ellas, se han debatido temas relativos al funcionamiento de la sede autonómica, las cuestiones de trabajo con la Administración Educativa y otro tipo de entidades relacionadas con la educación y cuestiones de gestión que afectan a los titulares y a sus centros.

# SECRETARIADO AUTONÓMICO

El secretariado autonómico de Escuelas Católicas de Castilla y León, en continuidad con la misión de FERE-CECA y EYG nacionales:

- Contribuye a hacer realidad la misión y el programa de valores de los centros que prestan el servicio de educación en la autonomía de Castilla y León.
- Asume la representación y defensa de los intereses y libertades, civiles, religiosas y pedagógicas, de los centros educativos de la autonomía.
- Impulsa el desarrollo pastoral, innovador y pedagógico de los centros y de las personas que forman parte de ellos.
- Establece colaboración con las Instituciones de Iglesia del ámbito educativo y la consecución de acuerdos educativos con los agentes sociales y administrativos.

## ACTIVIDADES GENERALES

### Reuniones del personal de la sede con Escuelas Católicas Nacional

- De la presidenta y vicepresidente autonómicos en la Junta Nacional y en la Asamblea Nacional.
- Del secretario autonómico en las reuniones de secretarios de Escuelas Católicas Nacional y en la Asamblea Nacional de Escuelas Católicas.
- De los asesores pedagógicos, jurídicos, económicos, pastoral y de comunicación en las convocatorias correspondientes realizadas desde Escuelas Católicas Nacional.

### Participación en el Patronato de la Fundación EDUCERE

La presidenta, vicepresidente y secretario de Escuelas Católicas Castilla y León.

### Reuniones del Consejo Escolar de Castilla y León

Participan de la sede autonómica:

- Leandro Roldán Maza, como miembro de la Comisión Permanente del Consejo Escolar y presidente de la Subcomisión del Informe sobre la Educación en Castilla y León.
- Angel Martín Villota, en representación de CECAL, en la Comisión Permanente
- Angel Crespo Hernández, como miembro de la Comisión Específica de Innovación y Calidad Educativa.
- Angel Crespo Hernández, Leandro Roldán Maza, Eugenio Rey García y Ángel Martín Villota o sus suplentes en los Plenos del Consejo Escolar.

### Participación en el Observatorio de Castilla y León

El secretario autonómico representa a la institución en este órgano.

## APOYO A DELEGACIONES PROVINCIALES

Visitas programadas: Este curso se han hecho todas las reuniones provinciales, unas de forma telemática y otras presenciales en los meses de septiembre y octubre para poner en marcha el Plan de Año, y hacer un repaso a todas las novedades que planteaba este curso.

## TEMAS EN CURSO CON LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

- Dirección General de Centros, Planificación y Ordenación Educativa. Conciertos Educativos, Admisión, seguimiento de crisis del Coronavirus, subvenciones, partida de otros gastos, gratuidad de 2 años en Infantil, etc
- Dirección General de Recursos Humanos. Renovación del acuerdo de centros en crisis, Seguridad Social, sustituciones, desdoblamiento COVID, Analogía retributiva, Orientación, paga de antigüedad, jubilación,

nes parciales, etc

- Dirección General de Innovación Educativa Y Formación Del Profesorado. RELEO y banco de libros, Plataformas educativas, acreditación del profesorado, actividades extraescolares, etc
- Dirección General de Formación Profesional. Necesidad de actualizar, renovar y completar el mapa escolar de FP, necesidad del mantenimiento de unidades concertadas en caso de no obtener el mínimo de alumnos y con el compromiso de reestructurar los ciclos ofertados; plataformas on line.
- Consejera de Educación. Reuniones en las que se han trabajado los siguientes temas: módulo de concierto (incremento de partida de otros gastos), renovación de conciertos, LOMLOE, consejo escolar, subvenciones COVID, desdobles COVID.

## RELACIONES INSTITUCIONALES

### Reuniones

Se han mantenido a lo largo del año diversas reuniones con:

- Con las organizaciones sindicales FSIE, USO, FETE-UGT y con la organización empresarial CECE para el seguimiento del acuerdo de centros en crisis de Castilla y León.
- Con Fundación Schola para lanzar el IV Concurso de relatos Río Duero con la colaboración de SM.
- Con la Universidad Miguel de Cervantes para la organización de la Jornada de Buenas prácticas.
- Conjuntamente con el Dpto. de Pastoral se realizan una serie de visitas a lo largo de este curso con la mayoría de los prelados -algunos de reciente nombramiento y que la situación sociosanitaria impidió la visita-, de las diócesis de Castilla y León. Así, el 10 de noviembre con D. Fernando Varela, obispo de Zamora; 22 de noviembre con D. Abilio Martínez; 24 de noviembre con D. César Augusto Franco, obispo de Segovia; el 1 de diciembre con D. Manuel Herrero, obispo de Palencia; el 4 de febrero con Monseñor Iceta, arzobispo de Burgos.

## IV CONCURSO DE CUENTOS RÍO DUERO



Este certamen literario organizado por Fundación Schola y Escuelas Católicas Castilla y León está dirigido a alumnos de centros educativos de la comunidad y cuenta con el patrocinio de la editorial SM. Los ganadores recibirán su premio en un evento presencial que se celebrará el próximo mes de septiembre.

Organizado en colaboración con la Fundación Schola y con el patrocinio de la editorial SM para alumnos de primaria y secundaria de Castilla y León.

A los autores premiados se les entregará un diploma y un lote de libros. También reciben un lote de libros los centros escolares de los autores premiados y se edita un libro con los cuentos galardonados.

### CATEGORÍA A (1º, 2º y 3º de Primaria)

- Paula Aoleva de la Cámara. Colegio Rafaela María, Valladolid.
- Sara Gil Rodríguez. Colegio de Fomento Pinoalbar, Simancas (Valladolid)
- Mateo Cañas Rodríguez. Colegio Rafaela María, Valladolid.

### CATEGORÍA B (4º, 5º y 6º de Primaria)

- Inés Serrano Granados. Colegio Nuestra Señora del Pilar, Soria.
- Neila de la Villa Salazar. Colegio Santa Teresa de Jesús, Valladolid.
- Pablo Sahagún Fernández. Colegio Blanca de Castilla, Palencia.

### CATEGORÍA C (1º y 2º de Secundaria)

- Eva Benito González. Colegio Compañía de María, Valladolid.
- Elena Montes Gamero. Colegio Nuestra Señora del Pilar, Soria.
- Silvia Romero Ruiz. Colegio Nuestra Señora del Pilar, Soria.

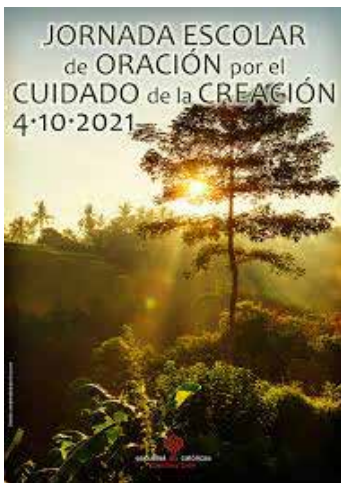
### CATEGORÍA D (3º y 4º de Secundaria)

- Marta Mata Alonso. Colegio Compañía de María, Valladolid.
- Leyre Hoyuelos Aldea. Colegio Santa Teresa de Jesús, Soria.
- Patricia Martín González. Colegio Sagrada Familia, Valladolid.

# PASTORAL EDUCATIVA

## CELEBRACIÓN DE CURSOS Y JORNADAS SOBRE PASTORAL

### Jornada Escolar por el cuidado de la creación



El Papa Francisco, instauró en 2015, la Jornada de oración por el cuidado de la creación, celebrándose el 1 de septiembre. El fin que se pretende en palabras del Papa Francisco es "ofrecer una valiosa oportunidad de renovar la adhesión personal a la propia vocación de custodios de la creación, elevando a Dios una acción de gracias por la maravillosa obra que Él ha confiado a nuestro cuidado, invocando su ayuda para la protección de la creación y su misericordia por los pecados cometidos contra el mundo en el que vivimos". Replicando esta propuesta del Papa Francisco, desde Escuelas Católicas Castilla y León el 4 de octubre celebramos la "Jornada escolar de oración y cuidado por la creación".

Se remitió a todos nuestros centros un poster elaborado por Creatividad Católica animando la jornada, el audio y letra de la canción "Laudato si, cántico de las criaturas" cedida por el cantautor cristiano Rogelio Cabado, un guion para trabajar la canción en las tutorías o en clase de Religión, así como una propuesta de oración de la mañana, y algún texto que favoreciera la reflexión en el alumnado de Secundaria, Bachillerato y FP.

### Curso Duelo en las Redes

4 horas de formación desarrollada por D<sup>a</sup> Marian Alonso, celebradas entre el 18 y 25 de octubre, patrocinada por la editorial SM, con 25 participantes, muy buena valoración.

### Jornada divulgativa «Escuela Evangelizadora»



Presentación dinámica del documento de Escuelas Católicas Nacional que genera la formación, impartida por María Victoria Morán, el 19 de octubre con 26 participantes, patrocinada por la editorial SM. Buenas valoraciones.

### Emociónate y siente como Jesús

Celebrado el 26 de octubre, 36 personas participaron de la formación impartida por María Felicidad Sanzo en donde nos acercamos a la persona de Jesús de Nazaret analizando el manejo de las emociones. Fue un acercamiento a través de la neurociencia y la inteligencia emocional a escogidas páginas de los relatos evangélicos. Buena valoración.

### Bases para la comprensión del Aprendizaje-Servicio

Celebrado el 9 de octubre, 42 participantes -11 de fuera de nuestra Comunidad Autónoma- que valoraron excelentemente a Isabel Gómez, tanto por su claridad explicativa como por la multitud de ejemplos compartidos. Contamos con el patrocinio de la Fundación Edelvives.

### Escuela Evangelizadora en Formación Profesional

18 participantes correspondientes a 11 centros de Formación Profesional participaron en esta jornada impartida por M<sup>a</sup> Victoria Morán, en donde descubrieron líneas y propuestas de trabajo pastoral en el documento elaborado por Escuelas Católicas Nacional. Patrocinada por la editorial SM, y con muy buena valoración de toda la jornada.

### XVII Jornada Autonómica de Pastoral

Se planificó para el sábado 26 de octubre, sin embargo, el escaso margen de tiempo que hubo para inscribirse motivado por el retraso en recibir la información del ponente principal, hizo que hubiera muy poca inscripción; provocando un rediseño de la jornada, que se celebró la



tarde del martes 16 de noviembre. La jornada contó con el patrocinio de la Fundación Edelvives. La comunicación principal la desarrolló D. Juanjo Fernández "Pensamiento visual en Pastoral", y la presentación de las experiencias ganadoras y finalistas del XIV Premio a la Innovación y Experimentación en Pastoral. Recibimos 38 participantes y buenas valoraciones.

### Curso Creación del Coro Religioso Escolar

En los cursos anteriores a la pandemia había recibido alguna petición de organizar un curso para formar un coro que animase las celebraciones religiosas en el colegio. En algún caso por dificultades de agenda, en otros por pretensiones desmedidas de algunas de las personas sondeadas para este fin, no pudimos dar satisfacción a esta demanda. Este curso, Rogelio Cabado, aceptó gustosamente el planteamiento, su generosidad y total disponibilidad ha hecho realidad este curso articulado en dos sesiones. La primera en modalidad online, celebrada el 29 de noviembre con 23 participantes de 15 centros. La segunda sesión estaba pensada fuera presencial, si las condiciones sociosanitarias lo permitían. Finalmente se ha tenido una segunda sesión celebrada en modalidad online el 20 de abril, con 17 participantes. En ambas sesiones las valoraciones han sido fantásticas, reconociendo la valía, el saber y la adaptabilidad del ponente.

### Música Católica en la Pastoral Educativa

Jornada impartida por el cantautor cristiano Rogelio Cabado, celebrada el 31 de enero, con la participación de 26 personas -8 de ellos docentes fuera de Castilla y León- con evaluación óptima, pidiendo una segunda sesión en donde se desarrollase los contenidos pendientes. Se hizo esta nueva convocatoria, el 24 de marzo, con 14 participantes.

### Teología y Pedagogía Religiosa

Celebrada el 7 de febrero patrocinada por la editorial SM, desarrollada por Antonio Roura que nos habló del nuevo currículo de Religión en el marco competencial y el perfil de salida que propone la LOMLOE, dentro la lectura eclesial del momento educativo actual. Muy bien valorado por los 25 participantes.

## XV CONCURSO FELICITACIONES NAVIDEÑAS



Escuelas Católicas Castilla y León, con el patrocinio de la Fundación Edelvives, organiza de forma anual el Concurso de Felicitaciones Navideñas, en el que pueden participar todos sus centros educativos asociados. En esta edición han participado 58 centros asociados, siete menos que el curso pasado, presentándose, entre las tres categorías 125 obras originales.

Todos los premios se entregaron conjuntamente por el responsable del Departamento de Pastoral y el delegado comercial de la Editorial Edelvives. Se pueden ver los trabajos

en la [web de Escuelas Católicas Castilla y León](#). Los premiados son:

**Categoría A (Educación Infantil).** Premio para alumna de 3º Infantil, colegio Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús de Salamanca. Accésit: alumno de 2º Infantil colegio Sagrado Corazón-Corazonistas de Valladolid. Mención: alumno de 2º Infantil colegio San Juan de la Cruz de Medina del Campo.

**Categoría B (Educación Primaria).** Premio alumno de 5º de Educación Primaria, colegio San José de Palencia. Accésit: alumno del colegio Santísima Trinidad de Salamanca. Mención: alumnos de 4º Primaria Colegio Sagrado Corazón-Corazonistas de Valladolid.

**Categoría C (ESO-Bachillerato y FP).** Premio alumno de 1º ESO del colegio Calasancio Almazán. Accésit: alumna de 2º de ESO Colegio Milagrosa-Las Nieves de Ávila. Mención: alumna de 3º de ESO del colegio Compañía de María de Valladolid. Mención Especial: Centro Don Bosco, Villamuriel de Cerrato.



## XV PREMIO A LA INNOVACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN EN PASTORAL

Patrocinado por la Fundación Edelvives, como novedad este curso han sido tres experiencias las premiadas, frente a las dos que se premiaban en las ediciones anteriores. Este curso se presentaron nueve propuestas didáctico-pastorales. Los premiados son los siguientes:

- **Primer premio.** Dotado con 1.500 € para "Operación Navidad" del Centro Don Bosco de Villamuriel de Cerrato.
- **Segundo premio.** Dotado con 800 € para "El camino deja huella" del colegio Discípulas de Jesús de León.
- **Tercer premio.** Dotado con 500 € para "Oración curricular" del colegio Paula Montal de Astorga.
- **Finalistas.** "Adivina el personaje" del colegio Lestonnac de Valladolid y "Pastorapps. Una pastoral por proyectos" del colegio La Inmaculada de Ponferrada.

El 22 de abril se reunió el jurado presidido por Leandro Roldán, secretario autonómico de Escuelas Católicas Castilla y León, y formado por Leticia Carranza, coordinadora de Instituciones de la Fundación Edelvives; Dolores García, directora del Departamento Pastoral de

Escuelas Católicas Nacional; Juan Carlos López, delegado diocesano de enseñanza de la diócesis de Zamora; Ana María Gómez, coordinadora de Pastoral del colegio Virgen Blanca de León y adjunta al área pedagógica pastoral de la Fundación Educere; y Eugenio Rey, responsable del departamento de Pastoral Educativa de Escuelas Católicas Castilla y León y secretario del jurado. Los premios se entregaron en los centros en el mes de junio con la presencia del Secretario Autonómico, el responsable del Departamento de Pastoral Educativa, y la responsable de Instituciones de la Fundación Edelvives.



## Encuentro autonómico Pacto Educativo Global «Juntos Somos luz»



Escuelas Católicas Nacional acogió la iniciativa del Papa Francisco del Pacto Educativo Global. En junio de 2021 elaboró unos materiales para el programa "Juntos Somos luz" e invitó a los centros a participar en esta iniciativa. Los centros elegían en la modalidad en la que iban a desarro-

llar su reflexión, trabajando los materiales mencionados: únicamente en el claustro del centro, compartiendo con los centros de su congre-

gación/fundación/entidad, o también compartiendo con otros centros educativos de la Comunidad Autónoma. De Escuelas Católicas Castilla y León se inscribieron de las 9 provincias, un total de 59 centros. En octubre la comisión nacional del Pacto Educativo Global se amplió incorporando un enlace de cada Comunidad Autónoma, que en la mayoría ha sido designada la persona responsable del área de Pastoral Educativa. Una de sus funciones era coordinar el encuentro autonómico de los centros que habían optado por trabajar el pacto con otros colegios.

El encuentro autonómico se celebró el 9 de febrero, en modalidad online, con la presencia del secretario autonómico, Leandro Roldán. Estaban convocados 22 centros, siendo finalmente 15 los que participaron.

## II PREMIO DE POESÍA RELIGIOSA ESCOLAR



En esta segunda edición han participado 18 centros asociados, remitiendo 66 poemas de nuestro alumnado. El jurado estuvo integrado por Mercedes González, Rogelio Cabado, José Luis García, Regional de la editorial Santillana, y el responsable del Departamento de Pastoral Escuelas Católicas Castilla y León. El fallo comunicado el 21 de marzo, Día Mundial de la Poesía, fue este:

**Categoría A (6º Primaria y 1º ESO).** Poema ganador "Teresa, tú mi guía" alumna de 6º de Primaria del colegio Divina Providencia de Zamora; accésit para la poesía "Virgen María" del alumno de 6º de Primaria del colegio San José de Palencia.

**Categoría B (2º, 3º y 4º ESO).** Obra ganadora: "Tarde oscura" alumno de 2º de ESO del colegio Sagrados Corazones de Miranda de Ebro; accésit: "El fin de los tiempos" alumno de 2º de ESO del colegio San Estanislao de Kostka de Salamanca;

**Categoría C (Bachillerato y Ciclos Formativos).** Poesía ganadora "De papel al cielo" alumna de 1º Bachillerato del colegio Medalla Milagrosa de Zamora.

Los premios se entregaron en los centros, conjuntamente por el responsable del Departamento de Pastoral, por el Regional y delegados comerciales de la editorial Santillana. Las obras premiadas pueden verse en la [web de Escuelas Católicas Castilla y León](#).

Se generaron 4 grupos de trabajo, agrupados por cercanía territorial. Los grupos han ido trabajando entre ellos llegando a diversos acuerdos, en la medida de sus posibilidades estructurales (un colegio de Educación Infantil con un colegio Seminario, o un centro de Formación Profesional con un colegio de Educación Infantil y Educación Primaria) y geográficas (Aguilar de Campoo y Aranda de Duero).

### Planificación y evaluación de proyectos de Aprendizaje-Servicio

Patrocinada por la Fundación Edelvives, celebrada el 22 de febrero, con 46 participantes que valoraron excelentemente a Isabel Gómez, su buen hacer. Particularmente rica fue la documentación remitida a las personas que participaron en la jornada. Contamos con el patrocinio de la Fundación Edelvives.

### Ser profe de Reli

15 horas de formación con metodologías activas e innovadoras aplicadas al área de Religión Católica. El curso fue impartido por Jesús Manuel Gallardo y se desarrolló desde la segunda quincena de febrero hasta las vacaciones de Semana Santa. Fue desarrollado con la colaboración del campus virtual Edebé. De nuestra Comunidad Autónoma participaron 8 profesores, con buenas valoraciones.

### Jornadas de Pastoral 2022

En esta edición las Jornadas de Pastoral organizadas por Escuelas Católicas Nacional, se han ofrecido de manera online, y editadas para la ocasión, ofreciéndose seis fechas 19 y 26 de febrero, 5 y 26 de marzo, 2 de abril y 7 de mayo, para que los educadores escogieran la que mejor les encajase. El lema de esta edición es "Tiempo de Esperanza". 103 han sido los educadores de nuestros centros asociados, que han participado, 80 personas menos que la edición anterior.

### Formaciones canceladas por falta de inscripciones

- Jornada Educativa pastoral sobre San José, 6 de octubre.
- Mirada intercultural e interreligiosa al duelo, 14 de octubre.
- Curso Counselling Educativo-Pastoral (6-14 años), enero y febrero 2022.

- El educador cristiano a la luz de las enseñanzas del Papa Francisco, 17 de enero.
- De la Palabra a la Palabra. Coaching Pastoral, 19 de enero.
- Coaching Pastoral desarrollo de una actitud proactiva en nuestra tarea educativa-pastoral, 8 de febrero.
- Pastoral de la emoción, 14 de febrero.
- Curso Counselling Educativo-Pastoral (14-18 años), marzo 2022.
- Formación Bíblica "El sueño de Dios: de la Creación a la Resurrección" marzo 2022.
- Jornada de Oración y Danza con la Virgen María, Salamanca y Valladolid, 18 y 25 abril.
- Jornada de Pedagogía de la Oración. Valladolid 5 de mayo.

## REUNIONES PASTORALES

### Reuniones provinciales Coordinadores/as de Pastoral Educativa

Durante septiembre y primeros días de octubre se convocaron reuniones telemáticas con los responsables de la actividad pastoral en nuestros centros. Fueron 67 las personas que se conectaron: Palencia, 16 de septiembre, Segovia-Soria y León 22 de septiembre, Ávila y Salamanca 23 de septiembre, Zamora 4 de octubre, Burgos 5 de octubre y Valladolid 6 de octubre. Están convocadas las reuniones evaluativas que se celebrarán la segunda quincena de mayo, siempre que haya un mínimo de participantes, con este calendario: 16 de mayo Segovia-Soria; 17 Palencia; 18 Valladolid; 19 Zamora; 24 Burgos, 25 Ávila; 30 Salamanca, 31 León.

### Con Instituciones formativas en Pastoral y Religión Católica

- Reuniones online Asesores de Pastoral Educativa convocadas por Escuelas Católicas Nacional, el 7 de septiembre, 21 de septiembre, 10 de octubre, 27 de octubre, 18 de enero, 10 de marzo. Presencial en la sede de Escuelas Católicas Nacional en Madrid, el 6 de mayo de 2022.
- Reuniones en la Comisión ampliada del Pacto Educativo Global. Las 2 han sido online, 4 de noviembre y 2 de diciembre. Está prevista otra reunión, también online, para el 26 de mayo.

- Con responsable de la Fundación Edelvives, presencialmente en nuestras oficinas el 9 de septiembre, y de manera online el 23 de septiembre, y el 16 de noviembre.
- Asesoría de Edebé, presencialmente en nuestras oficinas el 24 de enero de 2022.

## OTRAS TAREAS

- Recopilación y envío de documentos y materiales emanados por el Papa Francisco: Mensaje para la Jornada de oración por el cuidado de la creación (1 sep); Mensaje para el Domund; Información sobre el camino sinodal. El mensaje para la Jornada de la Paz (1 ene); Mensaje para la Cuaresma de 2022. 24 horas para el Señor; Mensaje de Pascua Urbi et Orbi;
- De las comisiones de la Conferencia Episcopal Española he remitido por correo electrónico diversos materiales que he considerado puedan ser de utilidad a la labor pastoral de nuestros centros. Así la Semana de Oración por la Unidad de los Cristianos. Jornada de la vida consagrada del 2 de febrero, Jornada contra el tráfico y trata de personas (8 febrero) Jornada del Enfermo, Jornada del Seminario, Jornada por la vida /25 de marzo) Jornada mundial de oración por las vocaciones.
- Elaboración de oraciones para las reuniones de la Junta Autonómica de Escuelas Católicas Castilla y León, reuniones de Directivos, y los diversos cursos y jornadas organizadas por este Departamento.
- Consultas telefónicas relacionadas con la titulación para impartir el área de Religión (titulaciones, dónde cursar la DECA).
- Actualización de la sección lecturas de las eucaristías dominicales y solemnidades. Se pueden ver las correspondientes al mes en que se haga la consulta y las lecturas del siguiente mes. Es accesible a través del enlace [www.eccastillayleon.org/lecturas-dominicales/](http://www.eccastillayleon.org/lecturas-dominicales/)

# INNOVACIÓN EDUCATIVA

## ORIENTACIÓN, CONVIVENCIA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

### Jornada Autonómica de Orientación Educativa

Se llevó a cabo esta jornada con la formación "Tutorías Verticales" los días 27 y 28 de octubre y de forma telemática. La ponente fue Rosa López. Se inscribieron 29 personas de 17 colegios.

## IDIOMAS

La importancia de los idiomas en nuestros alumnos, tanto a nivel personal como profesional por pertenecer a una comunidad multicultural donde no hay fronteras y donde el dominio de los idiomas facilita las relaciones y enriquecimiento a todos los niveles, hace que el profesorado especialista tenga que estar perfectamente formado tanto a nivel lingüístico como a nivel pedagógico, ya que contribuirá a una formación más completa de los alumnos, favorecerá formas de pensar abiertas y plurales y desarrollará el respeto hacia otros pueblos y culturas.

Además del asesoramiento a todos los docentes y equipos directivos que lo han necesitado, la propuesta formativa del departamento ha sido la siguiente:

### First Steps to Literacy and Synthetic Phonics

Curso 100% online que introduce a los conceptos principales del desarrollo de la destreza de literacy (lectoescritura) y phonics de los alumnos, desde Infantil hasta Secundaria. Se hace hincapié en cómo desarrollar esta destreza y el interés por la lectura desde edades tempranas para conseguir unas destrezas de escritura competentes. (Aplazado por no llegar al mínimo de inscripciones).

### Co-Teaching with a Language Assistant

Compartir el aula con un compañero o un auxiliar de conversación

puede aportar muchos beneficios al desarrollo lingüístico y cognitivo de los alumnos, aunque no siempre es fácil. Este curso contribuye a maximizar esta experiencia, seleccionando los recursos, herramientas y prácticas docentes más efectivos para conseguir una mayor interacción en el aula. (Aplazado por no llegar al mínimo de inscripciones).

### Online English Language Course B2

Curso para completar los contenidos del nivel B2, según lo establecido por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). (Aplazado por no llegar al mínimo de inscripciones).

### Online English Language Course C1

Curso para completar los contenidos del nivel C1, según lo establecido por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). (Aplazado por no llegar al mínimo de inscripciones).

## Plan Integral de Plurilingüismo Educativo (PIPE)



Hay 84 centros educativos de Escuelas Católicas Castilla y León, en este curso 2021-2022, que participan en PIPE (Plan Integral de Plurilingüismo Educativo), una iniciativa de Escuelas Católicas de Castilla y León con la ayuda de la empresa Activa, especializada en gestión de actividades formativas, actividades extraescolares, campamentos, escuela de Idiomas... El plan PIPE persigue potenciar, mejorar y estandarizar la enseñanza de idiomas en los diferentes centros educativos que se vayan incorporando progresivamente a este Plan, creando una marca propia en la enseñanza de idiomas de nuestros colegios, para que sean distinguidos y reconocidos por su valor añadido en educación.

Este curso se ha unido al plan PIPE el Colegio San Estanislao de Kostka (Salamanca), con el programa PAP.



### Bases Integradoras del Bilingüe (BIBE)



Hay 38 centros educativos de Escuelas Católicas Castilla y León en este curso 2021-2022 que participan de BIBE (Bases Integradoras del Bilingüismo Educativo). Además, se ha trabajado a lo largo del curso en el diseño del Plan BIBE para implementar las acciones bilingües en las aulas de Infantil de nuestros colegios.

### Formación PIPE

La formación para los centros PIPE ha tenido el patrocinio de la empresa delegada para esta formación de PIPE: MacMillan.

Durante el mes de febrero ha tenido lugar la formación "Towards a more inclusive English classroom" para los profesores de Primaria y Secundaria. En estos webinars han participado un total de 141 profesores de Castilla y León.

Durante los meses de abril y mayo han tenido lugar las siguientes formaciones online, en las que han participado un total de 47 profesores de Castilla y León:

### Keys to succesful mini-projects in the English classroom

Dirigido a docentes de Educación Infantil y 1º ciclo de Educación Primaria.

### Managing a digital class in Secondary

Dirigido a docentes de Educación Secundaria.

### Jornadas de teatro educativo en inglés

Se han realizado tres sesiones emitidas en streaming adaptadas a cada una de las etapas de "The World is my Oyster". Habiéndose cubierto todas las plazas disponibles. En Castilla y León han participado en la iniciativa 25 colegios pertenecientes al plan PIPE, con un total de 95 clases, 35 de Educación Infantil, 30 de Educación Primaria y 30 de Educación Secundaria.

### Concurso Creative Writing

Participación de 10 centros de Castilla y León, que tendrán representación en las cuatro categorías. La valoración de todas estas propuestas formativas ha sido muy positiva.

### Exámenes de Trinity

120 exámenes (todos en versión online)

### Exámenes de Cambridge

210 exámenes (previsión de 240 pues algunas convocatorias están pendientes de cerrar)

## FORMACIÓN TIC

### Formación en herramientas Google

- De la mano de la editorial Edelvives, hemos realizado una formación destinada a conocer las posibilidades que nos brinda el Workspace de Google.
- Hemos asistido y acompañado a los centros Jesús y María de Valladolid y Diocesanos de Ávila a su presentación del trabajo realizado y los proyectos de futuro relativos a la incorporación de las TIC en el aula.
- Hemos mantenido contacto con EdPuzzle, con el fin de facilitar al profesorado el uso del vídeo en el aula. Fruto de este contacto, se ha formado al personal de la sede en el uso de esta herramienta y se ha realizado una formación gratuita destinada a todo el profesorado, que ha contado con una gran acogida y valoración.

### Certificación CoDiCe TIC

Información y apoyo a los centros que lo han solicitado para su participación en la Certificación CoDiCe TIC de la Consejería de Educación de Castilla y León.

### Marco Común de la Competencia Digital Docente

Desde la sede, nos hemos estado informando y formando en los re-

quisitos, certificación, reconocimiento, ... de los distintos niveles de competencia digital en relación al marco del INTEF, con el fin de que, de cara a que el curso próximo podamos facilitar al profesorado de nuestros centros la adquisición del nivel de competencia exigido por Europa

### Jornadas STEM

Con la colaboración de Edelvives, hemos puesto en marcha tres jornadas Stem, en León, Salamanca y Valladolid, destinadas a todo el profesorado de nuestros centros.

### CALIDAD

Ángel Villota es miembro de la Comisión de Calidad de Escuelas Católicas Nacional, donde desarrolla las siguientes actividades:

- Programación de las actividades formativas del Servicio de Calidad.
- Coordinación del Club de Evaluadores de Escuelas Católicas Nacional.
- Impartición de dos de las actividades formativas programadas por el Sede Nacional
- Elaboración de los fundamentos, objetivos, formularios y de todo tipo de documentación que permite obtener el Sello propio de Escuelas Católicas.
- Participación en el desarrollo de acciones de divulgación del Sello de Excelencia en Gestión Educativa EC Calidad.
- Evaluador del Club de Excelencia en Gestión.
- Evaluador del Sello de Excelencia en Gestión Educativa EC Calidad.

Desde nuestra sede autonómica también disponemos de un programa de acompañamiento para aquellos Centros de la Comunidad que deseen tener un asesoramiento más personalizado en la aplicación el Modelo EFQM.

Como miembros del Club de Excelencia en Gestión, hemos asistido a su Foro Anual.

Por otra parte, pertenecemos al Club de directores de Calidad, creado por la Consultora ZITEC y asistimos a los encuentros que organizan de forma trimestral.

También organizamos cursos monográficos sobre distintos aspectos que inciden en el modelo de gestión, con el fin de aportar herramientas que ayuden en su desarrollo.

### Acciones formativas: Sostenibilidad y ODS

### Evaluación del desempeño en un centro educativo

### FORMACIÓN PROFESIONAL

Seguimos esforzándonos por intentar conocer y dar respuesta a las necesidades e inquietudes de nuestros Centros de Formación Profesional, apoyándolos y facilitando su comunicación con el mundo de la empresa. En este sentido, hemos realizado las siguientes acciones:

#### Estudio de situación

- Revisión y actualización de la oferta de nuestros Centros, incluyendo los Certificados de Profesionalidad y la educación no reglada.
- Estudio de ciclos demandados y ofertas (pública y concertada)
- Realización de reuniones con nuestros Centros de Formación Profesional en diversas provincias, con el fin de dar a conocer la nueva Ley de FP.

#### Con la administración.

- Informar a los Centros del nuevo desarrollo normativo.
- Transmitir a la administración los perfiles competenciales que necesita la empresa
- Participación en la "Mesa de trabajo de Formación y Empleo de Calidad en la Industria"

### Proceso de escolarización



- Contactar con los representantes de las Comisiones de Escolarización de cada una de las provincias.
- Tener y ofrecer a centros información detallada del proceso de escolarización.

### Relación con empresas

- Información a empresas de la oferta formativa y las necesidades de los centros concertados
- Establecimiento de un canal de comunicación entre nuestros centros, la administración y las distintas asociaciones de empresarios de cada provincia.

### Promoción y visibilidad de la oferta

- Promover y animar la "red de centros de FP" (conocimiento, relación, intercambio de experiencias, ayuda...)
- Facilitar información a los restantes centros (ESO y Bachillerato), para orientación, derivación de alumnos, ...
- Artículo de FP en todos los números de la revista de Educamos en Castilla y León.
- Tríptico con la oferta de FP concertada y actualización de la página web.
- Relación con la Universidad para el establecimiento de itinerarios formativos.
- Asesoramiento en la creación y ampliación de la oferta formativa.

### Con los centros

Asesoramiento y acompañamiento a nuestros centros en sus gestiones. Asesoramiento personal para la puesta en marcha y ampliación de la oferta formativa.

### Participación en organizaciones empresariales

- Ángel Martín Villota, representante de la Confederación de Empresarios de Castilla y León, en la Comisión Permanente del Consejo Escolar de Castilla y León.
- Ángel Martín Villota, presidente de la Comisión de Educación y Gestión del Conocimiento y miembro de la Junta Directiva de la

Confederación Vallisoletana de Empresarios.

### Formación FP

#### Jornada "Alianza por la FP Dual"

Celebrada el 28/09/2021 - Online

#### Propuesta FP Online Mc Graw Hill

Celebrada el 20/10/2021

#### Jornada FP Básica

Celebrada el 27/01/2022 – Online

#### Metodologías activas FP

Celebrada el 15/02/2022 – Online

#### Jornada de Orientación Profesional

Celebrada el 11/05/2022 – CEOE Valladolid (Caixabank)

## OTRAS ACCIONES FORMATIVAS

### Objetivos de Desarrollo Sostenible

Hemos puesto en marcha 5 jornadas sobre DOS y Pacto Educativo Global, patrocinados por las Editoriales SM, Santillana, Anaya, Edebé y Edelvives, con una gran participación y valoración los días 7, 14, 21 y 28 de octubre y 4 de noviembre de 2021.

### Jornadas de lectoescritura

Con la colaboración de las editoriales SM, Anaya, Santillana y Edebé, hemos puesto en marcha cuatro talleres lectoescritores los días 3, 10, 17 y 34 de marzo, que han contado con una altísima participación y una excelente valoración.

### Formación de equipos directivos. "Liderazgo, estrategia y planificación como hoja de ruta en un centro educativo"

Desde el Departamento de Innovación de Escuelas Católicas de Castilla y León, hemos organizado una formación dirigida a aquellas perso-

nas que ocupan o pueden ocupar en un futuro puestos de responsabilidad en los equipos directivos que lideran nuestros centros asociados. Fue un curso de 20 horas, distribuido en 8 sesiones de 2 ½ h, durante los meses de febrero y marzo de 2022, certificado por la Consejería de Educación. Empresas colaboradoras: Edebé, Edelvives y SM. 42 participantes de 27 colegios.

### LOMLOE. Nuevo currículo, nuevos desafíos

Con Alvaro Marchesi, en colaboración con la editorial SM – 27 abril 2022.

### El aula como espacio educativo en Infantil

**Formación modular Educación Infantil.** Formación online. Fechas: 27 y 28 de septiembre de 2021. 28 participantes de 13 colegios.

### Trabajando en el aula de Infantil

**Formación modular Educación Infantil.** Formación online. 26 y 28 de abril de 2022. 50 inscritos de 21 colegios. Certificado por la Consejería de Educación.

### Aprendizaje adaptativo en el área de matemáticas. Método Aleks.

Patrocinado por McGraw Hill. 25 inscripciones de 15 colegios.

### Actividades Rítmicas en el contexto de la Educación Musical

Celebrado el 11 de noviembre en modalidad online, impartido por el Dr. Francisco José Álvarez García, "Chisco". 21 participantes.

### Actividades Melódicas en el contexto de la Educación Musical

Celebrado el 18 de febrero en modalidad online, e impartido por el Dr. Francisco José Álvarez García, "Chisco". 17 participantes.

### La Enseñanza Musical en el aula: Una mirada desde la práctica vocal, instrumental y el uso de las tecnologías

Celebrado el 31 de marzo en modalidad online, patrocinado por la Editorial Mc Graw Hill, destinatarios el profesorado de Música de Eso y Bachillerato. Impartido por José Palazón y Miguel Ángel López, Cate-

dráticos de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia. 11 participantes, con valoración discretas.

### XI Premio de Buenas Prácticas Docentes de Innovación Educativa



Destinatarios: Equipos docentes de nuestros centros asociados. Se han presentado al premio 9 trabajos de diferentes centros docentes asociados a Escuelas Católicas Castilla y León.

### XII Jornada de Innovación y Buenas Prácticas Docentes



Jornada presencial junto con la Universidad Europea Miguel de Cervantes (Valladolid). Presentación y entrega de premios de los proyectos finalistas en el XI Premio de Buenas Prácticas Docentes de Innovación Educativa. Fecha: 2 de junio de 2022.

### Emociona-Te. Acompañamiento emocional del profesorado

Patrocinado por la Editorial Edebé, e impartido por Beatriz Montañés en modalidad online los días 10, 17 y 24 de noviembre de 2022. Buenas valoraciones de los participantes.

## GESTIÓN DE FORMACIÓN CERTIFICADA

Ante la necesidad de formación certificada por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, requerida en la carrera profesional docente, nos ocupamos de:

- Presentación de un plan de formación anual.
- Diseño, organización, coordinación y seguimiento de las acciones formativas.
- Recepción de la documentación por parte de los participantes.
- Envío de la documentación a la Consejería de Educación para su reconocimiento.
- Expedición de certificados.

### Curso Desarrollo de la función directiva en los centros concertados

Pendientes de presentar el curso para directores/equipos directivos de 100 horas (10 créditos) "Desarrollo de la función directiva en los centros concertados", ya se presentó en la Consejería, y fue aprobado, el siguiente plan de formación anual elaborado por los miembros del departamento de innovación pedagógica:

### Liderazgo, estrategia y planificación como hoja de ruta en un centro

(20 horas - 2 créditos) Liderazgo, bienestar emocional del centro, toma de decisiones como hoja de ruta, planificación estratégica, propósito, gestión de la innovación y la transformación de nuestros centros. (Equipos directivos, equipos de titularidad). Curso finalizado. 48 inscritos - 41 certificaron el curso (los 7 restantes no certificaron por no cumplir con el mínimo de asistencia requerida).

### Trabajando en el aula de Infantil

(10 horas - 1 crédito)

### Neurodidáctica, sentidos, el nuevo currículum de educación infantil y aprendizaje por medio del pensamiento

(Profesorado de Educación Infantil). Finaliza el 11 de mayo. 50 inscritos.

### Aprendizaje, Inclusión y Codocencia desde el modelo DUA

(10 horas - 1 crédito) Favorecer un modelo de enseñanza que tenga en cuenta la diversidad del alumnado logrando una inclusión efectiva. (Profesorado de Primaria, Secundaria y Bachillerato).

### De la educación global al trabajo por proyectos

(10 horas - 1 crédito) Finalidad de la Educación, Proyecto APS, Desarrollando mi APS, Correcciones y errores comunes, presentaciones. (Profesorado de todos los niveles).

### Menores y problemas con las TIC. ¿Qué podemos hacer?

(10 horas - 1 crédito) Casi un 90% de los adolescentes españoles tiene un 'smartphone'. Esta es una de las conclusiones que se desprenden de un estudio titulado 'Las TIC y su influencia en la socialización de adolescentes'. Forman parte de nuestra vida escolar y social. Padres y profesores saben que la forma de usar las TIC puede ser contraproducente o beneficiosa. (Profesorado de 5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato).

### First Steps to Literacy and Synthetic Phonics

(20 horas - 2 créditos) Introducción a los conceptos principales del desarrollo de la destreza de literacy (lectoescritura) y phonics de los alumnos, desde Infantil hasta Secundaria, haciendo hincapié en cómo desarrollar esta destreza y el interés por la lectura desde edades tempranas para conseguir unas destrezas de escritura competentes. (Profesorado de inglés o que imparta su asignatura en este idioma de Infantil y Primaria).

### Co-teaching with a Language Assistant

(20 horas - 2 créditos) Compartir el aula con un compañero o auxiliar de conversación puede aportar beneficios al desarrollo lingüístico y cognitivo de los alumnos, aunque no siempre es fácil. Este curso contribuye a maximizar esta experiencia seleccionando los recursos, herramientas y prácticas docentes más efectivos para conseguir una mayor interacción en el aula. (Profesorado de inglés o que imparta su asignatura en este idioma de Primaria, Secundaria y Bachillerato).

**Online English courses (B2)**

(70 horas - 7 créditos) Completar los contenidos del nivel B2 según lo establecido por el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER). (Profesorado de inglés o que imparta su asignatura en este idioma de Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y FP).

**Online English courses (C1)**

(70 horas - 7 créditos) Completar los contenidos del nivel C1 según lo establecido por el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER). (Profesorado de inglés o que imparta su asignatura en este idioma de Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y FP).

**FORMACIÓN FUNDAE**

Dentro de los objetivos de Escuelas Católicas Castilla y León, es objetivo prioritario "proporcionar a sus miembros, profesorado y otro personal de sus centros, los medios necesarios para su perfeccionamiento técnico y pedagógico".

Como parte de este servicio que se ofrece a los colegios, se enmarcan los planes de formación financiados por los fondos públicos del ministerio de Trabajo, a través de la Fundae, anteriormente Forcem o Tripartita.

La Fundae es la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo que, a través de la gestión de fondos públicos, ayuda a las empresas a formar a las personas trabajadoras al tiempo que facilita su acceso gratuito a la oferta formativa.

El Plan de formación bonificado a cargo de la Fundae es un servicio que desde FERE-CECA se ofrece a todos los centros asociados. Son los propios colegios, desde sus necesidades específicas, los que solicitan la formación necesaria para su personal, si bien, FERE-CECA CyL tam-

bién oferta una serie de acciones formativas abiertas para todos los centros que quieran participar en ellas y que por las características de las mismas (alto coste, complejidad en el desarrollo...) a los centros les resultaría muy complejo solicitarlas.

Aunque como hemos visto, los planes de formación de FERE-CECA CyL están abiertos a todos nuestros centros asociados, es nuestro deseo prestar especial atención a los centros más pequeños, que no tienen una institución potente a sus espaldas que cubra en parte o totalmente estas necesidades de formación (muchas fundaciones e instituciones de relevancia, son ellas mismas las que ofrecen estos planes de formación, aunque también complementan su formación con la que nosotros ofertamos).

En definitiva, creemos que la realización de los Planes de Formación financiados con los fondos de la Fundae es un servicio en total consonancia con el carácter propio de nuestra institución, y que en ocasiones se hace aún más necesario para el apoyo y acompañamiento de los centros con menos posibilidades.

**Resumen FUNDAE 2021**

Desde este servicio de EC CyL ofrecemos a los centros la asesoría para la justificación documental y económica de estas acciones formativas, con el objetivo de conseguir una mayor transparencia de cara a la administración a la hora de poder beneficiarse de las bonificaciones.

Ciertamente tenemos que hablar de años y no de cursos académicos, ya que la justificación de estos cursos se realiza por años fiscales.

**Funciones:****En relación a las acciones formativas:**

- Dar de alta las empresas para que puedan realizar formación bonificada.
- Comunicación-coordinación con los colegios para la cumplimentación necesaria para dar de alta una acción formativa.
- Coordinación con los colegios interesados, para organizar acciones

formativas de acuerdo a los intereses del equipo directivo o del claustro del colegio.

- Coordinación con el colegio y, si es necesario, con los ponentes para el correcto desarrollo de la acción formativa.
- Disposición para la resolución de dudas y preguntas que puedan surgir a lo largo del proceso.
- Recordatorio al colegio de la documentación que tienen que presentar en el momento de la finalización de la acción formativa.
- Revisión de toda la documentación recibida.
- Remisión de la documentación necesaria para poder finalizar la acción formativa.
- Facturación colegio / ponentes.
- Envío de la documentación de bonificación al colegio.
- Archivo de toda la documentación recibida tanto impresa como digital.

#### En relación a los colegios:

Fidelización de los centros con los que ya estamos trabajando:

- Presentación de áreas/focos de interés.
- Seguimiento y acompañamiento de las acciones formativas que llevan a cabo.
- Resolución de dudas y preguntas.

Captación de nuevos centros:

- Visita concertada con la titularidad/equipo directivo.
- Presentación de nuestros servicios .
- Puesta a su disposición para dudas, preguntas u organización de acciones formativas.

Acompañamiento:

- Información sobre el crédito disponible para el centro, para su óptimo aprovechamiento y la posibilidad de notificar la acumulación del mismo para el año siguiente.
- En la organización, ejecución y finalización de las acciones formativas.
- Recordatorio de los procedimientos a tener en cuenta para respetar

los plazos marcados.

- Ayuda a los centros para llevar a cabo con éxito su plan de formación, a nivel de contenidos, ponentes y bonificación.

#### Previsión 2022

La previsión para el 2022 es continuar con este paulatino aumento de acciones formativas, participantes y también de la facturación.

Para apoyar y afianzar este aumento, las personas que trabajan en este servicio de EC CyL se han marcado una serie de OBJETIVOS a corto, medio y largo plazo:

- Fidelización de los centros que ya realizan con nosotros cursos a través de la FUNDAE.
- Realizar un estudio de los centros que no utilizan el crédito que tienen asignado (es decir, este crédito se pierde) para ofrecerles nuestros servicios y que puedan beneficiarse de este tipo de formación bonificada para su profesorado.
- Realizar visitas informativas a los propios centros e instituciones dándonos a conocer y planteando la posibilidad de gestionar su plan de formación y/o actuar como empresa formadora, dejando un mayor remanente económico para esta institución.
- Tratar de llegar a aquellas provincias cuyos centros participan poco o nada con nosotros en la formación FUNDAE: Ávila, Segovia y Soria.

#### DEPORTE ESCOLAR EMDE



Debido a la pandemia no pudieron celebrarse los juegos escolares de EMDE en Castilla y León. Reuniones con EMDE Nacional: 9 de septiembre y 16 de noviembre de 2021. La asamblea nacional se celebró el 29 de enero de 2022 online. El 26 de mayo se hizo

una reunión de preparación de los juegos nacionales de 2022. Escuelas Católicas de Castilla y León participará con 9 equipos de cuatro colegios de Valladolid (San José, Lourdes, Corazonistas y Apostolado) y uno de León (Divina Pastora). Un equipo alevín, 4 infantil y 4 cadetes.



# DEPARTAMENTO ECONÓMICO ADMINISTRATIVO

## ACCIONES FORMATIVAS

### Jornada de directivos

Celebrada el 30 de noviembre de 2021. Online. Participantes: 250  
Contenidos: VII Convenio Enseñanza Concertada. Temas de actualidad autonómica.

### Jornada de directivos

Celebrada el 3 de junio de 2021. Presencial. Participantes: 200  
Contenidos: Reforma laboral. Temas de actualidad autonómica.

### Curso para administradores de centros

6 y 7 de Octubre de 2021. Online. Concursos. Otros gastos. Responsabilidad civil. Actividades y Servicios

3 y 4 de Noviembre de 2021. Online. Protección de datos. FUNDAE

9 y 10 de Marzo de 2022. Online. Contabilidad y Régimen Fiscal.

Participantes: 30

## GESTIÓN INTERNA

- Reparto presupuestario de Gastos-Ingresos entre FERE-CECA y Educación y Gestión de Castilla y León.
- Archivo y documentación del ejercicio económico actual y pasado, libros, facturas (2010-2022).
- Búsqueda de nuevas fuentes de financiación e inversión para la sede (depósitos, acuerdos de colaboración, subvenciones...).
- Cumplimiento del presupuesto de Escuelas Católicas 2021
- Normalidad en la partida de Gastos e Ingresos.
- Colaboración con FERE-CECA NACIONAL en la consolidación de las cuentas anuales, liquidaciones de impuestos y auditorías llevadas a cabo.

## Área Contable

- Facturación: Justificación documental de todos los gastos de la sede.
- Contabilización de gastos e ingresos.
- Elaboración de la memoria económica 2021-2022 y cuentas anuales de FERE-CECA y EYG 2021 y las Cuentas Consolidadas de Escuelas Católicas de Castilla y León 2021
- Elaboración de presupuestos 2022.
- Control de ingresos (cuotas autonómicas, cursos y jornadas, cursos FUNDAE...) y gastos.
- Conciliación presupuestaria y económica entre FERE-CECA CYL y EYG CYL.

## Área Fiscal

Se han realizado con normalidad las liquidaciones trimestrales y resúmenes anuales del IVA, IRPF, así como del Impuesto de sociedades. Consolidación Fiscal con FERE-CECA Nacional

## Área Administrativa

- Gestión burocrática y entrega de la documentación para presentar en los diferentes registros para subvenciones, auditorías, inspecciones de trabajo, etc.
- Realización de estudios económicos y financieros.
- Colaboración con la ONG de Escuelas Católicas Nacional en la entrega de documentación de los diferentes Proyectos de Cooperación Internacional, Jornadas celebradas por este departamento.



## APOYO A CENTROS

- Se han mantenido contactos con las empresas para la mejora de los servicios a nuestros centros y para lograr precios más baratos con ventajas económicas para la sede. Búsqueda de nuevas fuentes de financiación que han permitido cubrir los gastos de la sede en los proyectos que lleva a cabo: cursos, revista, publicidad, página web, etc.
- Se han promovido visitas de las empresas colaboradoras a los centros para el asesoramiento a los administradores y directores y la realización de cursos para directivos.
- Asesoramiento desde la sede para la resolución de problemas de índole económico-fiscal. Respuestas a las consultas planteadas por los centros, vía telefónica, correo electrónico y entrevistas personales.

## ASESORÍA EDUCAL

- Promoción de esta asesoría laboral, económica y administrativa entre nuestros centros, para proporcionar un mejor servicio y unidad de procedimiento frente a las Administraciones Autonómicas y Nacionales.
- Colaboración con la gestoría.

## ASESORÍA JURÍDICA

Colaboración con la Asesoría Jurídica en diferentes temas:

- Jurídicos y Fiscales
- Comisiones de conciertos
- Servicios complementarios, actividades extraescolares y complementarias
- Protección de datos
- Prevención de riesgos laborales
- Escolarización y Admisión
- Seguros y Responsabilidad Civil
- Subvenciones y Ayudas

- Reuniones con la Consejería de Educación y sindicatos sobre temas salariales (Acuerdo de Centros en Crisis, Recursos Humanos...)
- Reuniones con la Consejería de Educación e Inspección de trabajo
- Reuniones con Intervención de Hacienda
- Redacción de circulares de contenido económico y fiscal

## ACUERDOS CON EMPRESAS

Actualmente están en vigor los siguientes acuerdos con empresas:

- UMAS MUTUA DE SEGUROS. Seguros de Responsabilidad Civil y Accidentes para centros concertados. Colaboraciones: revista y participación en jornadas formativas.
- ACTIVA. Actividades extraescolares, campamentos, escuela de Idiomas, PIPE. Colaboraciones: revista y jornadas.
- Mc YADRA. Uniformes y material deportivo. Colaboraciones: revista y página web.
- MC-MUTUAL-. Mutua de Accidentes de Trabajo. Colaboraciones: participación en jornadas de administradores.
- PRODAT. Protección de Datos. Colaboraciones: participación en jornadas de administradores.
- QUIRÓN PREVENCIÓN: Servicio de Prevención de Riesgos laborales
- ABSOTEC. Eliminación de ruido acústico. revista.
- BANCO SABADELL: Entidades financieras y de crédito. Patrocinio.
- TYRA. Gestión del aula de Infantil

## FUNDACIÓN EDUCERE

La colaboración con la Fundación Educere consiste en:

- Visita a los centros candidatos a entrar en la fundación.
- Elaboración de informes económicos de los centros candidatos.
- Asesoramiento económico-fiscal-contable de la fundación.
- Reuniones trimestrales

# DEPARTAMENTO JURÍDICO

## ASESORAMIENTO INTERNO A LA ORGANIZACIÓN

- Colaboración con la asesoría jurídica/económica de Escuelas Católicas Nacional, participando en las reuniones on line programadas al efecto.
- Reuniones extraordinarias a través de videoconferencia con asesores jurídicos de Escuelas Católicas.
- Reuniones con Sindicatos de la Enseñanza concertada para tratar diferentes temas laborales del sector, en especial el desarrollo del Acuerdo de Centros Afectados y Acuerdo de Analogía.
- Intervención en procedimientos judiciales.

## ASESORÍA EDUCAL

Colaboración en la actividad de la Asesoría Educal respecto de las cuestiones jurídicas que surgen de su actividad.

## REUNIONES CON LOS CENTROS

Colaboración con el Departamento Administrativo-Económico en la organización de las Jornadas de Directores y de Administradores.

## RELACIONES CON CENTROS

- Redacción de circulares informativas de contenido jurídico y económico. Respuestas a las consultas planteadas por los Centros, vía telefónica, correo, correo electrónico y entrevistas personales.
- Elaboración de modelos y documentos necesarios para la gestión de los centros, como modelos de alegaciones y recursos en temas de conciertos educativos, reclamaciones ante la Dirección Provincial correspondiente en temas de pago delegado, autorización de precio actividades y servicios, etc.

## RELACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

- Reuniones y conversaciones con los Jefes de Servicio y Sección de las diferentes Direcciones Generales de la Consejería de Educación para tratar temas generales y de centros concretos.
- Reuniones, previa solicitud de los responsables de Escuelas Católicas, con los Directores Generales de la Consejería
- Acompañamiento a centros.

## RELACIÓN CON OTRAS ADMINISTRACIONES

Participación, cuando proceda, en la Comisión Permanente del Consejo Escolar de Castilla y León.

## FUNDACIÓN EDUCERE

- Visitando a los Centros que han solicitado entrar en Fundación
- Elaborando Informes Jurídicos de los centros solicitantes.
- Asesorando jurídicamente.

# COMUNICACIÓN

Escuelas Católicas Castilla y León ha continuado este curso 2021-2022 con las acciones iniciadas en los cursos anteriores con los objetivos de mejorar la difusión y ampliar el impacto de los mensajes ofrecidos desde Escuelas Católicas Castilla y León.

La estrategia del Plan de Comunicación de Escuelas Católicas Castilla y León continúa encaminada a lograr un objetivo principal: conseguir más visibilidad y aumentar la presencia de Escuelas Católicas Castilla y León en la sociedad y transmitir su imagen de institución moderna, de calidad, cercana y tenida en cuenta.

## DIFUSIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Se ha fomentado la relación con los medios de comunicación para mantener una presencia regular. Desde el departamento se ha dado cobertura y difusión a las diferentes actividades organizadas por Escuelas Católicas Castilla y León y otros actos de entidades u organizaciones con los que colabora la patronal. Se ha dado respuesta a medio centenar de peticiones de medios (entrevistas en prensa, radio o televisión, declaraciones telefónicas, artículos de opinión...).

Así, hasta mayo de 2022 se han registrado **266 apariciones** en los diferentes medios de comunicación autonómicos y nacionales (184 en prensa escrita, 36 en prensa digital, 31 en radio y 15 en televisión), un 50% menos con respecto al curso anterior. Noticias en las que ha aparecido la marca Escuelas Católicas Castilla y León.

Se han enviado 17 notas de prensa durante el curso buscando fortalecer la relación de la institución con los medios de comunicación regionales. Se han organizado 8 ruedas de prensa, en septiembre y octubre, con el inicio de curso escolar.

## DÍA DE ESCUELAS CATÓLICAS CASTILLA Y LEÓN 2022

La quinta edición del Día de Escuelas Católicas Castilla y León se celebró el 11 de marzo de 2022 y sirvió de nuevo para dotar de más visibilidad social y mediática a nuestros centros durante el periodo de escolarización, para ayudar a mejorar la identificación de los centros con Escuelas Católicas Castilla y León así como para aumentar el reconocimiento público de una educación de calidad y de un proyecto común fundamentado en la fe cristiana. En esta ocasión el protagonismo del evento estuvo en la ciudad de Burgos, donde todos los centros de la ciudad, con más de un millar de alumnos, se dieron cita frente a la Catedral para visibilizar y celebrar este Día de Escuelas Católicas, además del octavo centenario de este monumento con un gran abrazo simbólico a todo el edificio.





### PREMIOS ESCUELAS CATÓLICAS CASTILLA Y LEÓN 2022

Los Premios Escuelas Católicas Castilla y León volvieron a celebrarse tras la pandemia. Se ha alcanzado la quinta edición y desde Escuelas Católicas se continúa trabajando por consolidar y dotar de mayor prestigio a estos galardones que reconocen la labor de nuestros centros y docentes, además de a una persona o institución externa. En esta edición fue premiada la Fundación ANAR, distinguida con el Premio Especial, además de tres centros educativos: el Colegio Sagrado Corazón Jesuitinas (Salamanca), el Colegio San Vicente de Paúl (Benavente) y el Colegio San Pedro y San Felices (Burgos), y tres docentes: Alfonso Rodríguez Pelayo (Centro FP Juan XXIII, Ávila), Asunción Rodríguez Sanz (Colegio Amor de Dios, Toro, Zamora) y Nacho Díez Iglesia (Colegio Niño Jesús, Burgos).



### CAMPAÑA INFORMATIVA DE ESCOLARIZACIÓN

Además, la comunicación externa se ha fundamentado en la ampliación de la difusión de los mensajes lanzados desde Escuelas Católicas Castilla y León y la autogestión de la campaña publicitaria que se ha puesto en marcha este curso durante el periodo de escolarización.



La campaña informativa 2022, con el lema '**Escuelas que dejan huella**', se desarrolló en el mes de marzo de 2022, cubriendo las semanas previas al periodo de escolarización de Castilla y León 2022. Se imprimieron 850 carteles de tamaño 64x44 cm. 800 fueron enviados directamente a cada centro educativo y el resto fueron repartidos por las distintas delegaciones diocesanas de cada provincia.

Se diseñaron nueve carteles diferentes, uno para cada provincia, añadiendo en cada uno el listado de centros de cada provincia. La campaña de publicidad se completó con la inserción de cuñas de radio en diversos programas de las cadenas de radio Cadena Ser y Cadena Cope de difusión regional, además de una campaña en medios de comunicación digitales con la publicación de anuncios (banners) en formato digital (ABC CyL, Intereconomía CyL, Diario de Valladolid, Adelantado de Segovia, La Gaceta de Salamanca, Soria Noticias, León Noticias, La Opinión de Zamora, Diario de Burgos, Tribuna Palencia y Tribuna Ávila). Los banners dirigían a los usuarios a la sección especial de nuestra web con información sobre escolarización en nuestros centros: [www.eccastillayleon.org/escolarizacion-castilla-leon-2022-2023](http://www.eccastillayleon.org/escolarizacion-castilla-leon-2022-2023).



## REDES SOCIALES

Las redes sociales también ha sido otra de las actuaciones importantes del departamento ya que de nuevo sigue creciendo el número de seguidores totales (5.980, +7% con respecto al curso anterior). De nuevo destaca la presencia e interacción de los seguidores en la red Twitter (3.682 seguidores, +2%), y también el crecimiento producido en Facebook (818 seguidores, +8%), LinkedIn (754, +10%) e Instagram (671, +29%).

## COMUNICACIÓN INTERNA

Otro gran objetivo del plan de comunicación ha sido mejorar la comunicación interna para facilitar el flujo de información con los 176 centros de Escuelas Católicas. Estas acciones recogen el asesoramiento y gestión de crisis de comunicación; envío diario por email de un resumen de prensa a centros, directores y otros representantes; diseño, redacción y publicación de la **revista Educamos en Castilla y León**, tres números al año con una tirada total de 650 ejemplares en papel.



Se ha continuado cuidando la imagen corporativa de Escuelas Católicas Castilla y León y se ha ayudado a numerosos centros educativos en problemas de comunicación, especialmente con motivo de las diversas crisis producidas. Se ha asesorado y/o elaborado un protocolo de actuación en cuatro situaciones de crisis.

Un dato clave para seguir valorando la mejora en la comunicación online es el número de visitas a la **página web de Escuelas Católicas Castilla y León**. En el curso 2021-2022 (hasta abril) se han recibido 14.384 visitas a la web, -30% con respecto al mismo periodo del curso anterior.

La página web se nutre de continuas actualizaciones, con redacción y edición de noticias y reportajes sobre actualidad de Escuelas Católicas Castilla y León y de centros educativos. Se han publicado 75 noticias y reportajes en la web hasta el mes de abril, y 115 resúmenes de prensa.

Se han diseñado y creado secciones específicas en la web para las campañas informativas realizadas este curso: escolarización 2022 en marzo y Formación Profesional.

También se ha cambiado el método de inscripción a los diferentes cursos de formación ofertados desde Escuelas Católicas Castilla y León. Se han publicado 72 cursos en la web y se han recibido 2.213 inscripciones.

## OTRAS ACCIONES

Otras actuaciones del departamento fueron: **creación de contenidos para redes sociales**: principalmente Twitter y Facebook; **redacción y actualización de contenidos** sobre servicios y acciones de los diferentes departamentos y definición de la organización; redacción y edición de **noticias y reportajes** sobre actualidad de Escuelas Católicas y de centros; realización de **fotografías** en diversos actos organizados por Escuelas Católicas; **diseño gráfico**, se ha realizado el diseño gráfico de varios carteles de cursos, de la campaña publicitaria, así como la felicitación navideña, la memoria anual y varias secciones de la página web; redacción de discursos y otros textos para eventos y actos públicos; organización y desarrollo de la **XII Jornadas de Comunicación y Marketing Educativo** que se celebró en febrero y marzo de 2022 de forma online y las que participaron 53 docentes, con una impresión global de 3,5 sobre 4; creación y diseño de **secciones especiales** en la web para campañas informativas; mantenimiento y mejora de la página web.



# SECRETARÍA TÉCNICA

El trabajo de la Secretaría Técnica de Escuelas Católicas Castilla y León se orienta en dos direcciones, una mira hacia el exterior, cuyo objetivo fundamental es ofrecer un servicio cercano y de calidad a los centros, y otra hacia el interior, hacia la propia institución, realizando las funciones administrativas que le son propias (centralizar recogida de datos y análisis estadísticos, tratamiento bases de datos, elaboración de listados, centralizar comunicaciones, etc), realización de funciones administrativas de los cursos financiados por la FUNDAE, así como funciones de apoyo al Secretario Autonómico y a los diferentes departamentos. Todo esto se traduce en un esfuerzo constante por mejorar su respuesta, ofreciendo un trato humano y eficiente.

Es deseo de la Secretaría Técnica crear un espacio de confianza donde gestionar la resolución de problemas y asesorar siempre que sea posible en los diferentes ámbitos que la competen. En definitiva, una secretaría con una actitud proactiva que resuelva dentro y fuera, y se mueva siempre por el deseo de crear puentes entre los colegios y la institución, así como dentro de la institución misma.

Todo lo anterior se traduce en la tarea diaria de la Secretaría por mostrar nuestra institución como el espejo de la Escuela Católica, en la que todos los centros puedan mirarse y encontrar respuesta acertada a sus necesidades, reforzando así nuestra identidad propia. Esta doble función, la de carácter externo de relación con los colegios (y también con otras instituciones del ámbito de la educación) y la de carácter interno, que mira a la Sede y a sus diferentes Departamentos así como a la Junta Autonómica que preside EC CyL, se desglosa en dos ámbitos fundamentales de actuación:

- Funciones compartidas con el Dep. de Innovación Educativa, realizadas dentro del Plan de Formación de EC CyL para la FUNDAE.
- Las funciones específicas de la Secretaría Técnica de EC CyL

## FUNCIONES COMPARTIDAS CON DEP. INNOV. EDUCATIVA

### Gestión de los cursos financiados por FUNDAE

Dentro de la formación que se ofrece a los colegios de EC CyL, cabe destacar los planes de formación financiados por los fondos públicos del ministerio de Trabajo, a través de la Fundae, que por su carácter de formación bonificada, conlleva una labor de gestión administrativa mucho más amplia que el resto de la formación, ya que se debe justificar ampliamente asistencia, aprovechamiento, gastos y pagos de los mismos. A la finalización de los mismos, los centros se pueden bonificar de esta formación a través de las cotizaciones a la seguridad social de sus trabajadores.

La Secretaría Técnica realiza parte de las tareas dentro de este tipo de formación bonificada: atención a las consultas relacionadas con la gestión administrativa, envío de facturas a centros y ponentes, seguimiento de las mismas (correcta recepción para su cobro/pago), envío de documentos de bonificación a centros, impresión y envío de certificados, introducción de datos en la plataforma, archivo de toda la documentación recibida tanto impresa como digital.

Las cifras relativas al año pasado en lo referente a la FUNDAE aparecen recogidas en la sección del departamento de Innovación Educativa.

### Formación y reuniones

- Asistencia al Curso FUNDAE, 5 de octubre 2022.
- Asistencia a la reunión formativa FUNDAE, 7 de octubre 2022.
- Asistencia a la videoconferencia para repasar las condiciones exigidas por FUNDAE, 16 de diciembre 2022.
- Asistencia a la presentación de Edpuzzle, 24 de marzo.
- Reunión representantes fundación Diócesis de Burgos (Fundación Manjón y Palencia), 18 de mayo.

## FUNCIONES ESPECÍFICAS DE LA SECRETARÍA TÉCNICA

### Servicio de Estadística: Elaboración de la Red de Centros anual.

Mantenimiento, actualización y explotación de los datos estadísticos de los centros de EC CyL

El Departamento de Estadística de Escuelas Católicas Nacional al inicio de cada curso se encarga de la petición, recopilación y actualización de los datos estadísticos de nuestros centros. Una vez finalizada esta recogida, en torno al mes de noviembre, se nos envían para su puesta al día y posterior tratamiento. A partir del tratamiento de estos datos se procede a la elaboración de una Red de Centros exhaustiva, con diferentes finalidades:

- Utilización en la sede para dar respuesta a necesidades de los departamentos, elaboración de listados de cursos, jornadas, Asamblea, etc, como base para el cobro de cuotas... dar respuesta a las cuestiones externas que se nos solicite, padres, prensa, etc. -atendiendo siempre a la normativa de protección de datos-
- Realización de estudios puntuales y como apoyo para defender nuestros intereses ante la Administración Educativa.

Aspectos que se tratan cada curso en la Red:

- Datos generales de cada centro.
- Datos institucionales.
- Estudio del número de trabajadores por provincias,
- Estudio del número de aulas y alumnos por niveles y provincias.
- Evolución de los datos: número de trabajadores, aulas y alumnos en los últimos años.
- Impartición de Ciclos Formativos y FPB por provincias.
- Resúmenes provinciales.
- Recopilación de otros datos de interés de los colegios: secciones bilingües, jornada continua, calidad...etc etc
- Estudio alumnado seminarios...

Los datos generales de los colegios pueden ser consultados a través

de nuestra página web, lo que posibilitará un mejor acercamiento con los centros y entre los centros.

### Centralización del envío y recepción de todos los correos generales enviados a los centros.

Desde la Secretaria Técnica se centraliza todo el envío de convocatorias para jornadas, cursos, asambleas, Pastoral, etc que se realiza desde Escuelas Católicas de Castilla y León, así como las informaciones que se emiten desde los diferentes departamentos. También se produce la recepción y gestión de los correos electrónicos que llegan a la sede.

Atención compartida de las llamadas telefónicas realizadas a la Sede. Recepción principal de las llamadas entrantes, dando respuesta a las mismas o canalizándolas a los diferentes departamentos y personas interesadas.

### Apoyo al trabajo del Secretario Autonómico

- Seguimiento de agenda.
- Realización de llamadas.
- Concertación de entrevistas de trabajo.
- Envío de comunicaciones y convocatorias de las reuniones de Junta Autonómica, Consejo Asesor...
- Envío de la convocatoria y documentación a Titulares y centros para la Asamblea Autonómica. Seguimiento de la misma así como de los plazos, quórum, etc.
- Realización de las actas de la Asamblea Autonómica, con la posterior revisión del secretario autonómico así como su seguimiento para la firma y visto bueno de los interventores.

### Archivo de Escuelas Católicas de Castilla y León

- Registro electrónico de entradas y salidas.
- Registro electrónico de la documentación enviada desde la sede.
- Registro y escaneo de toda la documentación de carácter general y de interés de la sede (convenios, estatutos, etc.)
- Registro de Actas de las reuniones de la Juntas Autonómicas, Consejo Asesor, Asambleas Autonómicas.

# MEMORIA

## 2021-2022



escuelas  católicas  
**Castilla y León**