



escuelas  católicas
Castilla y León

MEMORIA ANUAL

2016-2017



0

ÍNDICE

Memoria anual 2016-2017

1. FERE-CECA y EyG de Castilla y León: Organización AutonómicaPágina 4

Junta Autonómica y Consejo Asesor de FERE-CECA y de EyG
Cambios de personal en la Junta Autonómica
Plan del curso 2016-2017 de Escuelas Católicas Castilla y León
Asambleas

2. ACTIVIDADES SECRETARÍA AUTONÓMICAPágina 7

Actividades generales
Apoyo a asociaciones y delegaciones provinciales
Temas en curso con la administración educativa
Relaciones institucionales
Asistencia y participación en eventos

3. ACTIVIDADES DEPARTAMENTO DE PASTORAL EDUCATIVA Página 11

Celebración de cursos y jornadas sobre pastoral
Reuniones pastorales
Formación
Otras tareas realizadas por el departamento de pastoral

4. ACTIVIDADES DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Página 24

Orientación educativa
Educación e idiomas
Plan Integral de Plurilingüismo Educativo (PIPE)
Jornadas formativas sobre idiomas
Tecnologías de la información, la comunicación y el conocimiento (TIC): Congreso
Calidad
Formación permanente
FUNDAE (Antigua Fundación Tripartita)
Posgrado en innovación, metodología docente y evaluación aplicadas a la educación
Otras acciones formativas de gestión propia
Formación y asistencia a cursos y actos externos
Deporte Escolar EMDE Castilla y León
Reuniones con empresas y entidades formativas

5. ACTIVIDADES DEPARTAMENTO JURÍDICO Página 37

Asesoramiento interno de la organización
Asesoría Educal
Reuniones con los centros
Relaciones con los centros
Relación con la administración educativa

Relación con otras administraciones
Fundación Educere

6. ACTIVIDADES DEPARTAMENTO ECONÓMICO-ADMINISTRATIVOPágina 39

Formación
Gestión interna
Apoyo a centros
Asesoría Educal
Asesoría Jurídica
Acuerdos con empresas
Fundación Educere

7. ACTIVIDADES DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓNPágina 42

Comunicación digital
Comunicación externa
Campaña publicitaria
Comunicación interna
Medición y monitorización

8. ACTIVIDADES SECRETARÍA TÉCNICAPágina 50

Servicio de estadística
Centralización del envío y recepción de correos generales a los centros
Mantenimiento página web
Archivo de Escuelas Católicas Castilla y León
Áreas administrativas

1

FERE-CECA y EyG de Castilla y León Organización Autonómica

JUNTA AUTONÓMICA Y CONSEJO ASESOR DE FERE-CECA Y DE EYG

Junta Autonómica:

- Presidente: Máximo Blanco Morán
- Vicepresidente (Tesorero EyG): Adolfo Lamata Muyo
- Secretario Autonómico: Leandro Roldán Maza
- Secretario Autonómico Adjunto: Antonio Guerra Pardo
- Presidente Provincial Ávila: Manuel Jorge Becerra
- Presidente Provincial Burgos: Javier Pérez de la Canal
- Presidente Provincial León: Ricardo González del Val
- Presidente Provincial Palencia: María Estela Guerra Miguel
- Presidente Provincial Salamanca: José Antonio Valverde Martín
- Presidente Provincial Segovia: Mónica Gesto Rojo
- Presidente Provincial Soria: Óscar Abellón Martín
- Presidente Provincial Valladolid: Eduardo Herranz Calle
- Presidente Provincial Zamora: María Nieves Andrés Pinto
- Vocal (Delegado de Titulares FERE-CECA): Blanca Pajares de Mena
- Vocal (Delegado de Titulares FERE-CECA): Joaquín Torres Campos
- Vocal (Delegado de Titulares FERE-CECA): Mariano García Ruano
- Vocal (Delegado de Titulares FERE-CECA): Isabel Vizcaíno Rodríguez

Consejo Asesor:

- Máximo Blanco Morán
- Adolfo Lamata Muyo
- Leandro Roldán Maza
- Antonio Guerra Pardo
- Mariano García Ruano

Las reuniones de la Juntas Autonómicas se han celebrado en las siguientes fechas: 29/09/2016, 17/11/2016, 9/03/2017 y 11/05/2017.

En ellas se han debatido temas relativos al funcionamiento de la sede autonómica, las cuestiones de trabajo con la Administración Educativa y otro tipo de entidades relacionadas con la educación y cuestiones de gestión que afectan a los titulares y a sus centros.

CAMBIOS DE PERSONAL EN LA JUNTA AUTONÓMICA

Han cesado en la Junta Autonómica: Antonio Guerra Pardo, como Secretario Autonómico; José Antonio Póo Lera, como Presidente de Burgos y Federico Andrés Carpintero, como Presidente de Valladolid.

Se han incorporado a la Junta Autonómica: Leandro Roldán Maza, como Secretario Autonómico; Javier Pérez de la Canal González, como Presidente de Burgos, Eduardo Herranz Calle, como Presidente de Valladolid, y Antonio Guerra como Secretario Autonómico Adjunto.

PLAN DEL CURSO 2016-17 DE ESCUELAS CATÓLICAS CASTILLA Y LEÓN

Escuelas Católicas Castilla y León, en continuidad con los objetivos generales de Escuelas Católicas Nacional, se propone:

1. Reforzar la autonomía organizativa y pedagógica que corresponde a la naturaleza privada de nuestros centros y a los derechos de sus titulares.
2. Intensificar las acciones de acompañamiento, refuerzo y orientación de aquellos titulares que encuentren dificultades para seguir gestionando y animando la vida de sus centros.
3. Potenciar y estrechar las relaciones con las Instituciones civiles y eclesiales del sector educativo, religioso y empresarial.
4. Gestionar nuevos cauces de relación con las entidades titulares de los centros con el fin de potenciar la información y comunicación.
5. Facilitar una mejora en la calidad de la acción educativa de los centros.

En relación con el documento de "La escuela católica. Oferta de la Iglesia en España para la educación en el siglo XXI" tendremos en cuenta las siguientes propuestas:

1. Fomentar cursos de formación de los directivos y del profesorado con relación a su identidad cristiana y su responsabilidad en el desarrollo del ideario del colegio.
2. Promover la colaboración interinstitucional en todos los campos: en la formación teológico-pastoral de los profesores laicos, intercambio de experiencias pastorales y educativas, de gestión y viabilidad de los propios colegios.
3. Fomentar la relación entre los centros educativos, las parroquias y las diócesis, para promover la coordinación del mejor servicio a la educación, favoreciendo la responsabilidad e inserción de las familias.

Como Escuelas Católicas Castilla y León nos proponemos para el curso 2016-2017 los siguientes objetivos:

1. Dar respuesta a las necesidades y expectativas de nuestros asociados. Defender la escuela católica ante la Administración Educativa y otro tipo de instituciones.
2. Procurar la mejora profesional continua mediante buenas ofertas de formación continua e intercambios de experiencias educativas.
3. Seguir potenciando nuestra imagen corporativa en Castilla y León. Hacer el esfuerzo de adaptar la campaña de publicidad que se hace en la época de escolarización a cada provincia.
4. Impulsar el desarrollo de líneas estratégicas para nuestros centros: Educación Infantil de 0 a 3 años, la utilización de las nuevas tecnologías en el aula y la conversión de nuestros centros en centros plurilingües (plan PIPE).
5. Apoyo a la Fundación EDUCERE. Trabajar la colaboración interinstitucional en algunas localidades para la posible fusión de centros.
6. Seguir defendiendo ante la Administración la ausencia de discriminación en la normativa de los alumnos que acuden a la escuela concertada.
7. Seguimiento de la aplicación de la LOMCE en nuestra comunidad autónoma.
8. Mantener la comunicación y colaboración con las diócesis de Castilla y León.
9. Mantener comunicación con los sindicatos representantes de los trabajadores.

ASAMBLEAS

El 2 de junio de 2017 se realizaron las Asambleas Estatutarias de FERE-CECA Castilla y León y EyG y reunión de Equipos Directivos. Se presentaron las líneas de trabajo planteadas para el nuevo curso, diferentes temas de orden legislativo, así como las entregas de los Premios de Pastoral y los certificados a centros PIPE.

- La primera reunión de Equipos Directivos se realizó durante el mes de octubre, en cada provincia, aprovechando la ocasión para presentar el plan del curso, la propuesta de trabajo para realizar con la Administración Educativa y en este curso hemos insistido en las informaciones sobre: cambios en la sede autonómica, escolarización (ideas para el tema de vacantes), posibilidad de crecimiento de unidades en FP, libros de texto (Releo y libros digitales), PMAR, nuevo planteamiento ante AMPAS (federaciones y confederación), conciertos y acuerdo de centros en crisis (posible sistema informático para el censo).

2

Actividades

Secretaría Autonómica

SECRETARIADO AUTONÓMICO

El Secretariado Autonómico de Escuelas Católicas de Castilla y León, en continuidad con la misión de FERE-CECA y EYG nacionales:

- Contribuye a hacer realidad la misión y el programa de valores de los centros que prestan el servicio de educación en la autonomía de Castilla y León.
- Asume la representación y defensa de los intereses y libertades, civiles, religiosas y pedagógicas, de los centros educativos de la autonomía.
- Impulsa el desarrollo pastoral, técnico y pedagógico de los centros y de las personas que forman parte de ellos.
- Establece colaboración con las Instituciones de Iglesia del ámbito educativo y la consecución de acuerdos educativos con los agentes sociales y administrativos.

ACTIVIDADES GENERALES

Reuniones con Escuelas Católicas Nacional

- Del Presidente Autonómico, Máximo Blanco Morán, en la Junta Nacional y en la Asamblea Nacional.
- Del Secretario Autonómico, Leandro Roldán Maza, en la Junta de Secretarios de Escuelas Católicas Nacional y en la Asamblea Nacional de Escuelas Católicas.

Participación en el Patronato de la Fundación EDUCERE

El Presidente, Vicepresidente y Secretario de Escuelas Católicas de Castilla y León.

Reuniones del Consejo Escolar de Castilla y León

Participan de la sede autonómica:

- Antonio Guerra Pardo, como miembro de la Comisión Permanente del Consejo Escolar y miembro de la Subcomisión del Informe sobre la Educación en Castilla y León.
- Leandro Roldán Maza, como integrante de la Comisión Específica de Innovación y Calidad Educativa.
- Antonio Guerra Pardo, Leandro Roldán Maza y Eugenio Rey García en los Plenos del Consejo Escolar.

Participación en el Observatorio de Castilla y León

Leandro Roldán Maza (14/12/2016).

APOYO A ASOCIACIONES Y DELEGACIONES PROVINCIALES

- Visitas programadas: la primera en el mes de octubre para poner en marcha el Plan de Año.
- Otras visitas a las distintas provincias a lo largo del curso dependiendo de las necesidades que hayan surgido en cada una de ellas.

- En la mayoría de las provincias se han señalado las personas de coordinación de Orientadores, Comisiones de Escolarización, encargados de pastoral y de medios de comunicación.

TEMAS EN CURSO CON LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

1. DIRECCIÓN GENERAL DE POLÍTICA EDUCATIVA

Conciertos Educativos. Se ha logrado el aumento de unidades en los centros que ya habían iniciado incremento de líneas los años anteriores.

Se mantiene como criterio de referencia para conciertos la resolución de ratios mínimas de los centros públicos.

Se ha estado trabajando en un sistema para que los centros con líneas desiguales de infantil y primaria puedan incrementar unidades.

Servicios complementarios.

2. DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS

Seguimiento del acuerdo de centros en crisis.

También se ha retomado la conversación sobre el acuerdo de orientadores (logramos se incluyera en el acuerdo de centros en crisis).

Bonificaciones de la Seguridad Social.

3. DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Impulso de las Asociaciones de Padres.

RELEO y banco de libros (libros digitales).

4. DIRECCIÓN GENERAL DE FP

Estudio con ellos de la FP dual.

5. CONSEJERO DE EDUCACIÓN

Reuniones en las que se han trabajado los siguientes temas: módulo de concierto (incremento de partida de otros gastos), renovación de conciertos, normativa de servicios complementarios (recurso) y aplicación de la LOMCE.

6. CONSEJERÍA DE FAMILIA

Reuniones junto con el COF Diocesano para tratar el tema del Anteproyecto de Ley de género

RELACIONES INSTITUCIONALES

Reuniones

Se han mantenido a lo largo del año diversas reuniones con:

Sindicatos

- Con las organizaciones sindicales FSIE, USO, FETE-UGT para el seguimiento del acuerdo de centros en crisis de Castilla y León.
- Participación el 18 de marzo de 2017, en León, en el Congreso Autonómico de FSIE de Castilla y León.

Partidos Políticos

- Reunión en sede provincial del PP de Valladolid, 9/11/2016, presentaba el Consejero de Educación un informe.
- Reunión en sede autonómica del PP con Andrea Levy, para presentar la ponencia de educación del Congreso del partido.
- Reuniones junto con el COF Diocesano para tratar el tema del Anteproyecto de Ley de género

Obispos

- Reunión con delegados Diocesanos de Educación, en Valladolid, 12/01/2017, para el tema de la DECA y para la asignatura de Religión en Bachillerato.

Asistencia y participación en eventos

- Participación en el acto de apertura del curso académico en Soria, 25/09/2016, organizado por la Consejería de Educación.
- Participación en el acto del 100 aniversario del Colegio Santa Teresa de Valladolid, el 2 de octubre de 2016.
- Participación en el acto de inauguración del Congreso de Inspectores Nacional, celebrado en Valladolid, el 19/10/2016.
- Participación en la entrega de premios de la revista Magisterio, en Madrid, el 3/11/2016.
- Participación en la presentación de un proyecto desarrollado por USO, en Salamanca, el 4/11/2016.
- Participación en acto del Festival de la Lengua, organizado por Consejería de Educación y Ed. Santillana, en Valladolid, el 22/11/2016.
- Participación en acto del aniversario de Escolapios del Colegio Calasanz de Salamanca, el 27/11/2016.
- Participación en el acto de entrega de los premios extraordinarios de Bachillerato y FP, en las Cortes, en Valladolid, el 13/12/2016.
- Participación en aniversario del Colegio Sagrada Familia de Salamanca, el 26/01/2017.
- Participación en el acto del día de Escuelas Católicas en Burgos, el 8/02/2017.
- Participación en el acto del día de Escuelas Católicas en León, el 7/03/2017.
- Participación en el acto de inauguración de nuevas instalaciones del centro Compañía de María, de Valladolid, el 18/03/2017.
- Congreso FSIE en León (asiste Antonio Guerra)
- Asistencia a Jornadas del Colegio La Milagrosa y Sta. Florentina sobre dependencia y Asistencia personal

- Eucaristía en Catedral de León por centenario de Colegio Sta. Teresa
- III Jornadas Católicos y Vida Pública, 2017

3

Actividades

Departamento de Pastoral

DEPARTAMENTO DE PASTORAL

CELEBRACIÓN DE CURSOS Y JORNADAS SOBRE PASTORAL

Jornada “Danza de la Misericordia”

Dentro del Jubileo de la Misericordia convocado por el Papa Francisco mediante la bula *Misericordiae vultus* con ocasión del Año Santo Extraordinario, que abarcaba del 8 de diciembre de 2015 al 20 de noviembre de 2016 diseñamos esta jornada para ofertarla en todas las provincias de Castilla y León durante el mes de septiembre.

La actividad estaba estructurada como taller vivencial, en clave oracional, siguiendo la metodología de la danza contemplativa. Se pretendía dotar a nuestros integrantes de los diferentes Equipos de Pastoral de diversos medios de sentir la misericordia de Dios, el perdón, la compasión, desde el baile, y expresar estas vivencias con la danza. Fue impartida por D^a M^a Victoria Hernández, creadora y difusora de la Danza Contemplativa y experta en interioridad.

Se desarrolló en el Colegio Santísimo Rosario de Ávila, 13 de septiembre; Colegio Santo Ángel de Palencia, 20 de septiembre; Colegio Nuestra Señora de Lourdes de Valladolid, 22 de septiembre; Colegio La Asunción de Ponferrada 23 de septiembre; Colegio Corazón de María de Zamora, 28 de septiembre; y Colegio Sagrado Corazón en Salamanca 29 de septiembre. No salió la actividad ni en Segovia, Soria, León ni Burgos.

En total participaron ciento cuatro personas. La evaluación de la actividad ha sido muy satisfactoria por parte de los asistentes, destacando la valoración de la ponente, metodología, contenidos, el 100% calificándolo como muy bueno o bueno.

Jornada Didáctica “Crea y Recicla”

Este curso cerramos esta actividad que patrocinada por la Editorial Edelvives hemos ido desarrollando por las diferentes provincias de Castilla y León. El ponente Siro López, aboga por el reciclaje, por recuperar la imaginación y creatividad en la enseñanza de la clase de Religión. Para ello aprovecha el material de desecho escolar (bolis gastados, Cds, cartones...) construyendo una figura evocadora que sirva de hilo conductor para contar una historia corta, pensando en los alumnos de un curso concreto, con un conflicto, en la que hubiera una solución inesperada, dando un giro a la historia. Y desde aquí tenía que conectarse con alguna escena del Evangelio.

La actividad tenía tres momentos, el inicial en el que Siro utilizando el material desechable aportado, hizo una figura para captar la atención de los alumnos conectando con el relato evangélico. La segunda parte, eminentemente práctica, los participantes en grupos plasmaron sus trabajos, y en la conclusión hubo un breve y rápido plenario.

Se realizaron tres sesiones: 4 de octubre en el Colegio Santa Teresa de Jesús de Salamanca; 11 de octubre en el colegio San Juan de la Cruz de León; 13 de octubre en el Seminario Menor San Atilano de Zamora en donde también se sumaron profesores de Religión de la escuela pública. Quiero destacar la entrañable acogida que tuvimos en todos ellos y la implicación y alta participación de los respectivos claustros. Participaron en total 93 participantes, siendo Salamanca donde menos matrícula hubo. Del análisis de la evaluación de la jornada, cabe destacar las excelentes valoraciones de Siro (un 98,4% lo califican como muy bueno, y el 1,6% restante como bueno), así como, la metodología, la presentación del tema y la aplicabilidad del curso que obtuvo un 100% de calificaciones entre muy buena y buena. Nos consta que gran parte de los participantes han implementado elementos trabajados en su actividad docente.

Taller “Un paseo por el mundo”

Este taller lo realizó la ponente, D^a Yolanda Concejo en el “*Simposio de Religión en la Escuela*”, celebrado el pasado 27 de febrero, con una duración menor. En las evaluaciones varias personas de Zamora y de Valladolid, solicitaron que se hiciera este curso con más tiempo. En las pasadas reuniones del mes de mayo de Coordinadores de Pastoral se vio conveniente hacerla en el primer trimestre del presente curso escolar.

Los objetivos que buscamos entre otros era acercarnos a otros pueblos y culturas de África, Japón, India, Israel, del Caribe, Bolivia...para conocer cómo sienten la alegría del evangelio a través de su música, para desarrollar propuestas didácticas atrayentes para nuestro alumnado. Fue un taller muy práctico, dinámico y eminentemente activo.

Se realizó el 24 de octubre en el Colegio Sagrada Familia-Hijas de Jesús de Valladolid, con asistencia de treinta y cinco participantes. En Zamora se suspendió por falta de inscripciones. Del análisis de la evaluación de la jornada, cabe destacar las excelentes valoraciones de Yolanda Concejo -100% de muy bueno-, además de la metodología, y la aplicabilidad del curso que obtuvo un 100% de calificaciones entre muy buena y buena.

Jornada “Música y Pastoral Educativa”

El ponente de fue el cantautor cristiano Rogelio Cabado, con una sólida formación musical, un contrastado compromiso evangelizador/pastoral y una gran solvencia en el mundo de la música cristiana, acompañado por su esposa Marian Alonso, experta en evangelización mediante las nuevas tecnologías.

Los objetivos de la jornada son varios, entre otros, el de interpretar la música actual (claves hermenéuticas), la canción actual y los valores de las mismas, la distinción entre los distintos tipos de música religiosa: litúrgica, evangelización, orante. Conocer los valores de grupos y solistas musicales que escuchan nuestros jóvenes. Ofrecer orientaciones para la evangelización y la pastoral con niños y con jóvenes en el aula, y finalmente hacer música, siendo creativos y creadores de música con valores.

Este es el segundo curso en que realizamos esta jornada, pero ofreciéndola en diferentes provincias: así el 27 de octubre se realizó en el Colegio Santo Domingo de Guzmán de Palencia; el 3 de noviembre en el Colegio Virgen Blanca de León, y el 10 de noviembre en el Colegio Divino Maestro de Salamanca.

Participaron 63 personas. El resultado de la evaluación de la jornada, cabe destacar las excelentes valoraciones de Rogelio Cabado, en las tres sesiones. Tanto en León como en Salamanca, la metodología, y la aplicabilidad del curso que obtuvo un 100% de calificaciones entre muy buena y buena, mientras que en la sesión de Palencia, se registraron en estos indicadores algunas calificaciones regulares.

XII Jornada Autonómica de Pastoral

El lema de esta jornada “*Experiencias de Pastoral Educativa*” centraba claramente los objetivos de la jornada, que eran básicamente el conocer diferentes experiencias pastorales en nuestros centros, para aplicar las experiencias pastorales de otros centros educativos de nuestra Comunidad Autónoma.

Fue una jornada articulada sobre la exposición de diferentes experiencias de Pastoral, la mayoría premiadas en el noveno premio de pastoral del curso pasado. Se celebró el sábado 19 de noviembre en el Colegio San Agustín de Valladolid, contando con una participación de cincuenta y cinco personas. Estuvo patrocinada por la editorial Edebé con dotación de materiales entregados a los participantes (carpetas, bolígrafos, bloc, copias).

Las experiencias expuestas fueron: “*ERES + misericordia, SOMOS + misericordiosos*”, del colegio-seminario San Juan Bosco de Arévalo; “*El Maestro*” nos invita a su clase, del Colegio Nuestra Señora de la Providencia de Palencia; ambas experiencias resultaron ganadoras el curso pasado en el IX Premio a la Innovación y Experimentación en Pastoral. Además se nos presentaron las siguientes experiencias de Pastoral: “*Semana Santa 2015*”, del Colegio Divino Maestro de Palencia; “*Camino de Santiago*”, Colegio Nuestra Señora de Lourdes de Valladolid; y “*Pastoral scout*”, del Colegio Nuestra Señora del Pilar de Valladolid.

La valoración general de la jornada autonómica de pastoral, fue muy satisfactoria, así lo acredita el hecho de que el 95,8% digan haber alcanzado sus objetivos, entre el muy bueno y bueno; e igualmente cabe destacar la excelente evaluación que obtienen tres de las cinco experiencias, con un 100% con calificaciones entre muy bueno y bueno.

Talleres pastorales en el IX Congreso Tic

Dentro del Congreso Tic es una preocupación el que en toda edición haya algún taller que recoja experiencias de pastoral educativa con el uso de las nuevas tecnologías, así como algún taller innovador sobre el área de Religión.

En esta oportunidad contamos con tres: “*Twelve´s*”. Red social de acompañamiento religioso-pastoral” desarrollada por D. Florentino Pérez rector del Seminario Menor San Atilano de Zamora; “*Redes sociales y evangelización*” a cargo de D. Ángel Romero; y “*Pastotic*” impartido por D^a Marian Alonso.

Las valoraciones han sido diversas, y poco representativas ya que en dos talleres apenas se recogieron cuatro o cinco con resultados variados. Donde sí se puede hacer una mejor valoración es el taller “*Pastotic*” impartido por Marian Alonso, donde sumando las calificaciones muy buena y buena alcanza un 86,7%.

X Concurso Felicitaciones Navideñas

Este concurso está organizado para que participen nuestros centros remitiendo trabajos originales de su alumnado. Únicamente pueden enviar una propuesta por categoría. Son tres las categorías establecidas: Educación Infantil; Educación Primaria, y la tercera categoría engloba ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos. El plazo para recibir los diferentes trabajos concluyó el viernes 13 de enero de 2017. En esta edición han participado 47 centros asociados, 14 más que el curso pasado. En total se presentaron 95 trabajos originales realizados por nuestros/as alumnos/as.

El jurado integrado por los componentes de los Departamentos de Pastoral e Innovación Educativa de Escuelas Católicas de Castilla y León, fallaron el viernes 20 de enero del siguiente modo: en la categoría A correspondiente a Educación Infantil donde se presentaron 19 trabajos, primer premio para A.S.A. de 3º infantil del Colegio Blanca de Castilla de Burgos; Accésit para el trabajo colaborativo de Educación Infantil del Colegio San José de Palencia; y Mención para la clase 2ºB del Colegio Nuestra Señora del Carmen de León. En la categoría B (Educación Primaria, donde recibimos 39 tarjetas navideñas), primer premio para I.I.M de 5º de Primaria del Colegio-Seminario San Juan Bosco de Arévalo; accésit para V.P.B. del Colegio Jesús y María de Valladolid; mención para A.C.F. del Colegio Santa Teresa de Jesús de Soria.

Por lo que se refiere a la categoría C (ESO, Bto y FP) de las 32 propuestas recibidas, el premio fue para la alumna D.F.D. de 4º de ESO del Colegio Marista San José de León; accésit para A.G.C. de 2º de ESO del Colegio Sagrado Corazón-La Anunciata de Valladolid, mención para AC.R. del Colegio Sagrado Corazón de Jesús de Zamora, y distinción para J.I. de Colegio La Anunciata de Trobajo de Camino (León.)

La entrega de los premios se realizó en los respectivos centros educativos dentro del horario escolar. En concreto el 16 de febrero se entregaron los premios de los colegios San José de Palencia, Sagrado Corazón- La Anunciata, y Jesús y María de Valladolid. El 21 de febrero los de los colegios La Anunciata de Trobajo de Camino, Marista-San José y Nuestra Señora del Carmen de León, así como del Colegio Sagrado Corazón de Jesús de Zamora. El 16 de marzo el del Blanca de Castilla de Burgos; el 17 de marzo el de Santa Teresa de Jesús de Soria, y el 22 de marzo el del Colegio-Seminario San Juan Bosco de Arévalo. Todos los premios fueron entregados conjuntamente por el responsable del Departamento de Pastoral y del jefe regional de ventas en Castilla y León de la Editorial Santilla, -salvo en Burgos Soria que estuvieron tanto el delegado comercial de Soria, como el Jefe Regional de Ventas de Aragón- que patrocinaba esta actividad asumiendo el coste de los premios, accésit y menciones.

Tendencias Metodológicas en la enseñanza de la Religión Católica

Este taller patrocinado por la editorial Edebé, toma como base un estudio realizado por la propia editorial sobre las distintas tendencias metodológicas actuales que se aplican o se pueden implementar en la docencia de la asignatura de Religión. Se han detectado hasta once metodologías diferentes. Así pues, se trata de un taller en donde se combina la teoría con la práctica. No da tiempo a desarrollar todas, pero sí al menos cinco.

Estos talleres se han desarrollado en Seminario Menor San Atilano de Zamora, organizado conjuntamente con la Delegación Diocesana de Enseñanza, celebrándose el sábado 21 de enero de 2017. Participaron 63 profesores de ambas redes. La impartición corrió a cargo de Jesús Manuel Gallardo, profesor de Ética, Filosofía y Religión en el Colegio María Auxiliadora de Majadahonda. El taller resultó muy bien valorado por los asistentes, destacando la implicación del ponente, la metodología, los objetivos del curso, que entre el muy bueno y bueno sumaban el 100%. También este mismo taller se desarrolló el 27 de abril de 2017 en el Colegio Divino Maestro de Salamanca, con una asistencia de 45 personas, y también excelente valoraciones por parte de Jesús Manuel Gallardo.

El miércoles 19 de abril se celebró en el Colegio Nuestra Señora de Lourdes de Valladolid el taller de Metodología, también patrocinado por la Editorial Edebé, cuyos destinatarios eran docentes de Educación Infantil. Fueron distintas ponentes, pero la evaluación no fue tan brillante como las anteriores.

Formación bíblica: Parábolas de la misericordia

Esta jornada se organizó para dar formación y actualización bíblica al profesorado de Religión de Educación Infantil y Primaria. Se escogió el tema de las parábolas de la misericordia. La ponente fue la teóloga D^a María Fecilidad Sanzo, profesora en el Colegio Jesús y María de Valladolid. Se trabajaron las parábolas del

evangelio de San Lucas, agrupándolas en función de dos agrupaciones: a los que están dormidos, (El hijo pródigo; la oveja perdida; el dracma perdido; el rico y el pobre Lázaro), y a los llamados a amar (Los dos deudores; el buen samaritano; el fariseo y el publicano).

La metodología del curso partía del análisis del contexto histórico – social del texto; posteriormente se veía la aplicación al aula mediante el uso de las TIC, y además se realizaban una serie de aportaciones pastorales desde la inteligencia emocional. Se desarrolló los días 7 y 14 de febrero en el colegio Nuestra Señora de Lourdes de Valladolid, con la participación de 31 maestros/as de Religión, siendo tres de ellas procedentes de la escuela pública.

Del análisis de la evaluación de la jornada, cabe destacar las excelentes valoraciones de Feli Sanzo -100% de muy bueno-, además de la metodología, y la aplicabilidad del curso que obtuvo un 100% de calificaciones entre muy buena y buena. Esta misma actividad se ofreció en Palencia, Ávila y Salamanca durante febrero y marzo, pero no se pudo llevar a cabo por no alcanzar el número mínimo de inscripciones.

Jornadas de Pastoral 2017



JORNADAS DE PASTORAL 2017 COMO EN CASA Pastoral familiar y con la familia

4 MARZO 2017 | VALLADOLID | COLEGIO AVE MARÍA



Este curso el Departamento de Pastoral Nacional ofertó la realización de las Jornadas de Pastoral. Se tuvieron en cuenta varias de las aportaciones y sugerencias recogidas de los Asesores de Pastoral Autonómicos, Secretarios Autonómicos y las demás instituciones que presentaron sus propuestas. Estas jornadas presentan varios cambios con relación al modelo anterior: cada edición llevará su año correspondiente, solo se celebrarán en jornada de sábado, se vuelven parcas en cuanto a los objetos y materiales a entregar a los participantes, se acorta el tiempo para el momento inaugural, las conferencias quieren ser prácticas pensando en la realidad tanto del aula como de los agentes de pastoral. Todas giran en torno a una misma temática.

Con el lema “*Como en casa. Pastoral con la familia y en familia*” se celebraron las Jornadas de Pastoral 2017 el 4 de marzo en el Colegio Ave María de Valladolid. Las cuatro conferencias fueron impartidas por D. Fernando Castillo. “*La alegría del amor*”; D^a Ana Berástegui desarrolló la ponencia “*Proyecto de vida en familia “Primera alianza”*”. D. Juanjo Fernández la ponencia vespertina “*Elementos de un proyecto de pastoral con la familia*”; y D. Juanma Alarcón con “*Atención plena (Mindfulness): un quehacer cotidiano evangélico*” cerró las Jornadas.

La participación alcanzó las 166 personas. Antes de la comida, se celebró la Eucaristía presidida por el sacerdote Ignacio Gómez que colabora en la actividad pastoral del Colegio San José de Salamanca, y animada musicalmente por el cantautor de música cristiana D. Rogelio Cabado y familia. Las evaluaciones han sido sumamente positivas, y salvo la primera conferencia con algún porcentaje con calificaciones regular, el resto ha sido muy bien valorados. Cabe agradecer al Director y al equipo de profesores del Colegio Ave María, la acogida, la colaboración e implicación para el buen desarrollo de las Jornadas.

X Premio a la Innovación y Experimentación en Pastoral



Las bases del *X Premio a la Innovación y Experimentación en Pastoral* se han distribuido durante los meses de octubre y noviembre aprovechando las diferentes actividades organizadas, y por correo postal al resto de centros educativos, en la última semana del mes de noviembre como en la celebración de jornadas de contenido pastoral no patrocinadas por editoriales. Además en el transcurso de los meses de octubre y noviembre se enviaron por correo postal las bases a todos los centros asociados. Sistemáticamente se ha ido recordando el concurso por medio del correo electrónico en el que se adjuntaban las bases en formato digital, así se remitió correo electrónico con fecha del 2 de septiembre de 2016; el 19 de octubre; 3 de noviembre; 20 de diciembre; 9 de enero de 2017;

16 de enero; 23 de enero; 27 de enero; 30 de enero; y finalmente el 1 de febrero.

Una de las funciones del departamento de Pastoral es, con el beneplácito del secretario autonómico, conseguir los vocales del Jurado, y consensuar la fecha de la reunión para el fallo del premio, teniendo en cuenta que en las bases del X Premio a la Innovación y Experimentación en Pastoral establecía el 28 de abril de 2017 el día en que se dará a conocer la resolución del fallo. Para este fin el 2 de septiembre en una reunión de trabajo en el despacho del secretario autonómico, llevamos a cabo esta labor de proponer candidatos y consensuar con ellos la fecha para el fallo. La fecha escogida fue el miércoles 19 de abril de 2017.

El período válido para recibir los trabajos originales fue hasta el miércoles 1 de febrero de 2017. En total se recibieron 16 propuestas didáctico-pastorales. Estas son según el orden de llegada a nuestras oficinas: “1.000.000 de gracias”, del Colegio San Juan Bosco de Salamanca; “¿Te apuntas a este viaje?”, del Colegio Nuestra Señora de la Consolación de Valladolid; “Viaje al país de Jesús en comunidad. ¡Déjate sorprender!”, del Colegio Amor de Dios de Salamanca; “La llave la tienes tú”, del Colegio Santo Domingo de Aranda de Duero; “¿Por qué no comes chorizo?”, del Colegio Calasancio de Almazán; “Un mosaico de formación... más allá de las clases”, del I.P. Cristo Rey de Valladolid; “Misericordiarte” del Colegio Safa-Grial de Valladolid; “Buenos días, Jesús”, del Colegio La Inmaculada MSJO de Valladolid; “Jornada ignaciana”, del Colegio San José de Valladolid; “Un itinerario de gestos y símbolos a lo del curso ¡Contigo!”, del Colegio Compañía de María de Valladolid; “Todos sumamos”, del Colegio Diocesano Pablo VI de Ávila; “Viacrucis por la calles de León” del Colegio Santa Teresa de León; “Crece la paz”, del Colegio María Auxiliadora de Béjar; “Día de la Paz “Camino Soria-Camino Siria” del Colegio Santa Teresa de Jesús de Soria; “Pon tu sello” del Colegio Santa María Micaela de Valladolid; “La casa de Jesús es la casa de todos” del Colegio Divina Providencia de Zamora.

Tras la recepción de los trabajos y la información precisa a los centros, se procedió, desde el Departamento de Pastoral al fotocopiado de los trabajos por septuplicado. Además se repartió el material a cada miembro del Jurado con suficiente tiempo para que pudieran proceder al análisis de todos los materiales. Y previo a la reunión del fallo del Jurado, preparó las carpetas con las papeletas para las votaciones, los identificadores de cada integrante del jurado, además de recordar, por correo electrónico, a los integrantes de jurado dos días antes el horario y el momento de la reunión conjunta en los locales de nuestras oficinas.

El Jurado que falló el X Premio a la Innovación y Experimentación Pastoral, se reunió en la sede de Escuelas Católicas de Castilla y León, durante la mañana del miércoles 19 de abril de 2017. Presidió D. Leandro Roldán, secretario autonómico de Escuelas Católicas de Castilla y León, y estuvo integrado por D. Antonio Luis, responsable del departamento de Relaciones Institucionales de la Editorial Santillana; D^a Mercedes Méndez, directora del departamento de Pastoral de Escuelas Católicas Nacional; D. Juan Carlos López, delegado diocesano de enseñanza de la diócesis de Zamora; D^a María Victoria Hernández, educadora en interioridad, experta en asesoramiento pastoral a diferentes instituciones; y como secretarios técnicos, D. José Luis García, Jefe Regional de ventas de la Editorial Santillana en Castilla y León y Eugenio Rey, responsable del departamento de Pastoral Educativa de Escuelas Católicas de Castilla y León.

Tras las deliberaciones oportunas y realizar la votación de los trabajos seleccionados como finalistas, resultó como primer premio, dotado con 1.500 €, la experiencia: *“Día de la Paz “Camino Soria-Camino Siria”* del Colegio Santa Teresa de Jesús de Soria, por el trabajo desarrollado en torno a la paz, la investigación de la situación de los refugiados, la vivencia emocional así como la empatía que han logrado los alumnos y las alumnas con niños y niñas de su misma edad de Siria, y el deseo de que su situación se solucione así como la implicación de toda la comunidad educativa con iniciativas solidarias a favor de la paz en Siria. Y como segundo premio, dotado con 500 € la experiencia *“Viacrucis por la calles de León”* del Colegio Santa Teresa de León. Esta era una experiencia potente en donde se ha implicado toda la comunidad educativa, con una cuidada y esmerada preparación, en un exquisito proceso evangelizador en donde el alumnado, según su nivel académico, ha trabajado los relatos de la Pasión, el contexto social de Jerusalén. Con una cuidada selección de textos para cada estación, potenciando lo vivencial, la reflexión, el silencio, la oración. Huyendo de lo carnavalesco – los alumnos y sus familias recorrieron las céntricas calles de León con la ropa de calle-, potenciando la eclesialidad (se unieron cofradías, el Obispo de León, comunidades religiosas).

Se declararon finalistas la experiencias pastorales *“Todos sumamos”* del Colegio Diocesano Pablo VI de Ávila; *“¿Te apuntas a este viaje?”* del Colegio Nuestra Señora de la Consolación de Valladolid; *“Buenos días, Jesús”*, del Colegio La Inmaculada MSJO de Valladolid; *“Viaje al país de Jesús en comunidad. ¡Déjate sorprender!”*, del Colegio Amor de Dios de Salamanca. Finalmente el jurado considero oportuno incluir en la edición de los premios las dos siguientes experiencias: *“Un mosaico de formación... más allá de las clases”*, del I.P. Cristo Rey de Valladolid por tener presente la Fp en la propuesta pastoral y *“Pon tu sello”* del Colegio Santa María Micaela de Valladolid por su esfuerzo en trabajar la interculturalidad y el diálogo interreligioso que se intuye pueda ser relevante para nuestros centros.

Comunicamos primeramente a los centros ganadores por teléfono la resolución del fallo del jurado. Y ya por correo electrónico al resto de asociados, el día señalado en las bases del concurso, el viernes 28 de abril. Agradecemos a todos los centros la acogida del concurso, la ilusión de los Equipos de Pastoral que participan y la inquietud innovadora de muchos de nuestros claustros. Igualmente y agradecemos el apoyo y la ayuda que Editorial Santillana aporta en la realización del Premio de experimentación e Innovación en Pastoral. La Editorial Santillana realiza tanto la impresión de las bases del concurso como de la publicación de los trabajos premiados, además se asumió totalmente la dotación económica de los premios. La entrega de los premios se realizará el 2 de junio en el transcurso de las Asambleas y la reunión de Equipos Directivos.

Jornada “Aprendizaje y Servicio”

Los objetivos de esta jornada era aportar los fundamentos teóricos sobre el Aprendizaje y Servicio, reflexionando sobre esta metodología activa que fomenta el compromiso social, la convivencia y el desarrollo humano. Se identificará los elementos más significativos de experiencias en esta metodología. Uno de los objetivos de la jornada era posibilitar el diseño de un proyecto de Aprendizaje y Servicio relacionándolo con la actividad pastoral y partiendo de la realidad de cada centro.

La ponente fue D^a. Cloti López Experta e integrante de la Junta de la Red española de Aprendizaje y Servicio. La jornada se celebró el 18 de abril en el Colegio Nuestra Señora de Lourdes de Valladolid, participando 51 personas. Estuvo patrocinada por la editorial Edebé,

La evaluación de la actividad ha sido muy satisfactoria por parte de los asistentes, destacando el ítem de la valoración de la ponente, así como la metodología y contenidos.

Jornada “Danza Contemplativa Pascual”

Este curso seguimos con esta propuesta vivencial. Está impartida por M^a Victoria Hernández, creadora y difusora de la Danza Contemplativa. El objetivo del curso es celebrar y vivir la alegría de la danza. Un momento de silencio para alabar, bailar y danzar un permanente Aleluya.

En esta ocasión se las dos sesiones programadas fueron, el 20 de abril en Zamora que se suspendió por falta de participantes, y el 25 de abril en el Colegio Divina Pastora de León, participando 10 personas, si bien hubo dos personas apuntadas que no se presentaron al curso.

La evaluación de la actividad ha sido muy satisfactoria por parte de los asistentes, destacando la valoración de la ponente, metodología, contenidos, con más del 90% calificándolo como muy bueno o bueno.

Jornadas programadas por realizar

Al tiempo de cerrar la memoria de actividades de este curso 2016-2017 dejar constancia de dos actividades formativas convocadas pero que aún no se han realizado. La primera será *El Taller de Innovación Metodológica en la ERE*, el 17 de mayo que con el patrocinio de la editorial Edebé haremos en el Centro Don Bosco de León; y la segunda será el jueves 18 de mayo Valladolid la II Jornada de la Caridad Solidaria.

Jornadas formativas programadas no realizadas

Damos cuenta en este apartado de las jornadas convocadas y no realizadas por no alcanzar el número mínimo de inscripciones necesarias. Así el taller “*Ternura de Dios*” previsto para el lunes 26 de septiembre en Burgos. Las sesiones de formación “*Los Salmos poemas de Dios*” previstas para el 1 de diciembre en Palencia, el 26 de enero en Salamanca, 21 de febrero en Zamora, el 9 de marzo en Valladolid, el 21 de marzo en Ávila, el 23 de marzo en León. Finalmente la *Jornada de poesía religiosa* prevista para el 28 de marzo.

REUNIONES PASTORALES

Reuniones provinciales con delegados de pastoral educativa

Durante los meses de octubre y noviembre se mantuvieron en las provincias donde fueron posibles las diferentes reuniones provinciales con los coordinadores/as de pastoral educativa. El objetivo de la misma, es doble, supone una toma de contacto comentado el plan del curso de cada centro, repasamos el calendario de actividades que en clave pastoral se ha preparado desde Escuelas Católicas de Castilla y León, además se reflexionó sobre alguna de las iniciativas propuestas por el Papa Francisco como la jornada de oración por el cuidado de la creación. En concreto tuvimos reunión el Colegio María Mediadora de Burgos el 6

de octubre con trece asistentes; el 17 de octubre en el Colegio San Juan de la Cruz de León con trece participantes; el 15 de noviembre en el Colegio Blanca de Castilla de Palencia, con 5 participantes; El 16 de noviembre se celebró en el Colegio Divino Maestro de Salamanca con nueve asistentes; en el Colegio Sagrado Corazón de Jesús de Zamora con nueve asistentes nos reunimos el 17 de noviembre de 2016.

Ya están programadas las reuniones provinciales de evaluación y programación en la mayoría de las provincias de la Comunidad Autónoma que tendrán lugar la primera quincena del presente mes de mayo.

Reuniones con delegados/as diocesanos/as de enseñanza

Una de las líneas de trabajo desde el Departamento de Pastoral Educativa de Escuelas Católicas de Castilla y León ha sido interesarse por conocer, saludar y compartir planes de trabajo con todos los delegados diocesanos de enseñanza. Otro de los objetivos es lograr coordinarnos para evitar, en la medida de lo posible, que un mismo día haya actividades programadas por las delegaciones diocesanas y por Escuelas Católicas. A las once Delegaciones Diocesanas se les cursó invitación personal para las Jornadas de Pastoral, el pasado 26 de enero, tanto por carta postal como por correo electrónico. Sólo pudo participar Julia Gutiérrez, Delegada Diocesana de Valladolid. Detallo los encuentros tenidos en las respectivas Delegaciones Diocesanas de Enseñanza.

-Burgos: el 16 de marzo, aprovechando el viaje para la entrega del premio del concurso de Navidad al Colegio Blanca de Castilla, pasé por la Delegación Diocesana de Enseñanza de Burgos con la Delegada Manuela y Jesús María adjunto a la Delegada.

-Palencia: Reunión el 12 de septiembre en la Delegación Diocesana de Enseñanza de Palencia con el delegado D. Dionisio Antolín, y con ocasión de la celebración de la Semana “*Id y enseñad*” el 27 de septiembre participo en la actividad programada para la ocasión.

-Segovia: El 22 de febrero de 2017 mantuve una entrevista con la nueva Delegada Diocesana de Enseñanza Marisa Lázaro Ruiz.

-Valladolid: Evidentemente han frecuentes las reuniones, visitas (sin contar correos, llamadas) que hemos mantenido en el presente curso escolar, con diversidad de temas abordados. Así los días, 14 de septiembre, 11 de noviembre, 16 de diciembre, 30 de enero y 31 de marzo de 2017.

-Zamora: Es muy cercana y abundante la relación con la Delegación Diocesana de Zamora. 9 de septiembre de 2016, 13 de octubre con ocasión de la celebración del curso Crea y Recicla en el Seminario; el sábado 21 de enero con motivo del Taller de Metodologías de ERE organizado conjuntamente con la Delegación Diocesana de Enseñanza; 21 de febrero, aprovechando el viaje para la entrega del premio del concurso de postales de Navidad al Colegio Sagrado Corazón de Jesús, paso por la Delegación; y el 19 de abril aprovechando su presencia en los locales de la sede autonómica con motivo del fallo de X Premio a la Innovación y Experimentación en Pastoral.

Además constato aquí que en algunos cursos que he organizado de carácter provincial he remitido la información a la Delegación Diocesana correspondiente y se han apuntado profesores de Religión que desarrollan su docencia en la escuela pública. Así por ejemplo, con las Delegaciones Diocesanas de León, Zamora, Salamanca, Palencia, y Valladolid.

También celebramos el 2 de diciembre de 2016, la reunión del Comité Técnico –integrado por Juan Carlos López, Dionisio Antolín, Julia Gutiérrez, delegados/as diocesanos de Enseñanza de Zamora, Palencia y Valladolid, y Eugenio Rey, responsable del Departamento de Pastoral Educativa de Escuelas Católicas de Castilla y León- para cerrar *Simposio “Religión en la Escuela”* celebrado el 27 de febrero, (una vez que la editorial SM había abonado en el mes de noviembre su colaboración económica por su patrocinio). Se actualizaron los ingresos y gastos y se procedió a repartir el superávit al 50% entre las Delegaciones Diocesanas de Enseñanza de nuestra Comunidad y Escuelas Católicas de Castilla y León.

Participé, a instancias del Secretario Autonómico, en otra reunión solicitada por las Delegaciones Diocesanas de Enseñanza con el nuevo Secretario Autonómico, D. Leandro Roldán. La reunión se mantuvo en las oficinas de Escuelas Católicas de Castilla y León el 12 de enero de 2017 con estos temas: saludarle, la asignatura de Religión en Bachillerato y las titulaciones para impartir el área de Religión Católica en Educación Infantil, Educación Primaria, y ESO-Bto.

Reunión con Instituciones Formativas en Pastoral y Religión Católica

- Departamento de Pastoral de Escuelas Católicas asistencia a las reuniones de Asesores de Pastoral de las Comunidades Autónomas, los días 16 de junio, 7 de septiembre, las tardes del 23 de noviembre y el 15 de febrero de 2017. Además mantuve un pequeño encuentro con la Directora del Departamento de Pastoral Nacional, Mercedes Méndez, el 24 de febrero.
- El COF Diocesano de Valladolid, en su sede, con su directora Mónica Campos, el 27 de junio de 2016 para colaborar en la realización de algún tipo de formación, y el 17 de febrero en nuestra sede, por temas relacionados con las JP
- Asesoría con Instituciones Religiosas de la Editorial Edebé, reunión en nuestra sede de Valladolid, el 4 de octubre de 2016.
- Asesoría con Instituciones Religiosas de la Editorial Edelvives, reuniones en nuestra sede de Valladolid, el 10 de octubre, y posteriormente el 13 de enero de 2017 para cerrar diversas colaboraciones en distintas actividades.
- Departamento de Relaciones Institucionales de la Editorial Santillana, reunión el 24 de febrero de 2017 en Tres Cantos (Madrid) para entregar las experiencias del X Premio a la Innovación y Experimentación que patrocina la editorial Santillana, y cerrar otras colaboraciones en otros eventos.

Reunión con ponentes en Pastoral y Religión Católica

- Ana Guerrero, reunión en Salamanca el 21 de septiembre para planificar la formación en interioridad que se ofreció a los colegios de León pero que no salió adelante en la reunión de Coordinadores/as de Pastoral en León. El 30 de octubre en nuestra oficina de Valladolid, nueva reunión para cerrar la formación bíblica en Los Salmos.
- María Felicidad Sanzo, reunión en su centro en Valladolid el 22 de septiembre para planificar la formación en bíblica sobre las parábolas de la misericordia, y su posible participación en la jornada de poesía religiosa.
- M^a Victoria Hernández, reunión en Madrid el 24 de febrero de 2017 para planificar alguna actividad sobre Danza Contemplativa cara al curso 2017-18.

Visitas a instalaciones de centros por actividades de Pastoral y Religión Católica

- Colegio San José de Valladolid: el 4 de octubre con Ángel Crespo, y cumpliendo mandato de la Junta Autonómica de Castilla y León, celebrada el 29 de septiembre, fuimos recibidos por el director del centro: vimos el salón de actos, la sala de conferencias, el comedor, el patio, las opciones de aparcamiento.
- Colegio Ave María de Valladolid: el 19 de octubre y el 13 de febrero me reuní con el Director del centro para ver las instalaciones cara a la celebración de las JP, así como para la distribución de espacios para editoriales y organización de las mismas.
- Colegio Compañía de María de Valladolid: el 31 de enero me reuní con el Director del centro para ver el comedor del colegio para agilizar el momento de las comidas ante futuros eventos en el Palacio de Congresos Conde Ansuréz. Y acompañado por el director del centro, y acogidos por la Directora de la Residencia Universitaria Monferrant visité el comedor, ya que está ubicada en la

misma manzana del colegio y la titularidad es de la Compañía de María.

FORMACIÓN

Asistencia a eventos y acciones formativas

- Participación en la jornada “*Jesús en el Museo del Prado*”, organizado por la Fundación Santa María, celebrada en Madrid el 8 de julio de 2016.
- Asistencia el 27 de septiembre de 2016 a la conferencia sobre la situación de la enseñanza de Religión en Europa, dentro de la semana “*Id y Enseñad*” organizada por la Delegación Diocesana de Enseñanza de Palencia.
- Participación y presentación del ponente Carlos Hevia-Aza, el 30 de marzo de 2017 organizada por la Delegación Diocesana de Enseñanza de Valladolid.

Divulgación de actividades formativas organizadas por las Delegaciones Diocesanas de Enseñanza

- Delegación Diocesana de Enseñanza de Palencia: por correo electrónico el 23 de septiembre remití información sobre la Semana “*Id y Enseñad*”.
- Delegación Diocesana de Enseñanza de Valladolid: el 2 de septiembre remito por correo electrónico la formación sistemática organizada por la Delegación de Enseñanza para el profesorado de Religión Católica. El 8 de marzo remití la programación de la Semana Diocesana de la Familia, recordando el 20 de marzo el día del educador cristiano dentro de esta jornada.
- Delegación Diocesana de Enseñanza de Zamora: por correo electrónico el 21 de diciembre remitimos la convocatoria del certamen de belenes escolares.

Divulgación de actividades formativas organizadas por otras instituciones

- Universidad Pontificia de Salamanca, el 14 de junio envió información de la conferencia que impartirá la Dra. Begoña Ibarrola sobre Inteligencia espiritual el 4 de julio de 2016.
- Instituto Bíblico Oriental: remitido por correo electrónico el 14 de junio la oferta formativa para el verano de 2016.
- Universidad de la Mística-Cites, de Ávila: remitido por correo electrónico el 14 de junio la oferta formativa para el verano de 2016.
- Manos Unidas: el 20 de octubre remito la convocatoria del concurso clipmetraje convocado por Manos Unidas.
- Verbo Divino: Se comunicaron, por correo electrónico el 14 de junio de 2016 las propuestas de cursos a realizar en Dueñas (Palencia) en el verano de 2016. Además el 5 de abril remitimos por correo electrónico un Viacrucis preparado por Verbo Divino.
- Facultad de Teología Norte de Burgos: remití por correo electrónico el curso que organiza con la Universidad de Burgos los primeros días del mes de julio de 2016.
- Estudio Teológico Agustiniiano de Valladolid: El 13 de marzo, por correo electrónico divulgamos el curso “*Así vivían los primeros cristianos*” que se celebrará durante el mes de julio de 2017.
- Compañía de Santa Teresa: el 15 de diciembre por correo electrónico remitimos información de la cátedra de Enrique de Ossó que con el título “*¿Jóvenes orates? Educar para la integración y la transformación*”, se celebró del 20 al 22 de enero en Ávila.
- La Escuela de formación diocesana de Valladolid: por correo electrónico del 26 de septiembre adjunte el programa de formación para el presente curso.

- De la Universidad Pontificia de Salamanca, el 14 de junio remito información de la XXVIII Semana de Teología Pastoral, organizada por el Instituto Superior de Pastoral de la Universidad Pontificia de Salamanca que bajo el lema “*La pastoral en las fronteras de la fe*” se celebró en Madrid durante los días 24 al 26 de enero de 2017 en Madrid.
- Editorial Edelvives el 5 de abril remitimos correo informando sobre la actividad “*Jornadas In & Out. Pastoral de sentido*” que se celebrará en Madrid el 6 de mayo de 2017.

Divulgación de actividades pastorales organizadas por nuestros centros

- El 21 de diciembre remitimos correos electrónicos para Valladolid con la invitación del Colegio Lestonnac para visitar su Belén Monumental.
- El 2 de marzo remitimos correos electrónicos para Ávila informando del V Maratón Solidario organizado por el Colegio Santísimo Rosario que se celebraría en el recinto amurallado el de abril.
- El 21 de marzo remitimos correos electrónicos para Valladolid informando de la iniciativa pastoral destinada a los alumnos de bachillerato, organizada por el Colegio San Juan Bautista de la Salle de Valladolid “También de noche”, que se celebraría el 31 de marzo.

OTRAS TAREAS DESARROLLADAS POR EL DEPARTAMENTO DE PASTORAL

1. Recopilación y envío por correo electrónico de materiales sobre Jornadas de ámbito eclesial. Así, remitimos por correo electrónico el 1 de septiembre, tanto a los centros como a los Delegados de Pastoral diversos materiales para el DOMUND. El 10 de noviembre por correo electrónico difundimos y animamos a participar en el concurso sobre Christmas organizado por las Obras Misionales Pontificas para la Jornada de la Infancia Misionera. El 15 de diciembre remitimos material para la Jornada Infancia Misionera de las Obras Misionales Pontificas.
2. Recopilación y envío por correo electrónico de documentos y materiales emanados por el Papa Francisco: así por ejemplo el 1 de septiembre remitimos el Mensaje para la Jornada de oración por el cuidado de la creación. El 22 de noviembre remito por correo la Carta Apostólica “*Misericordia et misera*” escrita con motivo de la clausura del Jubileo Extraordinario de la Misericordia. El 21 de diciembre remitimos el mensaje del Papa para la Jornada de la Paz; el 9 de febrero remitimos por correo electrónico el Mensaje del Papa para la Cuaresma de 2017, acompañado de un pequeño esquema; el 17 de abril, vuelta de las vacaciones de Semana Santa, pusimos en correo electrónico el mensaje “*Urbi et Orbi*” de la Pascua de 2017.
3. Envío el 13 de enero de los materiales preparados por la respectiva comisión de la Conferencia Episcopal, de la Semana de Oración por la Unidad de los Cristianos.
4. Elaboración y recopilación de materiales y oraciones para diversas actividades como las reuniones de la Junta Autónoma de Escuelas Católicas de Castilla y León, la Decimosegunda Jornada Autónoma de Pastoral, para las reuniones con los delegados de pastoral educativa, y para las Asambleas Estatutarias de Escuelas Católicas de Castilla y León.
5. Envíos de información diocesana relevante a cada provincia. Así el 11 y 17 de noviembre remití para Valladolid información sobre el Jornada de la Iglesia Diocesana y recordatorio de la entrega de la missio. El 3 de marzo remití por correo a todas las provincias las novedades y cambios que se producían en la tercera versión del Misal Romano. Finalmente el 3 de abril para Valladolid, remití el Sermón de Semana Santa pronunciado por D. Luis Argüello, obispo auxiliar de Valladolid.
6. Apoyo a la Secretaría Autónoma con el seguimiento de las inscripciones y listados de las actividades pastorales por ella gestionada (Jornadas de Pastoral 2017), así como la gestión directa de listados de cursos de menor matrícula como, Danza de la Misericordia, Un paseo por el mundo, Crea y Recicla, Música y Pastoral Educativa, Taller de Tendencias Metodológicas en la enseñanza de Religión, Parábolas de la Misericordia, Danza Contemplativa Pascual...

7. Asesoramiento y respuesta a preguntas y necesidades suscitadas por algunos de los centro de nuestra organización en el área de pastoral y con el área de Religión o sobre ponentes para impartir alguna conferencia de contenido pastoral.
8. Comunicación a las diócesis afectadas de los respectivos traslados y nombramientos episcopales acaecidos durante este curso escolar. Así el 10 de marzo remití para Soria el recuerdo de la ordenación episcopal en el Burgo de Osma el 11 de marzo de su nuevo obispo D. Abilio Martínez. Y el 15 de marzo correo felicitando al Emmo. y Rvdmo. Sr. D. Ricardo Blázquez Cardenal de Valladolid, por su elección como Presidente de la Conferencia Episcopal Española.

4

Actividades

Departamento de Innovación Educativa

DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Potenciamos la función orientadora como motor de la renovación pedagógica, la atención a la diversidad, la prevención y atención de dificultades de aprendizaje, la coordinación de la función tutorial, el abandono y fracaso escolar, etc.

- Asignando medios formativos para que las instituciones puedan responder a los programas de formación permanente de los orientadores.
- Estableciendo herramientas para la formación e información sobre los recursos disponibles.
- Organizando jornadas, talleres y reuniones para los diversos bloques temáticos de la orientación.
- Manteniendo un contacto fluido con los orientadores, que nos permite informarles de las novedades legislativas y de temas de actualidad que puedan afectarles en la función que desempeñan.
- Dando respuesta a las demandas, peticiones y dudas de nuestros centros. La mayoría de las cuales se refieren a orientación, legislación sobre FP, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Se continúa con la formación de orientadores en Valladolid a través de la V Jornada Autonómica de Orientación Educativa que bajo el título "*Educación inclusiva. Iguales en la diversidad*" fue celebrada en el Colegio Sagrada Familia-Jesuitinas de Valladolid el día 27 de octubre con una participación de 80 asistentes de 40 colegios.

Se llevaron a cabo dos días de formación con el Grupo Provincial de Orientadores en Burgos. Las reuniones de formación se celebraron el 8 y 10 de noviembre de 2016 en el colegio La Salle sobre "*Importancia del Vocabulario Visual en la Ortografía*" con una participación de 22 personas de 5 colegios de Burgos.

Se celebra también el Seminario de Orientadores en el colegio Lourdes de Valladolid el 19 de octubre de 2016 para informar sobre normativa en ESO y Bachillerato. Nos reunimos 45 orientadores y profesores de 40 colegios concertados de Castilla y León.

EDUCACIÓN E IDIOMAS

Plan Integral de Plurilingüismo Educativo (PIPE)

PIPE (Plan Integral de Plurilingüismo Educativo) es una iniciativa de Escuelas Católicas de Castilla y León que persigue potenciar, mejorar y estandarizar la enseñanza de idiomas en los diferentes Centros Educativos que se vayan incorporando progresivamente a este Plan creando un marchio propio en la enseñanza de idiomas de nuestros colegios para que sean distinguidos y reconocidos por su valor añadido en educación.

Han sido 6 los centros que durante este curso han entrado a formar parte de PIPE, realizándose en el

primer trimestre la colocación de la placa PIPE en las fachadas de cada uno de ellos.

Nombre	Provincia	Programa
LA MILAGROSA Y SANTA FLORENTINA	VALLADOLID	PAP
SAFA GRIAL	VALLADOLID	PAP
LA INMACULADA	VALLADOLID	PAP
SAGRADO CORAZÓN	VENTA DE BAÑOS (PALENCIA)	PAP
MARISTA SAN JOSE	LEÓN	3P
AGUSTINAS	LEÓN	3P



Durante el curso han sido varias las acciones formativas llevadas a cabo para estos centros, como la jornada What's the problem? (Primary 1-6) a cargo de Jo Steel, Louise Connoll, Schuyler Hedstrom y Anne de León entre los días 9 y 23 de febrero de 2017 en Zamora, Burgos, León, Salamanca, Palencia y Valladolid.

Durante el mes de abril, se puso en marcha la siguiente convocatoria PIPE que tuvo su cierre a finales del mes de mayo.

El Plan BIBE para implementar las acciones bilingües en las aulas de Infantil se dió a conocer en la reunión de equipos directivos del día 3 de junio de 2016.

Fueros 10 los colegios que decidieron entrar a formar parte de dicho Plan aceptando su correspondiente Plan de Formación.

Nombre	Provincia	Step
SANTISIMO ROSARIO	Ávila	STP 1
MILAGROSA LAS NIEVES	Ávila	STP 2
SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS. VILLIMAR	Burgos	STP 1
MARISTA SAN JOSE LEÓN	León	STP 2
LA INMACULADA	Ponferrada	STP 2
SAN JOSE PALENCIA	Palencia	STP 1
SAN JUAN BOSCO	Salamanca	STP 2
MAESTRO AVILA	Salamanca	STP 1
ESCOLAPIAS	Soria	STP 1
SAGRADA FAMILIA GRIAL	Valladolid	STP 1
APOSTOLADO	Valladolid	STP 2

JORNADAS FORMATIVAS SOBRE IDIOMAS

XIV Jornada Centros Bilingües

Celebrada el sábado 12 de noviembre en el Colegio Nuestra Señora de Lourdes de Valladolid, dirigida al profesorado que imparten áreas en inglés en secciones bilingües tanto de primaria como de secundaria. En total hubo 77 participantes. Fueron cuatro pases de talleres didácticos. Los de Educación Primaria fueron: *“Understanding bilingualism: benefits and implications”* impartido por Simone Bleda patrocinado por la editorial Edebe; *“Up, Up and Away”* desarrollado por Kathryn Escribano y patrocinado por la editorial Oxford University Press. Los talleres específicos para Secundaria fueron *“Creating Commitment”* de la editorial Cambridge University Press cuyo ponente fue Adam Evans y por parte de la editorial Santillan-Richmond, Marcos B. Kroeger impartió *“Become a nature explorer in your neighbourhood using. CLIL and ICT resources to promote cooperative learning”*. Además los ponentes Josep Parkin de ByME y Tricia Audette de la editorial SM-University Dayton desarrollaron su taller, *“Blending CLIL and Technology”*, y *“Mind Stretch”* respectivamente adaptando su contenido a cada etapa educativa.

La evaluación de la actividad es bastante positiva, ya que tanto en el grado de satisfacción como en la aplicabilidad de los talleres, el 90% alcanzaba el muy bueno y bueno. Entre los ponentes, llama la atención que los dos que hicieron el mismo taller para primaria y secundaria, tienen mejores valoraciones en secundaria que en primaria en donde suman un 20% de calificaciones regulares.

IV Jornada de Inglés para Educación Infantil

Celebrada el sábado 11 de febrero de 2017 en el Colegio Nuestra Señora de Lourdes de Valladolid, dirigida al profesorado que imparte inglés en Educación Infantil. En total hubo 40 participantes. Fueron dos talleres didácticos de hora y media de duración cada uno. El primero *“Creating the right environment for pre-primary learners”*, impartido por Ms. Rachel Jeffries patrocinado por la editorial Cambridge; mientras que el segundo, lo fue por la editorial Macmillan *“Multiple intelligences at the heart of learning”*, desarrollado por Mrs. Jo Steel.

La evaluación de la actividad denota que la primera ponente fue mucho mejor valorado ya que entre las calificaciones muy buena y buena sumaba el 100%, mientras que la segunda, obtuvo un 32,5% de calificaciones regulares. Con todo el 88% de los participantes manifiestas que han cumplido sus objetivos y que es aplicable al aula.

III Jornada didáctica de Francés

Celebrada el sábado 11 de marzo de 2017 en el Colegio Nuestra Señora de Lourdes de Valladolid, con un total de 17 participantes. Se desarrollaron tres talleres didácticos, uno en cada franja horaria. El primero *“Interculturalité en classe de FLE”*, impartido por Anne-Sophie Delhomme patrocinado por la editorial Santillana; el segundo *“Penser autrement: la carte mentale, un outil pour la classe de FLE”* desarrollado por Stephanie Sochas de la editorial SM; y finalmente Gwendoline Le Ray, por parte de la editorial Edebé propuso el taller *“Favoriser les interactions en classe de FLE”*.

La evaluación de la actividad fue muy positiva. En todos los ítem la suma de muy buenos y buenos alcanza el 100%, pero destaca la valoración espectacular del taller impartido por la ponente Gwendoline Le Ray con el 100% muy bueno.

Teachers´Day

Divulgación de la jornada formativa Teacher´s Day organizado por la editorial Macmillan, dirigida a profesores de Primaria con docencia en sección bilingüe, en el AC Hotel Palacio de Santa Ana de Valladolid, el 27 de abril de 2017.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, LA COMUNICACIÓN Y EL CONOCIMIENTO

**IX Congreso TIC**

Se celebró el IX Congreso TIC en el Palacio de Congresos Conde Ansúrez de Valladolid, los días 25 y 26 de noviembre de 2016 bajo el lema “*Del BIC al TIC*”. En esta edición se sumaron los alumnos del posgrado “*Experto en innovación, metodologías y evaluación aplicadas a la educación*”. Hubo 242 participantes, no sólo de nuestra Comunidad Autónoma sino también provenientes de otras Comunidades como Asturias y Madrid. El acto inaugural corrió a cargo de la Ilma. Sra. D^a María Pilar González García Directora General de Innovación y Equidad Educativa, de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

El Congreso se articuló en torno a cuatro ejes: a) Plenarios con conferencias generales para todos los congresistas; b) Talleres y comunicaciones alternativas sobre el uso de las TIC abarcando el máximo de áreas curriculares en las diversas etapas educativas. Cada asistente elegía el más atractivo; c) Comunicaciones y demostraciones de las diversas empresas que tienen que ver con el entorno escolar; d) Expositores de las empresas líderes en el sector pedagógico-educativo (editoriales), del ámbito de la gestión del centro, y del panorama informático-tecnológico actual.

La conferencia inaugural fue pronunciada por el Dr. D. Francisco José Álvarez García, Vicedecano Blended Learning de la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca, cuyo título fue “*Flipped classroom y producción audiovisual en el ámbito educativo*”, fue patrocinada por la Editorial Santillana. La matinal del sábado corrió a cargo de D. Marck Sanz, responsable de Educación de Google para España y sur de Europa. D. Arturo Cavanna, director de desarrollo tecnológico del grupo Edelvives, con la presentación “*Transformando la Educación*”. Prosiguió el Dr. Ismael Pantaleón, con la conferencia patrocinada por UMAS “*Innovar desde el pupitre. Diseño centrado en las personas*”. La conferencia de clausura del congreso la pronunció el Dr. D. José Navalpotro “*La dirección escolar ante la innovación*”.

educativa: el reto de un camino inevitable” con el patrocinio de la editorial Vicens Vives.

Por lo que respecta a los talleres simultáneos destinados a profesores de diferentes niveles educativos, se realizaron los siguientes: *“Robótica en el aula con Dash and Dot”*. David Slotemaker; *“Conectando experiencias de aprendizaje en el aula”* por Raúl García; *“Programación y evaluación por competencias”* y *“Cómo disfrutar en el aula personalizando tus clases”* ambos impartidas por Rafa Díaz; *“Twelve’s. Red social de acompañamiento religioso-pastoral”* por Florentino Pérez; *“Currículum local: aprendizaje por proyectos con dispositivos móviles”* por Antonio Cara; *“Pokemon Go. Realidad aumentada en educación”* a cargo de Rodrigo Martín; *“¿Dónde están enredados/as tus alumnos/as?”* por Alex Sanz; *“Pastotic: recursos TIC para trabajar la pastoral educativa”* por Marian Alonso; *“Gamificación, en ESO-BTO”* y *“Redes sociales y evangelización”* a cargo de Ángel Romero; y *“Flipped Classroom y dispositivos móviles en el aula de música”* por Fco. José Álvarez, *Chisco*.

Hubo también comunicaciones realizadas por diferentes empresas: *“Wappa BIBE(Bases Integradoras del Biligüismo Escolar). Aplicación de comunicación para centros infantiles con módulo lingüístico exclusivo para centros BIBE”*; *“Contenidos Educamos: una nueva forma de dinamizar el aula”*. *“Acer For Education. Explorar, Aprender y Compartir”*; *“Edubook, al servicio de la innovación educativa, conócelo!”*, *“Herramientas de protección al menor en el uso de las TIC y el proyecto virtual BodyGuard”*; *“Las redes wifi del futuro para dar solución a los nuevos centros hiperconectados”*; *“¿Y si las aulas tuvieran un Tablet gigante?”*.

En cuanto a las empresas que tuvieron expositores fueron en esta ocasión: Activa, Anaya, Antisa-Charmex-Lenovo, Edebé, Edelvives, Hermex Ibérica, Integra, McYadra, Santillana, Suministros Caballero SIC-Promethean, y Vicens Vives. Todos ellos ofrecieron esmerada atención a los congresistas e información concisa sobre sus materiales a la vez que obsequiaron generosamente a todos los que se acercaron a su respectivo stand.

Certificación TIC

Información y apoyo a los centros para su participación en la Certificación en la Aplicación de las TIC de la Consejería de Educación.

Encuesta uso de las TIC

Encuesta a los centros para conocer sus necesidades y expectativas en lo que se refiere al uso de las TIC y la innovación pedagógica.

CALIDAD

1. Reuniones provinciales con coordinadores y responsables de Calidad. A lo largo del mes de mayo Escuelas Católicas Castilla y León ha celebrado reuniones en todas las provincias con los responsables de calidad de los centros, con el fin de conocer sus necesidades y expectativas y establecer las bases de cara al futuro.
2. Mesa de Benchmarking de Escuelas Católicas Castilla y León
 - A. El proyecto, que ha sido posible gracias a un acuerdo de colaboración con la empresa Zitec consultores, contempla dos niveles de profundización:
 1. Centro participante Tipo 1: Recibirá un Informe comparativo anual en el que aparecerán las medias y los mejores resultados de los indicadores de contraste.
 2. Centro participante Tipo 2: Además del Informe comparativo anual, se elaborará para él un Plan individual de benchmarking anual, será centro receptor de “dos buenas prácticas (compartiendo visita a centro donante con otro “receptor”) y asumirá el compromiso de actuar como centro donante en una “buena práctica” (para dos centros receptores que compartirán visita).
 - B. Durante el curso 2016-17 la Mesa de Benchmarking que comenzó su andadura en Castilla y León ha pasado a ámbito nacional, y ahora depende de la sección de Calidad de Escuelas Católicas

Nacional.

3. Coordinación por parte de uno de nuestros asesores de un Taller sobre “Plan Estratégico” que se realizó en las reuniones de Asesores Pedagógicos de Escuelas Católicas Nacional que tuvieron lugar en Madrid los días 16 de marzo y 26 de abril de 2017.
4. Mantenimiento de un espacio web en nuestra página en el que queden especificadas todas las cuestiones necesarias para los centros que trabajen en calidad: <http://www.eccastillayleon.org/calidad/>.
5. Hemos ofrecido a los colegios de Escuelas Católicas de Castilla y León “INSIEME”, un marco de formación adaptable a cada centro que puede servir de orientación a los colegios que quieren trabajar con el Modelo EFQM de una forma coherente y al menor coste posible.
6. Participación en las actividades que el Grupo de Evaluadores y el Departamento de Calidad de Escuelas Católicas Nacional han llevado a cabo.
7. Continuamos con la formación que uno de nuestros componentes tiene como Evaluador Acreditado EFQM, con la realización de los cursos oficiales del Club de Excelencia en Gestión, así como formación sobre el Modelo EFQM.
8. Hemos mantenido una relación vía e-mail y telefónica con las personas responsables de calidad en los diferentes centros. Informar de las novedades que vayan surgiendo y estar disponibles para sus necesidades.
9. Mantenemos el contacto con la Consejería de Educación. Conocer sus propuestas para poder apoyar mejor a los centros.
10. Evaluadores de Escuelas Católicas Castilla y León han participado en las Evaluaciones EFQM de centros, haciendo uso del Acuerdo suscrito entre Escuelas Católicas y el Club de Excelencia en Gestión que permite la participación de evaluadores especializados en educación y pertenecientes a Escuelas Católicas en las Evaluaciones de nuestros colegios, con el consiguiente descuento para éstos.
11. Hemos acompañado a los centros, en la medida de nuestras posibilidades, en su avance por el camino de la excelencia, así como en las celebraciones de premios o sellos de calidad.

FORMACIÓN PERMANENTE

Seguimos potenciando la formación continua del profesorado.

FUNDAE (Antigua Fundación Tripartita)

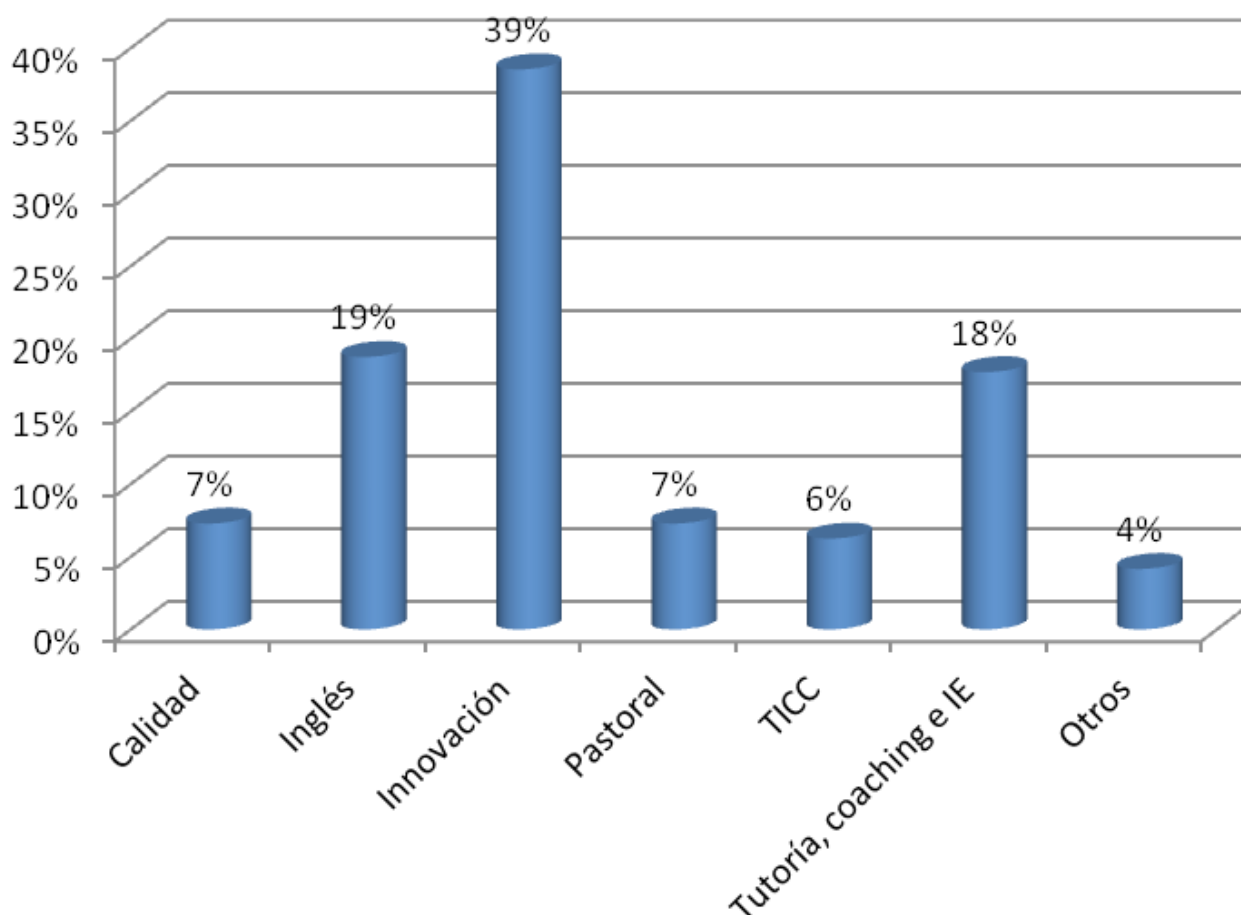
Seguimos trabajando para que la formación continua del profesorado se estructure a través de planes globales para el conjunto del claustro. Continuamos usando el sistema de gestión de la formación, financiada a través de la FTFE con el aprovechamiento del Crédito de Formación. Para ello:

- Enviamos las circulares explicativas necesarias.
- Mantenemos al día el apartado de la página web de formación.
- Hacemos el seguimiento y asesoría personalizados necesarios para la correcta gestión de este tipo de formación.
- Colaborando en la puesta en marcha una nueva aplicación desde Escuelas Católicas Nacional que adecúe la que se utilizaba hasta el momento a las nuevas necesidades.
- Participando en la elaboración del nuevo catálogo de cursos disponibles en el catálogo que dispone Escuelas católicas en la aplicación informática para la solicitud de cursos a la Fundación Tripartita.

Todo ello ha supuesto, de 1 de julio de 2016 a 1 de mayo de 2017, 96 cursos puestos en marcha, con un total de 1.098 horas de formación y 1.808 participantes.

Estadística de cursos gestionados durante el curso 2016-2017 (En porcentajes sobre 100%)

Temática cursos FUNDAE



Tal y como se puede observar hemos agrupado el total de cursos en 7 categorías, de las cuales el mayor porcentaje de realización (39%) recae sobre los cursos relacionados con la innovación, seguido por los de tema de inglés (19%) y Tutoría, coaching e Inteligencia Emocional (18%).

POSGRADO EN INNOVACIÓN, METODOLOGÍA DOCENTE Y EVALUACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN



Escuelas Católicas Castilla y León pone en marcha desde septiembre de 2016 el Posgrado de Experto Universitario en Innovación, Metodología Docente y Evaluación aplicada a la Educación, junto a la Fundación Maecenas, y titulado por la Universidad de La Salle de Madrid.

Un título universitario pionero en España que pretende dar el salto definitivo a la innovación escolar y agrupar todas las tendencias educativas en las que estamos inmersos de forma imparable.

El posgrado es de carácter semipresencial, sus alumnos son profesores en activo y es bonificable por la FUNDAE.

Se han puesto en marcha dos grupos con un total de cincuenta profesores participantes, que durante dos cursos académicos están cursando los siguientes contenidos:

- **BLOQUE 1. INNOVACIÓN EDUCATIVA: LA ESCUELA DEL S.XXI**

El objetivo de este bloque es presentar aquellas tendencias actuales de acción en aula y fuera de ella que, en muchos casos y lejos de ser nuevas, están teniendo un posicionamiento muy claro de cara a la acción educativa en el aula para los próximos años. Huyendo de componentes marcadamente didácticos, la tendencia va encaminada al desarrollo de habilidades y destrezas cognitivas, afectivas y emocionales que permitan al profesor manejarse, y enseñar a manejarse, de forma adecuada en su entorno profesional y personal.

- **MÓDULO 1.1.- HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA LA NUEVA ESCUELA.** Profesores: Alfredo Romeo y José Navalpotro. Competencias y destrezas para los alumnos del siglo XXI. Tendencias, claves y propuestas para el 2030. ¿Cómo se posicionará la educación? Escuelas innovadoras alrededor del mundo. Nuevos espacios para el aprendizaje.
- **MÓDULO 1.2.- EL COACHING EN EL ENTORNO ESCOLAR.** Profesor: Senador Pallero. Metodología y proceso del coaching en el centro escolar. Resolución de conflictos y negociación. La comunicación eficaz. Gestión de proyectos de aula aplicados al coaching.
- **MÓDULO 1.3.- LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.** Profesora: Asunción Sempere. Naturaleza y sentido en el aprendizaje. Inteligencias múltiples y proyectos de aula. Metodología y evaluación. Inteligencia emocional aplicada al aula. Implementación y desarrollo.
- **MÓDULO 1.4.- PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA Y EDUCACIÓN.** Profesor: Carlos Pallero. Presuposiciones de la PNL, feedback y objetivos para el centro escolar. Metamodelo del lenguaje, calibración, estado asociado/disociado y anclajes.
- **MÓDULO 1.5.- ESPACIOS EDUCATIVOS PARA CREAR E INNOVAR.** Profesor: José Picó. Visión, ideas y espacios acordes a las necesidades de una nueva era. De la neuroeducación a la neuroarquitectura. Analizando los modelos de éxito: Saunalathi y el modelo finlandés. Nuevos espacios para nuevas formas de aprender. Espacio auditorio, espacio networking, espacio de reflexión. Los alumnos y su relación con la concepción del espacio educativo.

- **BLOQUE 2. LA METODOLOGÍA Y EL APRENDIZAJE INDUCTIVO**

En el presente bloque se presentan las metodologías y modelos educativos emergentes que sitúan al alumno como principal protagonista y mejoran el proceso de enseñanza aprendizaje, adaptándose a las necesidades educativas del alumno del siglo XXI. Con ellas, se pretende dotar a los alumnos de unas habilidades y competencias acorde a los requisitos de una sociedad moderna y actual, cuya demanda ha variado, y variará considerablemente, en las próximas décadas.

- **MÓDULO 2.1.- APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS, PROBLEMAS Y RETOS.** Profesora: Carolina Gómez. Características, diferencias de este estilo de aprendizaje. Proceso de diseño, orientación didáctica y recursos para su puesta en marcha en el aula.
- **MÓDULO 2.2.- APRENDIZAJE COOPERATIVO.** Profesor: Ignacio Martín. Elementos esenciales. Gestión de espacio y tiempo en el aula. Creación y diseño de programaciones en este estilo de aprendizaje.
- **MÓDULO 2.3.- GAMIFICACIÓN. APRENDIZAJE BASADO EN EL JUEGO.** Profesor: Marcos Garasa. Diseño de pensamiento y experiencias en este estilo de aprendizaje. El concepto del juego y el aprendizaje. Dinámicas en el desarrollo de la gamificación. Gamificación, metodología activa y design thinking.
- **MÓDULO 2.4.- LA ROBÓTICA Y LA PROGRAMACIÓN EN EDUCACIÓN.** Profesora: Carmen Bartolomé. Tecnologías de Programación como fuente de creatividad y emprendimiento. Programación de videojuegos. Introducción a la robótica. Introducción a la impresión 3D.
- **MÓDULO 2.5.- THE FLIPPED CLASSROOM, LA CLASE INVERSA.** Profesor: Rafa Ávila. Contextualización y concepto de la clase inversa. Papel clave del aprendizaje móvil en el modelo

Flipped. Diseño y estructura de una clase inversa. Herramientas y recursos para la creación de contenidos y actividades.

- **BLOQUE 3. LA EVALUACIÓN EDUCATIVA**

La evaluación educativa supone uno de los grandes retos de nuestro sistemas educativo y de cualquier centro escolar. El nuevo perfil de alumno y el desarrollo de nuevas metodologías en el aula, pone de manifiesto la necesidad de replantearse aspectos críticos de la evaluación tanto en entornos macro como micro y conocer de primera mano las posibilidades de la misma en el mundo de la tecnología.

- **MÓDULO 3.1.- LA EVALUACIÓN EDUCATIVA.** Profesor: Jaime Foces Gil. Currículo escolar, evaluación de centros escolares, docentes y desempeño profesional y el aprendizaje en el aula.
- **MÓDULO 3.2.- MODALIDADES DE EVALUACIÓN.** Profesor: Juan Antonio Valdivieso. Tipos de evaluación y enfoques metodológicos según cada necesidad del momento y cada metodología.
- **MÓDULO 3.3.- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.** Profesora: Teresa Arjona. Técnicas, sistemas de evaluación e instrumentos en su aplicación al aula. De las rúbricas al portfolio. Metodología y evaluación, integración en los nuevos sistemas de trabajo en el aula.
- **MÓDULO 3.4.- EVALUACIÓN DIGITAL DEL APRENDIZAJE.** Profesor: Miguel Ujeda. Los entornos virtuales y su aplicación en la evaluación. Plataformas digitales, aplicaciones, herramientas y recursos web 2.0 para la evaluación. Tendencias en el uso de herramientas virtuales y digitales: de la gamificación al engagement.



OTRAS ACCIONES FORMATIVAS DE GESTIÓN PROPIA:

1. Itinerario de Educación Infantil de Palencia (2º año). Celebrado en el Colegio Maristas-Castilla, se desarrolla en dos cursos académicos, el 2015-16 es el primero, y está patrocinado por las editoriales Anaya, Edebé, Santillana y SM. Han recibido formación 64 maestros de E. Infantil procedentes de 17 colegios procedentes de Burgos, Palencia y Valladolid. Durante este curso 2016-17 se han celebrado tres sesiones:
 - a. I Sesión (15-noviembre-2016): Trabajo por proyectos.
 - b. II Sesión (20-febr-2017): Competencia Emocional en Educación Infantil.
 - c. III Sesión (18-may-2017): Conocimientos Básicos Instrumentales.
2. Itinerario de Educación Infantil de Salamanca (1er año). Lugar de celebración en el Colegio Santísima Trinidad, se desarrollará en dos cursos académicos, el 2016-17 es el primero, y está patrocinado por las editoriales Edebé, Edelvives, Santillana y SM. Están recibiendo formación 40 maestros de E. Infantil procedentes de 16 colegios de Ávila, Salamanca, Segovia y Zamora. En este curso 2016-17

se han celebrado tres sesiones:

- a. I Sesión (17-noviembre-2016): Las Inteligencias Múltiples.
- b. II Sesión (7-febr-2017): .Juego, música y ritmo en Educación Infantil
- c. III Sesión (3-may-2017): El Cuento en Educación Infantil.

3. V Jornada Autonómica de Educación Infantil (3-6 años) de Valladolid
Destinatarios: profesorado de Infantil 2º ciclo.
Participación: 41 maestros de 16 centros de Burgos, Palencia, Salamanca y Valladolid.
Colaboran: Edebé, Edelvives y SM
Lugar celebración: Valladolid, Colegio Nuestra Señora de Lourdes
Fecha: 22 de febrero de 2017
4. Curso sobre Dificultades Específicas del Lenguaje Oral y Escrito.
Destinatarios: Orientadores, tutores y distintos especialistas de Primaria y Secundaria.
Lugar celebración: Valladolid, Colegio Nuestra Señora de Lourdes.
Fechas: 8 y 9 de marzo de 2017.
Participación: 61 asistentes de 26 colegios. Un colegio de León, uno de Palencia, 4 de Salamanca y 20 de Valladolid.
5. Formación Modular Didáctica de Educación Infantil (0-3 años)
Destinatarios: profesorado de infantil, primer ciclo.
Lugar celebración: Valladolid, Colegio Sagrada Familia-Hijas de Jesús
Fechas: 1ª jornada, 16 de febrero de 2017. El título fue "*Musimotricidad, aprendo con las manos*". 25 asistentes de 10 colegios de Palencia, Valladolid y Zamora.
La 2ª jornada con el mismo título fue el 23 de febrero de 2017. Esta vez fueron 16 inscritos de 6 colegios, uno de Burgos y el resto de Valladolid.
6. La IX Jornada del Fomento de la Lectura, que bajo el lema "*Lé*" prevista para el 16 de marzo en el colegio Nuestra Señora de Lourdes de Valladolid tuvo que suspenderse por falta de inscripciones. Las editoriales participantes eran: Edebé, Edelvives, Santillana, SM y Vicens-Vives.
7. Jornada didáctica de Educación Física. Se llevó a cabo una jornada el día 5 de octubre de 2016 en el colegio Sagrada Familia-Hijas de Jesús de Valladolid. Escasa participación, 9 profesores de 5 colegios, uno de Burgos, otro de Salamanca y tres de Valladolid. Ante el poco interés de esta jornada se procede a no organizar ninguna más este curso.
8. Los Bits de Inteligencia. Jornada patrocinada en exclusiva por la editorial Edelvives.
Destinatarios: profesorado de infantil, primer ciclo.
Lugar celebración: Valladolid, Colegio Sagrada Familia-Hijas de Jesús
Participación: 30 maestros de 10 colegios: uno de Palencia y el resto de Valladolid.
9. En el marco de colaboración que Escuelas Católicas tiene con la Universidad Pontificia de Salamanca se organizó el 27 de abril de 2017 la VII jornada de intercambio de buenas prácticas de innovación educativa para el profesorado de Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y FP de nuestros centros a la que acudieron unas 120 personas. Esta jornada viene acompañada del 6º Premio de Buenas Prácticas docentes. Se presentaron a concurso 27 trabajos de 21 colegios de nuestra comunidad.

Los premiados fueron: primer premio, colegio Sagrado Corazón-Hijas de Jesús de Salamanca. Segundo premio, Marista S. José de León, y tercer premio el colegio Sagrado Corazón-La Anunciata

de Valladolid.

10. Jornada sobre el Método de Lectura Eficaz, dirigido al profesorado de Educación Infantil y Primaria. Se celebró el 7 de octubre de 2016 en Colegio Sagrado Corazón de Jesús de Zamora, patrocinada por la Editorial Bruño con una participación de 32 profesores. La evaluación de la actividad fue muy positiva, destacando la valoración de la metodología y el desempeño del ponente D. Luis Tirado que entre muy bueno y bueno suma el 100%.
11. Jornada sobre ABN, celebrada el 18 de octubre en el Colegio San Agustín de Valladolid, patrocinada por la editorial Vicen Vives y La Galesa, con 93 participantes. Iba destinada al profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria, sin embargo, el ponente Dr. Jaime Martínez Montero, difusor del método, no hizo mención alguna a la Etapa de Educación Infantil. Del resultado de la evaluación se desprende que no cubrió las expectativas de los asistentes. No explicó en qué consistía el método, daba por supuesto que la mayoría de la gente lo conocía, y se limitó a enseñar videos en donde se veía la agilidad mental de los alumnos a la hora de solucionar diferentes operaciones matemáticas, así se explica que más del 60% de los participantes dijeran no haber cubierto sus objetivos, o calificaran tanto la metodología como la aplicabilidad, entre regular y deficiente.
12. Curso actualización didáctica de Música: Es el segundo año consecutivo que realizamos esta formación con el Dr. Francisco José Álvarez García, Chisco, en el Colegio Sagrada Familia-Hijas de Jesús de Valladolid. Este curso bajo el título “*Un mundo en planetas*”: un musical en valores como proyecto en el aula de música”. Las sesiones se tuvieron el 20 de octubre, el 2 de febrero y 9 de marzo. La asistencia media ha sido de 15 personas. Espectacular la valoración que ha tenido Chisco 100% muy bueno en las tres sesiones celebradas.
13. II Jornada Autonómica para profesores de ciencias
Destinatarios: Profesorado de áreas científicas de Primaria, Secundaria y Bachillerato.
Colaboran: Universidad de Valladolid y las editoriales SM.
Lugar celebración: Valladolid, Colegio San Agustín
Fecha: 3 de mayo de 2017

**III JORNADA AUTONÓMICA
PARA PROFESORES DE CIENCIAS**

3 MAYO 2017 | VALLADOLID
COLEGIO SAN AGUSTÍN



escuelas católicas
Castilla y León
eccastillayleon.org



UVa
uva.es



sm
Grupo SM

FORMACIÓN Y ASISTENCIA A CURSOS Y ACTOS EXTERNOS

- Participación de tres miembros del Departamento de Innovación en el “Posgrado en innovación, metodología docente y evaluación aplicadas a la educación”, de 2016 a 2018.
- Asistencia a la Jornada organizada por la Fundación Schola y patrocinada por Escuelas Católicas de Castilla y León dentro de su ciclo “*Un nuevo desafío*”, que lleva por título “*Aprendizaje Cooperativo*” el 21 de septiembre en Valladolid.
- Asistencia al congreso de Altas Capacidades celebrado en Gijón del 23 al 25 de septiembre de 2016 bajo el título “*Cambio educativo y desarrollo del Talento*”.
- Asistencia a la Jornada de Orientación Educativa de Escuelas Católicas Nacional celebrada en Madrid el 7 de octubre de 2016 bajo el título “*Escuela y Familias juntas*”.
- Asistencia a las jornadas de Mediación organizadas por la asociación Procumedia en la Cámara de Comercio de Valladolid los días 14 y 15 de octubre de 2016.
- Curso de prevención de lesiones de espalda, ofertado por Prevención MC y realizado en la sede de Escuelas Católicas de Castilla y León, el 20 de octubre de 2016.
- Asistencia a SIMO Educación en Madrid, el 19 y 21 de octubre de 2016, con el fin de conocer las últimas propuestas educativas y tecnológicas.
- Asistencia a la jornada de Orientación organizada por la editorial de material de test TEA, el día 21 de octubre de 2016, sobre dificultades de aprendizaje.
- Asistencia al seminario de orientadores de la enseñanza pública que organizan en el IES Juan de Juni de Valladolid el 26 de octubre de 2016.
- Asistencia a la Jornada de Educación del Club de Excelencia en Gesión, que tuvo lugar en Madrid el 15 de noviembre de 2016.
- Asistencia a la Jornada que se celebró en el Autobús de Samsung School en Salamanca, el 28 y 29 de noviembre de 2016.
- Participación en el Taller de Formación y Reciclaje de Evaluadores, organizado por el Club de Excelencia en Gestión, que tuvo lugar en la sede de Escuelas Católicas Nacional en Madrid el 21 de febrero de 2017.
- Asistencia a la Semana de la Educación celebrada en el IFEMA de Madrid el 3 de marzo de 2017.
- Visita al colegio Cristo Rey de Valladolid, donde se nos mostró la implantación de sus nuevas propuestas pedagógicas en Educación Primaria, el 15 de marzo de 2017.
- Asistencia a la jornada de orientadores celebrada en la Universidad Europea Miguel de Cervantes de Valladolid el 28 de marzo de 2017.
- Asistencia al evento Microsoft del colegio San Agustín de Valladolid: “Colegios que inspiran el cambio” que se celebró el 3 de abril de 2017.
- Asistencia a la Jornada de “Ciberseguridad en el ámbito educativo: Ciberexpert@”, organizada por la Delegación del Gobierno en Castilla y León en su propia sede de Valladolid, el 28 de abril de 2017.

DEPORTE ESCOLAR EMDE CASTILLA Y LEÓN

De cara a la participación de nuestros equipos de Castilla y León a los juegos nacionales EMDE, se organizaron durante los días 22 y 23 de diciembre de 2016 el campeonato Infantil de baloncesto y de voleibol de Castilla y León.

Se inscribieron 12 colegios de nuestros centros asociados para participar en baloncesto masculino, femenino y voleibol femenino. Más de 250 deportistas se dieron cita distribuidos en 21 equipos. Debido a la cantidad de equipos inscritos de baloncesto femenino de Valladolid se hizo una liguilla de todos contra todos que se jugó el día 22 de diciembre. De aquí salió el equipo ganador que al día siguiente se enfrentaría en la fase final al resto de equipos de otras provincias de Castilla y León. Los equipos campeones fueron: en baloncesto masculino, colegio Ntra. Sra. de Lourdes de Valladolid. Baloncesto femenino, colegio Divina Pastora de León y campeón de voleibol femenino el colegio Inmaculada Maristas de Valladolid. Los polideportivos que se utilizaron para el desarrollo de las dos jornadas fueron los del colegio La Salle, Patrocinio S. José, Inmaculada Maristas y San José donde se realizó la entrega de trofeos.

La entrega de trofeos y medallas se hizo a la terminación de las finales de las competiciones. Además de los jugadores, entrenadores y responsables de la actividad también nos acompañaron muchísimos padres que no quisieron perderse este evento deportivo. La entrega de los trofeos corrió a cargo del Secretario Autonómico de Escuelas Católicas de Castilla y León, D. Leandro Roldán Maza.

Los equipos de los colegios de Escuelas Católicas de Castilla y León que nos van a representar en los Juegos Nacionales EMDE 2017 a celebrar en Torremolinos son los siguientes: los tres equipos campeones de la fase autonómica (Lourdes en baloncesto masculino infantil, Divina Pastora en baloncesto femenino e Inmaculada Maristas en voleibol infantil). Hay que añadir que también se van a desplazar el equipo de baloncesto masculino cadete del colegio Lourdes de Valladolid, en fútbol masculino cadete los colegios Divina Pastora de León y San José de Valladolid. En voleibol cadete femenino San José de Valladolid. Y en fútbol sala, Divina Pastora va con su equipo masculino de infantil.

Asistencia a las diferentes reuniones organizadas por EMDE de Escuelas Católicas Nacional en Madrid: 15 de septiembre de 2016. 15 de diciembre de 2016. El 28 de enero de 2017 se celebró la Asamblea Ordinaria y Extraordinaria para elegir nueva Junta Nacional. Y el 4 de mayo de 2017 se realizará la última reunión de este curso.

REUNIONES CON EMPRESAS Y ENTIDADES FORMATIVAS

- El 3 de octubre y el 14 de noviembre de 2016, Eugenio y Jesús, recibimos en nuestras oficinas a la empresa Hiberus para entre otras muchas cosas concretar su participación en el noveno congreso Tic.
- El 5 de octubre de 2016, Eugenio y Jesús, recibimos en nuestras oficinas a representantes de las empresas Antisa y Charmex para, además de mostrarnos sus productos estrellas, buscar su presencia relevante en el noveno congreso Tic.
- El 27 de octubre de 2016, en nuestra sede autonómica, Eugenio recibió a uno de los consultores de Symbiosis para cerrar su colaboración en el congreso Tic.
- El 2 de noviembre de 2016, con la asistencia del Secretario Autonómico y Eugenio, recibimos a los Asesores y comerciales de la editorial Cambridge University Press, para concretar temas relacionados con el bilingüismo y la formación en inglés.
- El 4 de noviembre de 2016 recibimos a la Escuelas de Educación e Innovación EDINN para conocer su oferta de formación.
- El 2 de diciembre de 2016, en el despacho del departamento de pastoral de nuestras oficinas, Ángel y Eugenio reciben a representantes del Grupo MT formación.
- El 13 de enero de 2017, en nuestra sede, recibimos el Departamento al completo –Ángel, Eugenio y Jesús- a la responsables de la Editorial Edelvives, para presentarnos a la nueva Asesora Pedagógica, y actualizar el plan del colaboración para el presente curso escolar.
- El 7 de febrero de 2017, en nuestra sede, recibimos el Departamento al completo –Ángel, Eugenio y Jesús- a la responsables de la Editorial Vicens Vives, que nos explican cómo queda la estructura de la editorial en Castilla y León con la supresión de la Delegación, y quiénes serán las personas con las que debemos contactar.

5

Actividades

Departamento jurídico

DEPARTAMENTO JURÍDICO

ASESORAMIENTO INTERNO A LA ORGANIZACIÓN

1. Colaboración con la asesoría jurídica de Escuelas Católicas Nacional, participando en las actividades programadas al efecto: 30 de septiembre, 25 de noviembre, 2-3 de marzo y 26 de mayo de 2017.
2. Reuniones con Sindicatos de la Enseñanza concertada para tratar diferentes temas laborales del sector, en especial el desarrollo del Acuerdo de Centros Afectados.
3. Intervención en los siguientes procedimientos judiciales:
 - El curso pasado se presentaron recursos contenciosos en Salamanca y Segovia contra las resoluciones de los Delegados de la Junta en las que se determinaba que quien aprueba los precios de los servicios complementarios es la Dirección Provincial de Educación y no el Consejo Escolar del centro. En Salamanca se dictó sentencia por el Juzgado de lo Contencioso desestimando nuestra demanda, estableciendo que la competencia para autorizar los precios de los servicios es de la Dirección Provincial de Educación. Presentamos recurso de apelación ante el Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León en Valladolid que dictó sentencia nº 1147/2016 por la que se estima nuestro recurso y se declara que la competencia para aprobar los precios de los servicios complementarios corresponde al Consejo Escolar del centro.
 - Por otra parte, en Segovia, el Juzgado de lo Contencioso dictó sentencia de 4 de marzo de 2016 estimando nuestra demanda, afirmando que la competencia para autorizar los precios de los servicios complementarios corresponde al Consejo Escolar del centro. La Junta recurrió la sentencia ante la Sala del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León en Burgos que desestimó el recurso mediante sentencia 121/206, ratificando la sentencia de instancia.

ASESORÍA EDUCAL

Colaboración en la actividad de la asesoría Educual respecto de las cuestiones jurídicas que surgen de su actividad

REUNIONES CON LOS CENTROS

Colaboración con el Departamento Administrativo-Económico en la organización las Jornadas de Directores y Jornada de Administradores.

RELACIONES CON CENTROS

1. Redacción de circulares informativas de contenido jurídico. Respuestas a las consultas planteadas por los Centros, vía telefónica, correo, correo electrónico, fax y entrevistas personales.
2. Elaboración de modelos y documentos necesarios para la gestión de los Centros, como modelos de alegaciones y recursos en temas de conciertos educativos, reclamaciones ante la Dirección Provincial correspondiente en temas de pago delegado, autorización de precio actividades y servicios, etc.

RELACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

1. Reuniones y conversaciones con los Jefes de Servicio y Sección de las diferentes direcciones Generales de la Consejería de Educación para tratar temas generales y de centros concretos.
2. Reuniones, previa solicitud de los responsables de Escuelas Católicas, con los Directores Generales de la Consejería.
3. Comisión de conciertos

RELACIÓN CON OTRAS ADMINISTRACIONES

Participación en la Comisión Permanente del Consejo Escolar de Castilla y León.

FUNDACIÓN EDUCERE

- Visitando a los Centros que han solicitado entrar en Fundación
- Elaborando Informes Jurídicos de los centros solicitantes.
- Asesorándola jurídicamente.

6

Actividades

Departamento Económico-Administrativo

DEPARTAMENTO ECONÓMICO-ADMINISTRATIVO

FORMACIÓN

Jornada de directivos I

Celebrado el 30 de Noviembre de 2016

Asistentes: 210

Temas:

- Conciertos educativos
- Protección de datos
- Responsabilidad social
- Aportación voluntaria

Jornada de administradores y nuevos directores

Celebrada el 23 de marzo de 2017

Asistentes: 75

Temas:

- Contratos Laborales
- Convenio Colectivo
- Compuo de horas
- Servicios, Donativos y Actividades
- Responsabilidad civil y seguros

GESTIÓN INTERNA

- Reparto presupuestario de Gastos-Ingresos entre FERE-CECA y Educación y Gestión de Castilla y León.
- Archivo y documentación del ejercicio económico actual y pasado, libros, facturas (2010-2017).
- Búsqueda de nuevas fuentes de financiación e inversión para la sede (depósitos, acuerdos de colaboración, subvenciones...)
- Cumplimiento del presupuesto de Escuelas Católicas 2016.
- Normalidad en la partida de Gastos e Ingresos.
- Colaboración con FERE-CECA NACIONAL en la consolidación de las cuentas anuales, liquidaciones de impuestos y auditorías llevadas a cabo.
- Auditoria del ejercicio 2015-2016 de FERECECA CYL y Educación y Gestión de Castilla y León.

A) Área Contable

- Facturación: Justificación documental de todos los gastos de la sede.
- Contabilización de gastos e ingresos.

- Elaboración de la memoria económica 2016 y cuentas anuales de FERE-CECA y EYG 2016 y las Cuentas Consolidadas de Escuelas Católicas de Castilla y León 2016.
- Elaboración de presupuestos 2017.
- Control de ingresos (cuotas autonómicas, cursos y jornadas, cursos FTFE...) y gastos.
- Conciliación presupuestaria y económica entre FERE-CECA y EYG.

B) Área Fiscal

- Se han realizado con normalidad las liquidaciones trimestrales y resúmenes anuales del IVA, IRPF, así como del Impuesto de sociedades.

C) Área Administrativa

- Gestión burocrática y entrega de la documentación para presentar en los diferentes registros para subvenciones, auditorias, etc.
- Realización de estudios económicos y financieros.
- Colaboración con la ONG de Escuelas Católicas Nacional en la gestión de la documentación de los diferentes Proyectos de Cooperación Internacional.

APOYO A CENTROS

- Se han mantenido contactos con las empresas para la mejora de los servicios a nuestros centros y para lograr precios más baratos con ventajas económicas para la sede. Búsqueda de nuevas fuentes de financiación que han permitido cubrir los gastos de la sede en los proyectos que lleva a cabo: cursos, revista, publicidad, página web, etc...y como consecuencia de ello, durante la última década las cuotas autonómicas no han experimentado ninguna subida y en algunos cursos han bajado.
- Se han promovido visitas de las empresas colaboradoras a los centros para el asesoramiento a los administradores y directores y la realización de cursos para directivos.
- Asesoramiento desde la sede para la resolución de problemas de índole económico-fiscal. Respuestas a las consultas planteadas por los centros, vía telefónica, correo, correo electrónico, fax y entrevistas personales.

ASESORÍA EDUCAL

- Promoción de esta asesoría laboral, económica y administrativa entre nuestros centros, para proporcionar un mejor servicio y unidad de procedimiento frente a las Administraciones Autonómicas y Nacionales.
- Gestión burocrática y entrega de la documentación a presentar en las Delegaciones Provinciales.
- Colaboración con la gestoría.

ASESORÍA JURÍDICA

Colaboración con la Asesoría Jurídica en diferentes temas:

- Jurídicos y Fiscales
- Servicios complementarios, actividades extraescolares y complementarias.
- Protección de datos
- Prevención de riesgos laborales
- Escolarización y Admisión
- Seguros y Responsabilidad Civil
- Subvenciones
- Reuniones con la Consejería de Educación y sindicatos sobre temas salariales (Acuerdo de Centros en Crisis, RRHH...)
- Reuniones con la Consejería de Educación e intervención de Hacienda

- Auditorías y recursos

ACUERDOS CON EMPRESAS

Actualmente están en vigor:

- UMAS MUTUA DE SEGUROS-Seguros de Responsabilidad Civil y Accidentes para Centros Concertados.
Colaboraciones: revista y participación en Jornadas de Administradores.
- ACTIVA-Actividades Extraescolares, Campamentos, Escuela de Idiomas, PIPE. Colaboraciones: revista y jornadas.
- SERAL-Comedores Escolares
Colaboraciones: revista, participación en Jornadas.
- MC-MUTUAL-Mutua de Accidentes de Trabajo y Servicios de Prevención.
Colaboraciones: participación en jornadas de administradores y directores y revista.
- PRODAT- Protección de Datos.
Colaboraciones: patrocinio y asesoramiento.
- Mc YADRA-Uniformes y Material deportivo.
Colaboraciones: revista y página web.

FUNDACIÓN EDUCERE

La colaboración con la fundación consiste en:

- Visita a los centros candidatos a entrar en la fundación.
- Elaboración de informes económicos de los centros candidatos.
- Asesoramiento económico-fiscal-contable de la fundación.



7

Actividades

Departamento de Comunicación

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

Escuelas Católicas Castilla y León ha continuado este curso con las acciones iniciadas en el curso anterior en el que la comunicación se externalizó confiando para ello en la empresa Trasiego Comunicación, encargada desde septiembre de 2014 de mejorar la difusión y ampliar el impacto de los mensajes ofrecidos desde Escuelas Católicas Castilla y León.

La estrategia del Plan de Comunicación de Escuelas Católicas Castilla y León continúa encaminado a lograr un objetivo principal: conseguir más visibilidad y aumentar la presencia de Escuelas Católicas Castilla y León en la sociedad y transmitir su imagen de institución moderna, de calidad, cercana y tenida en cuenta.

Para ello se han perseguido varios objetivos específicos que han marcado la actividad del Departamento de Comunicación durante este curso:

- Informar sobre las actividades realizadas por todos los departamentos de Escuelas Católicas Castilla y León
- Mejorar e incrementar la presencia del colectivo y de los asociados en los medios de comunicación
- Acercar Escuelas Católicas Castilla y León a la sociedad, gracias al conocimiento de las actividades realizadas a favor de la educación en la región.
- Mejorar el conocimiento de las familias sobre Escuelas Católicas, sus valores, profesionalidad y el impacto positivo de las actuaciones realizadas para la mejora de la educación.
- Incentivar la participación de los trabajadores de los centros asociados en las actividades orientadas a la formación y mejora profesional organizadas por Escuelas Católicas Castilla y León.
- Aumentar la creación de opinión pública en aspectos relacionados con la enseñanza y educación.
- Generar valor de marca Escuelas Católicas Castilla y León, en especial en momentos puntuales como campañas de escolarización.
- Unificación y coordinación de la comunicación, creación de mensajes únicos y unificación del eje comunicativo.
- Retroalimentación. Conseguir opiniones de toda la comunidad educativa para mejorar el proyecto común.

Los pilares básicos de actuación han abarcado tres campos: comunicación digital, comunicación externa y comunicación interna.

COMUNICACIÓN DIGITAL

El impulso a la comunicación digital ha estado centrado en la consolidación de la página web de Escuelas Católicas Castilla y León, con más actividad y contenidos. El resultado puede verse en la web: www.eccastillayleon.org. En este apartado las principales acciones realizadas han sido este curso la redacción

de contenidos sobre actividad de Escuelas Católicas, servicios, acciones y definición de la organización para la página web oficial.

También se ha buscado una mayor interacción con usuarios, centros, alumnos, padres y simpatizantes, por lo que se ha impulsado la actividad de la institución en redes sociales.

- Creación diaria de contenidos para nuestras redes sociales: principalmente Twitter y Facebook, y en un segundo nivel Google+, LinkedIn y YouTube.
- Monitorización de redes sociales para ayudar y responder a usuarios que interactúan con Escuelas Católicas Castilla y León a través de las mismas.

COMUNICACIÓN EXTERNA

La comunicación externa se ha fundamentado en la ampliación de la difusión de los mensajes lanzados desde Escuelas Católicas Castilla y León y la autogestión de la campaña publicitaria anual. El objetivo ha sido lograr más impactos en medios de comunicación y que la marca Escuelas Católicas Castilla y León se consolide.

- Apariciones en medios. Durante este curso se ha logrado un total de 309 apariciones en medios de comunicación (hasta abril de 2017)
- Notas de prensa. Se han enviado 37 notas de prensa durante el curso 2016-2017 fortaleciendo la relación de la institución con los medios de comunicación regionales.
- Ruedas de prensa. Se han organizado 10: en septiembre y octubre, con el inicio de curso escolar, en el Colegio Amor de Dios (Valladolid), Santa Clara de Asís (Palencia), Casa de la Iglesia (Salamanca), Colegio La Milagrosa-Las Nieves (Ávila), Colegio Nuestra Señora del Pilar (Soria), Colegio Nuestra Señora de la Merced y San Francisco Javier - Jesuitas (Burgos), Colegio Madres Concepcionistas (Segovia), Colegio Sagrado Corazón de Jesús (Zamora), Colegio San Juan de la Cruz (León) y en febrero en la sede de Escuelas Católicas Castilla y León en Valladolid para la presentación de la campaña de escolarización y el Día de Escuelas Católicas Castilla y León.
- Noticias de centros. Redacción y edición de noticias de centros educativos para su publicación en la página web. Se han publicado 139 noticias en la web hasta abril.
- Imágenes. Realización de fotografías en diversos actos organizados por Escuelas Católicas Castilla y León: reuniones, cursos, ruedas de prensa, jornada deportiva... Selección y publicación de todas estas imágenes en la página web, revista y redes sociales.
- Diseño. Además se ha realizado el diseño gráfico varios carteles de cursos, así como la tradicional felicitación navideña y la memoria anual.
- Consolidación de marca. Se ha trabajado para mejorar el conocimiento externo de marca Escuelas Católicas Castilla y León, descartando en cualquier tipo de comunicación los nombres FERECCECA y Educación y Gestión.
- Implantación del mensaje. Los mensajes que hemos incluido en todas nuestras comunicaciones al exterior han sido los siguientes:
 - Escuelas Católicas Castilla y León está comprometida con la sociedad y con una educación en valores positivos que permite el desarrollo del alumno, de sus capacidades intelectuales, sociales, afectivas, morales y religiosas.
 - Escuelas Católicas Castilla y León posee una amplia experiencia educativa y una red de centros y profesores que incluye 186 colegios, más de 9.000 profesores y representa al 30% del alumnado de Castilla y León.

- Escuelas Católicas Castilla y León mantiene una calidad de enseñanza, fundamentada en su experiencia, su capacidad de adaptación y en su oferta de educación integral.
- Escuelas Católicas Castilla y León cultiva y promueve el sentido de los valores, prepara para la vida profesional, fomenta la amistad entre alumnos de diversa condición y trabaja para hacer partícipes del proyecto educativo a familias, profesores, alumnos, sociedad, medios de comunicación y asociaciones que promueven la vida cultural, cívica y religiosa.
- Contenidos. Aparte de las actividades de la propia institución se ha comenzado a difundir más actividades de los propios centros, hechos significativos que son un ejemplo para el resto de centros y sirvan para mejorar la imagen global de Escuelas Católicas Castilla y León y todos sus socios. De este modo, las facetas de Escuelas Católicas Castilla y León que se ha pretendido comunicar a la sociedad han sido:
 - Valores. Para ofrecer una imagen de escuela comprometida no solo con la formación técnica y cuantitativa sino con la formación de personas, de sensibilidad ante la sociedad. Con varias cualidades que marcan diferencias con otro tipo de educación:
 - Larga tradición educativa; exigencia profesional; mejora continua y adaptación al cambio; calidad educativa gracias a un profesorado con alta motivación profesional y sensible al proyecto; trabajo en equipo y formación permanente; compromiso con la integración de cualquier alumno; planteamiento de trabajo y organizativo de carácter cristiano; participación en el proyecto de todas las personas que forman la comunidad educativa; actividades complementarias formativas, deportivas, pastorales y sociales en las que participan alumnos, padres, profesores y otras personas que promueven la organización de grupos y asociaciones
- Actividades. Para ofrecer una Imagen de dinamismo y modernidad.
 - Mostrar nuestra vida y actores. Representamos un colectivo muy numeroso y eso interesa al resto. Es decir, debemos promocionar el liderazgo y la imagen corporativa de todos los centros.
 - Acercar a sus aulas a padres y alumnos.
- Responsabilidad social. Para ofrecer una Imagen de liderazgo y ejemplaridad. Y así devolver a la sociedad los que la sociedad nos da. Es una obligación transmitir su forma de ver la vida y comunicar sus ideas para construir una sociedad mejor.
- Opinión. Para ofrecer una Imagen de cercanía con la sociedad, máxima preocupación por lo que sucede en el sector educativo. Dominio y conocimiento de los problemas del sector: Aportar soluciones, no críticas.

CAMPAÑA PUBLICITARIA

Escuelas Católicas Castilla y León ha llevado a cabo una campaña de publicidad durante el periodo de escolarización 2017. La campaña se ha prolongado desde el 26 de febrero hasta el 9 de abril.

El mensaje principal de la campaña proponemos 'Únete al reto de aprender'. Un mensaje simple y directo que pretende animar a las familias a unirse al proyecto educativo de Escuelas Católicas.

Hemos contado con varios soportes publicitarios: carteles impresos para repartir en centros, anuncios publicitarios para radios y banners y anuncios en medios de comunicación digitales de la comunidad. Además, se aprovechará los dos grandes eventos organizados durante este periodo (Día de Escuelas Católicas Castilla y León y Premios Escuelas Católicas Castilla y León) para difundir lo máximo posible las características, beneficios e innovaciones de nuestros centros.



Carteles impresos

En el cartel impreso aparecen los nombres de todos los centros que forman parte de Escuelas Católicas Castilla y León. Se han impreso nueve carteles diferentes, uno para cada provincia. Cada cartel mantiene un diseño base igual para todos pero cambia el listado de colegios en la parte inferior.

En 2017 se han impreso 725 carteles de tamaño 62x42 cm. 550 que fueron enviados directamente a cada centro educativo (tres para cada uno) y otros 175 fueron repartidos por las distintas delegaciones diocesanas de cada provincia para su posterior reparto en parroquias y otros centros religiosos.

Radio

Además de los carteles, la campaña de publicidad se completa con la inserción de cuñas de radio en diversos programas regionales de las cadenas de radio Ser, Onda Cero y Cope. Se dividieron del siguiente modo:

- Cadena Ser (20 cuñas de 15 segundos, del 27 de febrero al 10 de marzo)
- Onda Cero (16 cuñas de 15 segundos, del 1 al 10 de marzo)
- Cadena Cope (10 cuñas de 15 segundos + entrevista con el Secretario Autonómico de Escuelas Católicas CyL, del 1 al 14 de marzo)

El texto de la cuña de radio fue el siguiente: Pensar. Sentir. Creer. Imaginar. Compartir. Soñar... Vive con nosotros la emocionante aventura de la educación. Únete al reto de aprender. Únete a Escuelas Católicas Castilla y León

Además, coincidiendo con la campaña y el Día de Escuelas Católicas CyL hemos podido aparecer en informativos y entrevistas con el Secretario Autonómico explicando la jornada, la campaña y los beneficios de los centros pertenecientes a Escuelas Católicas.

Publicidad en medios digitales

Hemos repetido este año la inserción de publicidad en diversas páginas web de medios de comunicación de Castilla y León. La campaña se desarrolla con la publicación de anuncios (banner) en formato digital, cada uno adaptado en medidas a la página web correspondiente para cada medio de comunicación elegido, y con enlace directo a una página web específica de Escuelas Católicas Castilla y León con información sobre nuestros centros.

Desde el 27 de febrero al 9 de abril se han recibido 18.834 visitas a la web www.eccastillayleon.org, batiendo el récord de la página en un mes, logrando alcanzar en marzo las 11.500 visitas, muy por encima

de la media mensual habitual (5.600). De estas visitas, un 12,3% proceden de la campaña de banners de medios digitales (1.737).

Los medios de comunicación elegidos en 2017 han sido: El Norte de Castilla, Diario de Valladolid El Mundo, ABC Castilla y León, Adelantado de Segovia, La Gaceta de Salamanca, Salamanca RTV al día, Soria Noticias, Diario de León, La Opinión de Zamora y La Gaceta.es. Por motivos presupuestarios no hemos podido aparecer este año en las webs del Grupo Promecal (Diario de Burgos, Diario Palentino, Día de Valladolid y Diario de Ávila). Tampoco hemos llegado por presupuesto a publicitarnos en Google y Facebook.

ÚNETE AL RETO DE APRENDER

PENSAR SENTIR COMPARTIR DEBATIR
 CREER JUGAR REÍR ACOGER IMAGINAR
 LEER ENTENDER SOÑAR SALTAR VOLEAR
 IMAGINAR COOPERAR CANTAR EN

ELIGE NUESTRA EDUCACIÓN

escuelas  católicas
Castilla y León

186 centros
 100.000 alumnos
 9.000 profesionales

www.eccastillayleon.org

SÚMATE

Otras acciones de comunicación

La campaña de escolarización se complementará de nuevo con varias acciones de comunicación online y offline como son el Día de Escuelas Católicas Castilla y León, los Premios Escuelas Católicas Castilla y León, la difusión en redes sociales de la campaña y la creación de una página web <http://www.eccastillayleon.org/escolarizacion-2017/> con información sobre nuestros centros, los beneficios de elegir la educación concertada católica, el proceso de escolarización y la propia campaña.

**II DÍA DE ESCUELAS CATÓLICAS
 CASTILLA Y LEÓN**
 7 marzo 2017

escuelas  católicas
 Castilla y León

SoyEscuelaCatólica

Día de Escuelas Católicas Castilla y León (7 marzo 2017)

La segunda edición de esta fiesta global de Escuelas Católicas Castilla y León sirvió de nuevo para dotar de más visibilidad a nuestros centros durante el periodo de escolarización. En la provincia de León se celebró también la séptima edición del Día de Escuelas Católicas con un acto común. También se sumó este año la provincia de Burgos con una actividad conjunta el 8 de febrero. Todos

de información con los 186 centros de Castilla y León pertenecientes a Escuelas Católicas.

- Envío diario por correo electrónico de resumen de prensa a centros educativos, representantes de la junta autonómica, secretario autonómico y encargados de comunicación de diversos centros. También se publica en la página web.
- Revista Educamos en Castilla y León. Maquetación de la publicación, además de la planificación, edición y redacción de los números 32, 33 y 34 de la revista con el objetivo de incrementar la participación de la comunidad educativa de Escuelas Católicas.
- Revista Escuelas Católicas Nacional. Redacción y envío de varios reportajes para la revista nacional.
- Asesoramiento en comunicación durante las distintas crisis de comunicación producidas en centros pertenecientes a Escuelas Católicas Castilla y León.
- VII Jornada de Comunicación. Organización y desarrollo de esta jornada formativa el 22 de febrero de 2017 en el Colegio San Agustín de Valladolid. Acudieron 50 personas. La impresión global de la jornada fue calificada de 'buena' por el 70% de los asistentes.

MEDICIÓN Y MONITORIZACIÓN

Por último, otro reto del Departamento de Comunicación ha sido medir y monitorizar todas las acciones realizadas para poder analizar y en consecuencia proponer modificaciones futuras. De este modo, se han realizado varios informes con el resumen de las acciones desarrolladas por el departamento de comunicación así como la aparición en medios, la repercusión en la web y en las redes sociales. Los resultados alcanzados este año son los siguientes:

Apariciones en medios

- Año 2012: 106 apariciones
- Año 2013: 297 apariciones
- Enero 2014 a agosto 2014: 107 apariciones
- Septiembre 2014 a agosto 2015: 402 apariciones
- Septiembre 2015 a agosto 2016: 474 apariciones
- Septiembre 2016 a abril 2017: 309 apariciones
 - » Prensa escrita: 48
 - » Prensa digital: 215
 - » Radio: 34
 - » Televisión: 12

Redes sociales

Twitter. Se ha logrado un crecimiento del 23%, pasando de 1660 seguidores (agosto 2016) a 2044 (abril 2017) gracias a los 119 tuits publicados al mes.

Facebook. Se ha pasado de 148 seguidores a 237 en abril de 2016, con un incremento del 35%.

Otras redes sociales. Se mantienen en activo otros perfiles sociales como Google+ (52 seguidores),

LinkedIn (107 seguidores). El nuevo perfil de YouTube cuenta en la actualidad con 18 suscriptores) y 991 visualizaciones de vídeo.

Página web

Desde septiembre de 2014 podemos medir el impacto de nuestras acciones en la página web de Escuelas Católicas Castilla y León. En el curso 2014-2015 se alcanzó una media de 2.035 visitas al mes, que se duplicó en el curso 2015-2016 con 4.800 visitantes al mes. Durante este curso 2016-2017 se ha logrado mejorar esa cifra con 6.300 visitas al mes.

Visitas a la web eccastillayleon.org:

- Septiembre: 4.848
- Octubre: 4.698
- Noviembre: 6.039
- Diciembre: 4.392
- Enero: 6.903
- Febrero: 7.095
- Marzo: 11.437
- Abril: 5.447

El origen de todas estas visitas se reparte entre el tráfico directo (30%), el buscador Google (46%), las redes sociales (14%), la web anterior de Escuelas Católicas Castilla y León (3%), el tráfico de referencia (6%) y la campaña de publicidad de febrero y marzo (3%).

8

Actividades

Secretaría Técnica

SECRETARÍA TÉCNICA

A lo largo del presente curso la Secretaría Autonómica de Escuelas Católicas ha venido realizando las tareas que le son propias, según las necesidades de cada momento, haciendo especial hincapié en dos objetivos:

- Por un lado, ofrecer un servicio de calidad a los centros, que se traducirá en un esfuerzo diario por mejorar nuestra respuesta a los mismos, ofreciendo un trato humano, cercano y eficiente.
- Por otro, mostrar nuestra institución como el espejo de la Escuela Católica, en la que todos los centros puedan mirarse y encontrar respuesta acertada a sus necesidades, reforzando nuestra identidad propia.

SERVICIO DE ESTADÍSTICA

ESTADÍSTICA DE LOS CENTROS

Mantenimiento, actualización y explotación de los datos estadísticos de los centros.

El Departamento de Estadística de Escuelas Católicas Nacional al inicio de cada curso se encarga de la petición, recopilación y actualización de los datos estadísticos de nuestros centros. Una vez finalizada esta recogida, en torno al mes de noviembre, se nos envían para su puesta al día y posterior tratamiento.

A partir del tratamiento de estos datos, como cada curso, se ha procedido a la elaboración de una Red de Centros exhaustiva, con diferentes finalidades:

- Por una parte, para su utilización en la sede (necesaria para dar respuesta a las necesidades de los diferentes departamentos, elaboración de listados de cursos, jornadas, Asamblea, etc, como base para el cobro de cuotas... dar respuesta a las cuestiones externas que se nos solicite, padres, prensa, etc. -atendiendo siempre a la normativa de protección de datos-)
- Por otra, para la realización de estudios puntuales y como apoyo para defender nuestros intereses ante la Administración Educativa.

Aspectos que se tratan cada curso en la Red:

- Datos generales de cada centro.
- Estudio del número de trabajadores, aulas y alumnos, de manera individual y general por provincias.
- Evolución de los datos número de trabajadores, aulas y alumnos en los últimos diez años.
- Impartición de Ciclos Formativos y PCPI por provincias.
- Estudio provincial de los niveles impartidos en los centros.
- Recopilación de otros datos de interés de los colegios: secciones bilingües, jornada continua, calidad...
- Estudio alumnado seminarios...

Los datos generales de los colegios pueden ser consultados a través de nuestra página web, lo que posibilitará un mejor acercamiento con los centros y entre los centros.

- Ofrecer cualquier servicio estadístico que precisen los organismos de Escuelas Católicas, así como la colaboración interdepartamental según las necesidades del momento.
- Realización de estudios puntuales para la defensa de nuestros intereses en la Consejería de Educación (u otras si se diese el caso).

CENTRALIZACIÓN DEL ENVÍO Y RECEPCIÓN DE CORREOS GENERALES A CENTROS

Desde la Secretaría Técnica se centraliza todo el envío de convocatorias para jornadas, cursos, asambleas, Pastoral, etc que se realiza desde Escuelas Católicas de Castilla y León, así como las informaciones que se emiten desde los diferentes departamentos. También se produce la recepción y gestión de los correos electrónicos que llegan a la sede.

En base a esto, desde la Secretaría se realiza:

- Elaboración y estadísticas de jornadas, cursos, asambleas...
- Recepción de inscripciones para asambleas, jornadas, cursos... organizadas por los diferentes departamentos de Escuelas Católicas de Castilla y León.
- Realización de bases de datos para la elaboración de listados, certificados y controles de asistencia de los mismos.
- Estudios provinciales de participación por jornadas y cursos. Se realiza un estudio por trimestre y un resumen general de las actividades en curso. A este respecto, este año se ha realizado un estudio provincial más pormenorizado para conocer cuál es la participación real de cada provincia en relación a su número total de centros (también de los cursos que han salido adelante y los que no, así como el grado de aceptación en los mismos).

MANTENIMIENTO DE PÁGINA WEB

- Información e inscripción a través de nuestra web. Subida y mantenimiento de parte de los cursos de los Dep. Innovación Educativa, Pastoral así como otras jornadas de carácter general: Administradores, Directivos...
- Mantenimiento y puesta al día de la Bolsa de Empleo.

ARCHIVO DE ESCUELAS CATÓLICAS CASTILLA Y LEÓN

- Registro electrónico de entradas y salidas.
- Registro electrónico de la documentación enviada desde la sede.
- Registro y escaneo de toda la documentación de carácter general y de interés de la sede (convenios, estatutos, etc.)
- Registro de Actas de las reuniones de la Juntas Autonómicas, Consejo Asesor, Asambleas Autonómicas.

ÁREAS ADMINISTRATIVAS

- Apoyo al trabajo del Secretario Autonómico:
 - Seguimiento de agenda.
 - Realización de llamadas.
 - Concertación de entrevistas de trabajo.
 - Envío de comunicaciones y convocatorias de las reuniones de Junta Autonómica, Consejo

Asesor...

- Envío de la convocatoria y documentación a Titulares y centros para la Asamblea Autonómica. Seguimiento de la misma así como de los plazos, quórum, etc.
- Realización de las actas de la Asamblea Autonómica, con la posterior revisión del secretario autonómico así como su seguimiento para la firma y visto bueno de los interventores.
- Recepción de llamadas telefónicas y visitas a la sede:
 - Canalización de llamadas a las personas interesadas y, en la medida de lo posible, dar respuesta a las mismas (sobre todo en temas relacionados con el envío de documentación, reenvío de correos, información de fechas, inscripciones, etc.).
- Aprovisionamiento y control de materiales de funcionamiento de la sede