

memoria 2013/2014



escuelas  católicas
Castilla y León



ÍNDICE

I.- FERE-CECA Y EyG DE CASTILLA Y LEÓN: ORGANIZACIÓN AUTONÓMICA

- 1.1 JUNTAS AUTONÓMICAS Y CONSEJO ASESOR DE FERE-CECA Y DE EYG**
- 1.2 CAMBIOS EN LA JUNTA AUTONÓMICA**
- 1.3 PLAN DEL AÑO 2013-2014**
- 1.4 ASAMBLEAS**

II.- ACTIVIDADES DE LA SECRETARÍA AUTONÓMICA Y DE LOS DEPARTAMENTOS

2.1 SECRETARIADO AUTONÓMICO

- 2.1.1. ACTIVIDADES GENERALES
- 2.1.2. APOYO A ASOCIACIONES Y DELEGACIONES PROVINCIALES
- 2.1.3. TEMAS EN CURSO CON LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
- 2.1.4. RELACIONES INSTITUCIONALES

2.2 DEPARTAMENTO DE PASTORAL

- 2.2.1. CELEBRACIÓN DE CURSOS Y JORNADAS SOBRE PASTORAL
 - 2.2.1.1. JORNADA DIDÁCTICA KAMISHIBAI APLICADO A RELIGIÓN
 - 2.2.1.2. ARTE Y RECICLA
 - 2.2.1.3. CURSO DE DANZA CONTEMPLATIVA II
 - 2.2.1.4. IX JORNADA AUTONÓMICA DE PASTORAL
 - 2.2.1.5. CURSO DE DANZA CONTEMPLATIVA I
 - 2.2.1.6. XXIII JORNADAS DE PASTORAL EDUCATIVA
 - 2.2.1.7. VII CONCURSO DE INNOVACIÓN Y EXPERIENCIAS EN PASTORAL
 - 2.2.1.8. ACTIVIDADES NO REALIZADAS
- 2.2.2. COLABORACIONES EN CELEBRACIÓN DE JORNADAS CON TEMÁTICA RELIGIOSA Y PASTORAL
 - 2.2.2.1. CURSO DEL DUELO
 - 2.2.2.2. XIV JORNADAS DEL EDUCADOR CRISTIANO
- 2.2.3. REUNIONES DE PASTORAL
 - 2.2.3.1. REUNIONES PROVINCIALES CON DELEGADOS DE PASTORAL
 - 2.2.3.2. REUNIONES CON DELEGADOS DE ENSEÑANZA DIOCESANOS
 - 2.2.3.3. REUNIÓN CON INSTITUCIONES FORMATIVAS DE PASTORAL Y RELIGIÓN
- 2.2.4. FORMACIÓN
 - 2.2.4.1. RECIBIDA
 - 2.2.4.2. DIVULGACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS de otras Instituciones.
- 2.2.5. OTRAS TAREAS DESARROLLADAS POR EL DPTO. DE PASTORAL

2.3 DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

- 2.3.1. ORIENTACIÓN, CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN
- 2.3.2. DIMENSIÓN EUROPEA DE LA EDUCACIÓN
- 2.3.3. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, LA COMUNICACIÓN Y EL CONOCIMIENTO
- 2.3.4. CALIDAD
- 2.3.5. FORMACIÓN PERMANENTE
- 2.3.6. PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL ÉXITO EDUCATIVO Y CONVEX
- 2.3.7. FORMACIÓN Y ASISTENCIA A CURSOS Y ACTOS EXTERNOS

2.4 DEPARTAMENTO JURÍDICO

- 2.4.1. ASESORAMIENTO INTERNO A LA ORGANIZACIÓN
- 2.4.2. COLABORACIÓN EN LA ACTIVIDAD DE LA ASESORÍA EDUCAL
- 2.4.3. REUNIONES CON LOS CENTROS
- 2.4.4. RELACIONES CON CENTROS
- 2.4.5. RELACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
- 2.4.6. RELACIÓN CON OTRAS ADMINISTRACIONES
- 2.4.7. FUNDACIÓN EDUCERE

2.5 DEPARTAMENTO ECONÓMICO-ADMINISTRATIVO

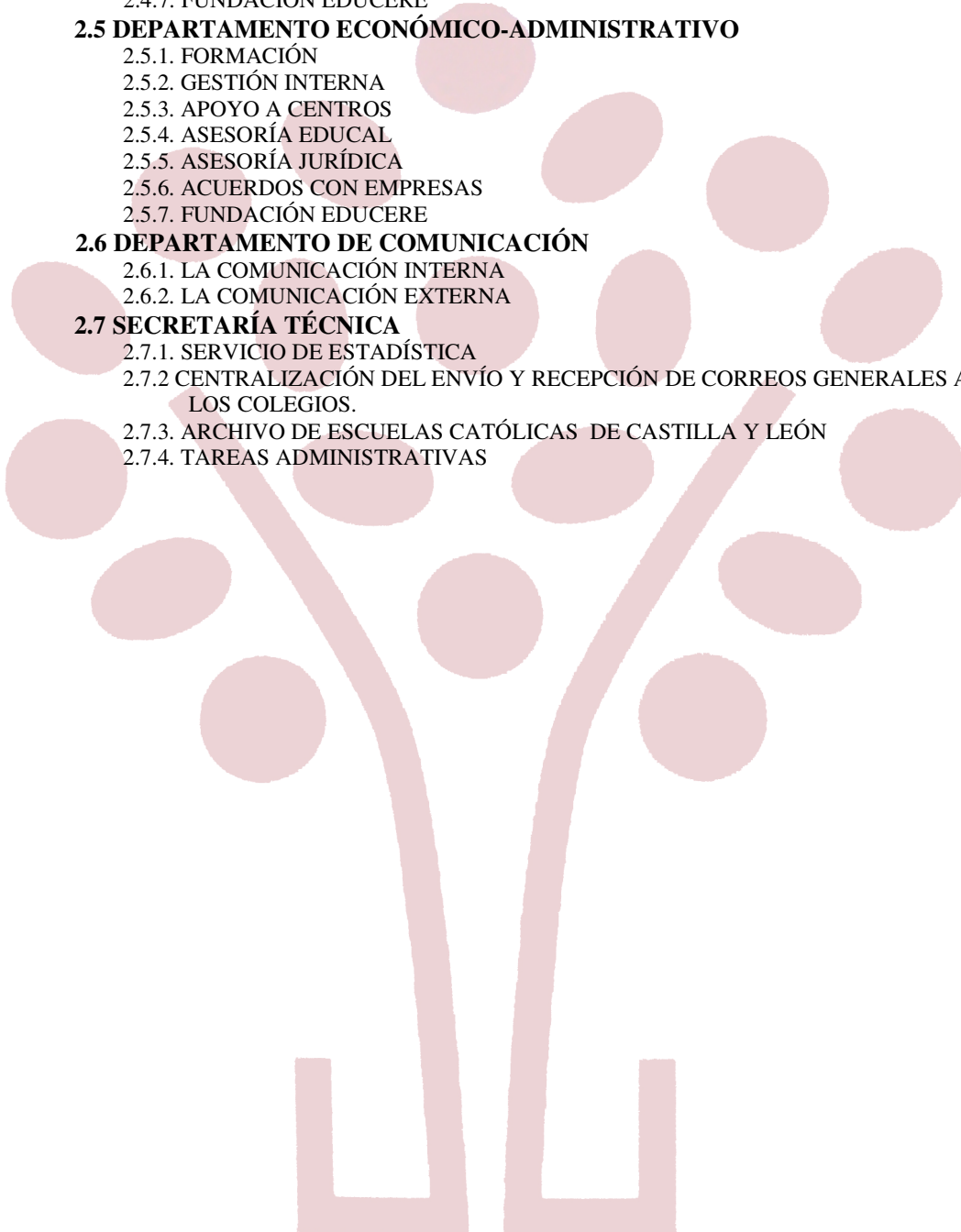
- 2.5.1. FORMACIÓN
- 2.5.2. GESTIÓN INTERNA
- 2.5.3. APOYO A CENTROS
- 2.5.4. ASESORÍA EDUCAL
- 2.5.5. ASESORÍA JURÍDICA
- 2.5.6. ACUERDOS CON EMPRESAS
- 2.5.7. FUNDACIÓN EDUCERE

2.6 DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

- 2.6.1. LA COMUNICACIÓN INTERNA
- 2.6.2. LA COMUNICACIÓN EXTERNA

2.7 SECRETARÍA TÉCNICA

- 2.7.1. SERVICIO DE ESTADÍSTICA
- 2.7.2. CENTRALIZACIÓN DEL ENVÍO Y RECEPCIÓN DE CORREOS GENERALES A LOS COLEGIOS.
- 2.7.3. ARCHIVO DE ESCUELAS CATÓLICAS DE CASTILLA Y LEÓN
- 2.7.4. TAREAS ADMINISTRATIVAS



FERE-CECA Y EYG DE CASTILLA Y LEÓN

Curso 2013-14

I.- FERE-CECA Y EYG DE CASTILLA Y LEÓN: ORGANIZACIÓN AUTONÓMICA

1.1 JUNTA AUTONÓMICA Y CONSEJO ASESOR DE FERE-CECA Y DE EYG

Junta Autonómica:

Presidente: Máximo Blanco Morán
Vicepresidente (Tesorero EyG): Adolfo Lamata Muyo
Secretario Autonómico: Antonio Guerra Pardo
Presidente Provincial Ávila: José Francisco Núñez Arroyo
Presidente Provincial Burgos: José Antonio Poo Lera
Presidente Provincial León: Pilar Díez Corral
Presidente Provincial Palencia: María Estela Guerra Miguel
Presidente Provincial Salamanca: José Antonio Valverde Martín
Presidente Provincial Segovia: Mónica Gesto Rojo
Presidente Provincial Soria: Óscar Abellón Martín
Presidente Provincial Valladolid: Javier Pérez de la Canal González
Presidente Provincial Zamora: Ricardo Casas Lorenzo
Vocal (Delegado de Titulares FERE-CECA): Blanca Pajares De Mena
Vocal (Delegado de Titulares FERE-CECA): José Luis Villota Cosío
Vocal (Delegado de Titulares FERE-CECA): Mariano García Ruano
Vocal (Delegado de Titulares FERE-CECA): Sagrario de Andrés García

Consejo Asesor:

Máximo Blanco Morán
Adolfo Lamata Muyo
Antonio Guerra Pardo
José Antonio Poo Lera
Mariano García Ruano

Las reuniones de la Juntas Autonómicas se han celebrado en las siguientes fechas: 26/09/2013, 23/01/2014, 13/03/2014 y 16/05/2013 y la del Consejo Asesor el 13/02/2014.

En ellas, se han debatido temas relativos al funcionamiento de la sede autonómica, las cuestiones de trabajo con la Administración Educativa y otro tipo de entidades relacionadas con la educación y cuestiones de gestión que afectan a los titulares y a sus centros.

1.2 CAMBIOS DE PERSONAL EN LA JUNTA AUTONÓMICA

Han cesado en la Junta Autónoma, José María Valle Soberón, presidente de Ávila y Carmelo Benito Benito, presidente de Palencia.

Se han incorporado a la Junta Autónoma: José Francisco Núñez Arroyo como presidente de Ávila y María Estela Guerra Miguel, como presidenta de Palencia.

1.3 PLAN DEL AÑO 2013-14 de ESCUELAS CATÓLICAS de Castilla y León

ESCUELAS CATÓLICAS DE CYL, en continuidad con los objetivos generales que Escuelas Católicas nacional se propone:

1. Reforzar la autonomía organizativa y pedagógica que corresponde a la naturaleza privada de nuestros centros y a los derechos de sus titulares.
2. Intensificar las acciones de acompañamiento, refuerzo y orientación de aquellos titulares que encuentren dificultades para seguir gestionando y animando la vida de sus centros.
3. Potenciar y estrechar las relaciones con las Instituciones civiles y eclesiales del sector educativo, religioso y empresarial.
4. Gestionar nuevos cauces de relación con las entidades titulares de los centros con el fin de potenciar la información y comunicación.
5. Facilitar una mejora en la calidad de la acción educativa de los centros.

En relación con el documento de “La escuela católica. Oferta de la Iglesia en España para la educación en el siglo XXI” tendremos en cuenta las siguientes propuestas:

1. Fomentar cursos de formación de los directivos y del profesorado con relación a su identidad cristiana y su responsabilidad en el desarrollo del ideario del colegio.
2. Promover la colaboración interinstitucional en todos los campos: en la formación teológico-pastoral de los profesores laicos, intercambio de experiencias pastorales y educativas, de gestión y viabilidad de los propios colegios.
3. Fomentar la relación entre los centros educativos, las parroquias y las diócesis, para promover la coordinación del mejor servicio a la educación, favoreciendo la responsabilidad e inserción de las familias.

Como Escuelas Católicas Castilla y León nos proponemos para el curso 13/14 los siguientes objetivos:

1. Dar respuesta a las necesidades y expectativas de nuestros asociados.
2. Procurar la mejora profesional continua mediante buenas ofertas de formación continua e intercambios de experiencias educativas. Seguiremos promoviendo actividades formativas sobre la enseñanza y aprendizaje por competencias, la etapa de Infantil y los idiomas. Potenciar los premios “Buenas prácticas docentes, mejores aprendizajes”.
3. Seguir potenciando nuestra imagen corporativa en Castilla y León. Hacer el esfuerzo de adaptar la campaña de publicidad que se hace en la época de escolarización a cada provincia.
4. Impulsar el desarrollo de líneas estratégicas para nuestros centros: la implantación de la Educación Infantil de 0 a 3 años, la utilización de las nuevas tecnologías a través del proyecto Educ@mos y la conversión de los mismos en centros plurilingües (plan PIPE).

5. Apoyo a la Fundación EDUCERE. Trabajar la colaboración interinstitucional en algunas localidades para la posible fusión de centros. Insistir en la necesidad de llegar a acuerdos para los Bachilleratos intercentros.
6. Seguir defendiendo ante la Administración educativa la ausencia de discriminación de los alumnos que acuden a la escuela concertada.
7. Elaboración y presentación de la última fase del Educobarómetro (las familias).
8. Promover la participación en el XII Congreso Nacional de Escuelas Católicas que se celebrará en Valladolid, del 21 al 23 de noviembre de 2013.

1.4 ASAMBLEAS

El 7 de junio de 2013 se realizó la Asamblea Autonómica ordinaria y una asamblea de Equipos Directivos en la que se presentó: ponencia sobre liderazgo, presentación de algunas empresas con las que tenemos acuerdos de colaboración, y las líneas de trabajo planteadas para el nuevo curso; presentación del Educobarómetro en la parte referida al alumnado y una presentación de diferentes temas de orden legislativo, así como la entrega de los Premios de Pastoral y los certificados a centros PIPE.

La primera asamblea de Equipos Directivos, se realizó durante el mes de octubre, en cada provincia, aprovechando la ocasión para presentar el plan del curso, la propuesta de trabajo para realizar con la Administración Educativa y en este curso hemos insistido en las informaciones sobre bajadas de salarios, concertos, jubilación parcial, acuerdo de centros en crisis, escolarización durante el periodo extraordinario y congreso de escuelas católicas.

II.- ACTIVIDADES DE LA SECRETARÍA AUTONÓMICA Y DE LOS DEPARTAMENTOS

2.1 SECRETARIADO AUTONÓMICO:

El Secretariado Autonómico de Escuelas Católicas de Castilla y León, en continuidad con la misión de FERE-CECA y EYG nacionales,

- Contribuye a hacer realidad la misión y el programa de valores de los centros que prestan el servicio de educación en la autonomía de Castilla y León.
- Asume la representación y defensa de los intereses y libertades, civiles, religiosas y pedagógicas, de los centros educativos de la autonomía.
- Impulsa el desarrollo pastoral, técnico y pedagógico de los Centros y de las personas que forman parte de ellos.
- Establece colaboración con las Instituciones de Iglesia del ámbito educativo y la consecución de acuerdos educativos con los agentes sociales y administrativos.

2.1.1 ACTIVIDADES GENERALES.

*** Reuniones de personal de la sede con Escuelas Católicas Nacional**

- Del Presidente Autonómico, Máximo Blanco Morán, en la Junta Nacional y en la Asamblea Nacional.
- Del Secretario Autonómico, Antonio Guerra Pardo, en la Junta de Secretarios de Escuelas Católicas nacional y en la Asamblea Nacional de Escuelas Católicas.
- De los Asesores Pedagógicos, Jurídicos, Económicos, Pastorales y de Comunicación en las convocatorias correspondientes realizadas dese Escuelas Católicas nacional.
- Participación del Departamento de Innovación Educativa en el comité de contenidos; del Presidente, Secretario Autonómico y del personal de la sede durante el XII Congreso Nacional de Escuelas Católicas, que tuvo lugar en Valladolid en noviembre de 2013.

*** Participación en el Patronato de la Fundación EDUCERE.**

El Presidente, Vicepresidente y Secretario de Escuelas Católicas de Castilla y León.

*** Reuniones del Consejo Escolar de Castilla y León**

Participan de la sede autonómica:

- Antonio Guerra Pardo, como miembro de la Comisión Permanente del Consejo Escolar y miembro de la Subcomisión del Informe sobre la Educación en Castilla y León.
- Leandro Roldán Maza, como Presidente de la Comisión Específica de Innovación y Calidad Educativa.
- Antonio Guerra Pardo, Leandro Roldán Maza y Eugenio Rey García en los dos Plenos del Consejo Escolar.

*** Participación en el Observatorio de la Convivencia de Castilla y León**

Leandro Roldán Maza.

2.1.2 APOYO A ASOCIACIONES Y DELEGACIONES PROVINCIALES

- Visitas programadas, al menos dos en el curso, la primera en el mes de octubre para poner en marcha el Plan de Año y otras puntuales dependiendo de las necesidades que han surgido en cada provincia (ej. Visita a nuevos Directores Provinciales de Educación en Salamanca y León).
- En la mayoría de las provincias se han señalado las personas de coordinación de Orientadores, Comisiones de Escolarización, encargados de pastoral y de medios de comunicación.

2.1.3 TEMAS EN CURSO CON LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

1. DIRECCIÓN GENERAL DE POLÍTICA EDUCATIVA

Conciertos Educativos. Se ha logrado el aumento de unidades en los centros que ya habían iniciado incremento de líneas los años anteriores. La dificultad de la situación económica actual ha dejado fuera de los conciertos a aquellos centros que querían iniciar nuevas líneas y tenían demanda de escolarización suficiente.

Se ha logrado ligar la reducción de unidades a la resolución de ratios mínimas de referencia de los centros públicos.

Se ha estado trabajando en un sistema para que los centros con líneas desiguales de infantil y primaria puedan incrementar unidades.

Admisión de alumnos. Hemos animado a los centros a presentar alegaciones frente a la determinación de vacantes que se han realizado en algunas Direcciones Provinciales de Educación, presentar recurso de alzada.

Se ha logrado un cambio en una resolución que establecía criterios para la escolarización y una sentencia positiva ante el recurso que hicimos de la normativa de escolarización que salió el curso pasado.

Se ha trabajado en la aplicación de la LOMCE en Primaria.

2. DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS

Hemos trabajado con ellos el acuerdo de centros en crisis.

También hemos trabajado: sobre el contencioso presentado por CCOO sobre el tema de la paga extraordinaria que se quitó en 2012, nuevas tablas salariales del 2013 y 2014 (problema con salario de maestros de ESO), el tema de las jubilaciones parciales (aceptarlas, acuerdos de empresas), habilitaciones del profesorado, altas y bajas del profesorado religioso, sustituciones, etc.

Se ha trabajado en la aplicación de la LOMCE (habilitaciones para profesorado de FPB).

3. DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Plan de Éxito Educativo. Se ha trabajado con esta Dirección General en la programación y zonificación de las medidas. Al final la participación de nuestros centros ha sido la siguiente: 19 centros para la medida de Primaria, 20 centros para la medida de 1º de ESO, 18 centros para la medida de 4º en clases ordinarias, 5 centros para la medida de 4º en clases extraordinarias.

Participación en la Comisión de Seguimiento de la Evaluación de Diagnóstico de Castilla y León reunión celebrada el 22 de febrero de 2013.

El Departamento de Innovación Educativa de Escuelas Católicas está participando en dos grupos de trabajos; uno para analizar el modelo de orientación en Castilla y León, y otro para la elaboración de la normativa que regulará la formación permanente del profesorado de enseñanzas escolares no universitarias.

3. DIRECCIÓN GENERAL DE FP

Petición de moratoria en puesta en marcha de ciclos de 2000 horas.

Se ha trabajado en la aplicación de la LOMCE en la FPB.

4. CONSEJERO

Reuniones en los que se han trabajado los siguientes temas: módulo de concierto, legalidad de percibir donaciones, pago de subvenciones a Seminarios, acuerdo de centros en crisis, acuerdo sobre las medidas de racionalización del gasto para sostenibilidad de la enseñanza privada concertada de Castilla y León, renovación de conciertos, normativa de escolarización (Resolución de vacantes, recurso orden, punto complementario) y aplicación de la LOMCE.

2.1.4 RELACIONES INSTITUCIONALES.

- Sindicatos

Se han mantenido a lo largo del año diversas reuniones con:

- Con las organizaciones sindicales FSIE, USO, FETE-UGT para el tema de la paga extraordinaria de 2012 que se quitó, para el tema de tablas salariales del 2013 y 2014, para el seguimiento del acuerdo de centros en crisis y para el acuerdo sobre las medidas de racionalización del gasto para sostenibilidad de la enseñanza privada concertada de Castilla y León.

- Partidos Políticos

- Reunión en las Cortes de Castilla y León con el portavoz del PP; el Vicepresidente de las Cortes. Temas: donativos a centros, presupuesto 2014, política educativa (escolarización y conciertos) y ausencia del Presidente ante nuestras invitaciones. (14/10/2013).

- Asociaciones de Padres

- Reunión con el nuevo Presidente de las asociaciones de padres de los centros concertados de Castilla y León, en Ávila, el 25 de marzo de 2014.

- Participación en Congresos y aniversarios

- Participación en el acto de entrega del Sello EFQM 400+ al colegio La Anunciata de León, el 24 de septiembre de 2013.
- Participación en la inauguración del curso, del nuevo centro resultado de la fusión de dos (Escolapias e Hijas de la Caridad), en Astorga, el 27 de septiembre de 2013.
- Reunión con el Alcalde de Valladolid para invitarle a la inauguración del Congreso Nacional de EC, el 29 de octubre de 2013.
- Participación en el acto del 75 aniversario del Colegio La Salle de Valladolid, el 29 de enero de 2014.
- Participación en la jornada de EC de León, el 18 de febrero de 2014.
- Participación en la celebración del 150 aniversario de la fundación de la Congregación Hermanas del Amor de Dios, en Toro, el 27 de abril de 2014.
- Participación en la I gala del Premio Hno. Celestino a la Iniciativa Emprendedora organizada por el Colegio San Gabriel de Aranda de Duero el día 7 de mayo.
- Participación el día 10 de mayo en los actos conmemorativos y Eucaristía de Acción de Gracias por los 50 años de la presencia en Palencia de la Comunidad de Hermanas del colegio Nuestra Señora de la Providencia.

2.2. DEPARTAMENTO DE PASTORAL

2.2.1. CELEBRACIÓN DE CURSOS Y JORNADAS SOBRE PASTORAL

2.2.1.1. Jornada Didáctica: El Kamishibai aplicado al área de Religión.

El objetivo de esta actividad es dotar al profesorado de Religión de Educación Infantil y Educación Primaria de una herramienta de trabajo sugerente, vistosa, que facilite la interdisciplinariedad, e implique al alumnado –pueden ser ellos los que dibujen las láminas del kamishibai- para facilitar el conocimiento de los personajes del Antiguo Testamento, y algunos de los episodios más importantes de la vida de Jesús (parábolas, milagros...). Esta técnica permite trabajar la oralidad en la transmisión de la fe y capta la atención de los alumnos y alumnas.

Es una jornada de dos horas de duración, impartida por Zara Cabero y Yolanda de Lucas, esta última profesora en el colegio Santísima Trinidad de Zamora. La metodología ha sido eminentemente activa y participativa, diferenciándose en tres momentos fuertes: en el primero, Zara, contaba una historia centrando la atención en la lámina del *kamishibai*; la segunda parte más explicativa, en donde, Yolanda, brevemente expuso los criterios pedagógicos y técnicos a la hora de confeccionar un *kamishibai*; y la tercera mucho más creativa, en donde los asistentes distribuidos por equipos, debían organizar, colorear, y escribir la historia que iban a contar con el *kamishibai*. Al final de la sesión los que quisieron compartieron su improvisado *kamishibai*.

En el presente año académico se han desarrollado cuatro sesiones: el 20 de septiembre de 2013 en el colegio Milagrosa-Las Nieves de Ávila, el 24 de septiembre de 2013 en el colegio San Juan de la Cruz de León, el 27 de septiembre en el colegio Madres Concepcionistas de Segovia, y el 3 de marzo de 2014 en el colegio Nuestra Señora del Pilar de Soria. A todos los centros les damos las gracias por su fabulosa acogida, así como por las facilidades dadas para la realización de esta actividad en sus instalaciones. En total han participado 150 docentes (de los cuales 12 eran profesores de Religión de la escuela pública), correspondientes a 21 centros de las provincias de Ávila, León, Segovia, Soria y Zamora.

Por lo que respecta a la evaluación de la actividad, hay que reseñar que en conjunto es bastante satisfactoria. Las dos ponentes están muy bien valoradas, con un 98,3% entre muy bueno y bueno. También excelentes datos obtienen los ítems de la aplicabilidad del curso, y de la consecución de objetivos, sumando entre el muy bueno y bueno un 95,4%, y un 87,4% respectivamente.

Esta actividad ha estado subvencionada por la Editorial Edelvives a la que damos las gracias, ya que ha asumido por un lado los honorarios y las dietas de las dos ponentes, y por otro aportando material -carpetas, bloc de notas y bolígrafo- a los asistentes al curso.

El Kamishibai aplicado al área de Religión “La narración dibujada”

Resultado EVALUACIÓN

Ávila, León, Segovia y Soria 13-14

1. La impresión global que has percibido (ambiente, participación...

Muy Bueno	56,2%	Bueno	42,9%	Regular	0,9%	Deficiente	---
-----------	-------	-------	-------	---------	------	------------	-----

2. ¿Cómo valoras la ubicación del Centro que nos ha acogido?

Muy Bueno	67,2%	Bueno	28,9%	Regular	3,9%	Deficiente	---
-----------	-------	-------	-------	---------	------	------------	-----

3. La presentación del tema

Muy Bueno	41,2%	Bueno	55,3%	Regular	4,5%	Deficiente	---
-----------	-------	-------	-------	---------	------	------------	-----

4. La metodología empleada ha sido:

Muy Bueno	39,2%	Bueno	66,7%	Regular	1,1%	Deficiente	0,6%
-----------	-------	-------	-------	---------	------	------------	------

5. Valora la participación de las ponentes:

Muy Bueno	51,5%	Bueno	46,8%	Regular	1,1%	Deficiente	0,6%
-----------	-------	-------	-------	---------	------	------------	------

6. ¿Cómo valoras el grado de consecución de tus objetivos?

Muy Bueno	35,9%	Bueno	51,5%	Regular	12%	Deficiente	0,6%
-----------	-------	-------	-------	---------	-----	------------	------

7. Califica la aplicabilidad y utilidad del curso para tu trabajo

Muy Bueno	43,1%	Bueno	52,3%	Regular	4,6%	Deficiente	---
-----------	-------	-------	-------	---------	------	------------	-----

8. Valoración de los materiales entregados

Muy Bueno	40,7%	Bueno	53,1%	Regular	5,6%	Deficiente	0,6%
-----------	-------	-------	-------	---------	------	------------	------

2.2.1.2. Jornada Didáctica “Arte y Recicla”

Se celebró el 7 de noviembre en el Colegio La Salle de Valladolid. La asistencia fue discreta, 27 personas procedentes de 8 centros entre Valladolid y Palencia. El ponente fue Siro López. Se trataba de aprovechar material sobrante de clase (bolis gastados, Cd, cartones...) y utilizando ese material construir una figura evocadora que sirva de hilo conductor para la clase de Religión. Estaba destinada a profesores de Secundaria.

La actividad tenía tres momentos, el inicial en el que Siro utilizando el material desechable aportado, hizo una figura para captar la atención de los alumnos y desde ahí conectar con el relato evangélico. La segunda parte, eminentemente práctica, los participantes en grupos plasmaron sus trabajos, y en la conclusión hubo un breve y rápido plenario.

Del análisis de la evaluación de la jornada, cabe destacar la espectacular valoración de Siro 100% como muy bueno. Además todos los indicadores suman entre la calificación muy bueno y bueno el 100%.

Esta jornada ha sido patrocinada por la editorial Edelvives, haciéndose cargo de los gastos (honorarios y desplazamiento) del ponente así como aportando los materiales –carpetillas, bloc de notas, bolígrafo- para los asistentes al curso. Les agradecemos su importante colaboración.

“CREA Y RECICLA”

20 Recogidas

VALLADOLID 7 de noviembre de 2013

1. La impresión global que has percibido (ambiente, participación...

Muy Bueno 90% Bueno 10% Regular - Deficiente -

2. ¿Cómo valoras la ubicación del Centro que nos ha acogido?

Muy Bueno 80% Bueno 20% Regular - Deficiente -

3. La presentación del tema

Muy Bueno 85% Bueno 15% Regular - Deficiente -

4. La metodología empleada ha sido

Muy Bueno 80% Bueno 20% Regular - Deficiente -

5. Valora la participación del ponente, Siro López

Muy Bueno 100% Bueno - Regular - Deficiente -

6. ¿Cómo valoras el grado de consecución de tus objetivos?

Muy Bueno 65% Bueno 35% Regular - Deficiente -

7. Califica la aplicabilidad y utilidad del curso para tu trabajo

Muy Bueno 75% Bueno 20% Regular 5% Deficiente -

Del análisis de la evaluación de la jornada, cabe destacar lo muy bien valorada y acogida que está por el profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria -destinatarios del mismo-. El grueso de las valoraciones establece mayoritariamente la opción muy bueno. Cabe mencionar que el 98,3% de los asistentes evaluaron la participación de la ponente, la metodología, la aplicabilidad del curso como muy buena y buena. Sabemos por la reunión mantenida con los delegados de pastoral de Ávila, que la mayoría de las maestras que han realizado el curso, lo han aplicado en su tarea educativa.

Este curso ha sido patrocinado por la editorial Edelvives, haciéndose cargo de los gastos (honorarios y desplazamiento) de la ponente así como del coste de los materiales didácticos entregados a los asistentes al curso.

2.2.1.3. DANZA CONTEMPLATIVA II “El armonioso movimiento orante”.

Este curso es el segundo módulo de Danza Contemplativa, continuación del que hicimos en febrero del 2013 en León y marzo de 2013 en Valladolid. Fue impartido por M^a Victoria Hernández. Se realizó durante el 8 y 9 de noviembre en el Colegio Maristas San José de León, y el 29 y 30 de noviembre en el colegio Nuestra Señora de Lourdes de Valladolid. En total participaron 28 personas. Este curso se financió con el crédito de formación que disponen los once centros participantes

Entre los objetivos que perseguimos son posibilitar, con el movimiento armónico de la danza, la experiencia de silencio interior en el profesorado e integrantes de los Equipos de

Pastoral; profundizar en la práctica de la danza religiosa para la vivencia y transmisión de la fe; y aprender nuevas coreografías que ayuden a lograr el silencio contemplativo, y la oración.

La metodología del curso fue eminente participativa. Se comenzó por repasar brevemente los contenidos del primer módulo para después centrarse en el aprendizaje de danzas más complejas. Pero todo en dosis en donde se generaron espacios de intenso silencio y experiencia orante. Todos los participantes reconocieron lo provechoso del curso, lo vivido y emotivo de la jornada.

Del análisis de la evaluación destacamos las altas valoraciones de varios de los ítem que entre la calificación muy bueno y bueno, llegan al 100%.

DANZA COTEMPLATIVA II "El armonioso movimiento orante"

EVALUACIÓN

LEÓN VALLADOLID, noviembre de 2013

1. La impresión global que has percibido (ambiente, participación...

Muy Bueno 88,3% Bueno 11,7% Regular Deficiente

2. ¿Cómo valoras la ubicación del Centro que nos ha acogido?

Muy Bueno 73,3% Bueno 26,7% Regular Deficiente

3. La presentación del tema

Muy Bueno 77,4% Bueno 22,6% Regular Deficiente

4. La metodología empleada ha sido:

Muy Bueno 81,2% Bueno 18,8% Regular Deficiente

5. Valora la participación de la ponente M^a Victoria Hernández

Muy Bueno 94,1% Bueno Regular Deficiente

6. ¿Cómo ha sido el grado de consecución de tus objetivos?

Muy Bueno 61,5% Bueno 35,6% Regular 2,9% Deficiente

7. Califica la aplicabilidad y utilidad del curso para tu trabajo

Muy Bueno 57,6% Bueno 36,6% Regular 5,8% Deficiente

8. Valoración de los materiales entregados

M Bueno 57,6% Bueno 36,6% Regular 2,9% Deficiente 2,9%

2.2.1.4. IX Jornada Autonómica de Pastoral

La novena Jornada Autonómica de Pastoral, bajo el lema "Realidad, Experiencias y Pastoral Creativa", se celebró el día 16 de noviembre en el Colegio Sagrada Familia -Hijas de Jesús- de Valladolid, (a quien damos gracias por su colaboración acogida y exquisito trato dispensado). Hubo menor participación que en años anteriores, ya que fuimos 74 personas procedentes de 31 centros asociados. Como novedad, este curso solo se celebró en sesión matinal.

El encuentro se articuló en dos momentos diferenciados por la temática que se trató. Durante la primera parte de la mañana fue José María Bautista, quien de manera dinámica e implicando a todos los asistentes a la charla, trazó los trazos tanto del adolescente de la generación “y”, como de la generación posterior a los “y”. Además propuso una serie de estrategias de por dónde tendríamos que focalizar nuestra acción pastoral educativa para que podamos enganchar más con ellos.

La segunda parte de la mañana se dedicó a presentar experiencias pastorales realizadas en nuestros centros. Comenzó el Colegio Nuestra Señora del Pilar de Soria, presentando la experiencia “*Escenas con miga*” que fue premiada el curso pasado con el primer premio del concurso de innovación y experimentación en Pastoral. Consiste en renovar la reflexión/oración de la mañana con la selección de fragmentos de películas que transmiten valores. Es una experiencia desarrollada para todo los niveles educativos. Además a los alumnos más mayores se les implica intensamente hasta el punto de ser ellos mismo los que proponen fragmentos de películas concretas. Siguió el colegio Nuestra Señora de la Providencia de Palencia con su experiencia “*De colores*”, que tiene que ver con la vivencia del Año de la Fe. Se estructuran la reflexión de los sacramentos y de artículos del Credo en función de la edad de los alumnos. Facilita la participación de las familias del centro, con una cuidada calendarización de fechas y actividades. Utiliza las nuevas tecnologías, y simbolizan el crecimiento de la fe, con la maqueta del colegio y los ladrillos que cada etapa educativa coloreará en el momento preciso. Cerró la jornada la experiencia del colegio Lestonnac de Valladolid, con su “*Gynkana de la Pascua*”, una experiencia realizada por los profesores y algunos alumnos mayores, durante la Pascua del 2012. El gran grupo se divide en pequeños grupos, cinco, y cada uno pasa por cada uno de los cinco lugares, aprovechando diversos soportes, para propiciar el encuentro con el Resucitado.

La valoración general de la jornada autonómica de pastoral, es ampliamente satisfactoria, así lo acredita el hecho de que el 95,3% digan haber alcanzado sus objetivos, entre el muy bueno y bueno; e igualmente cabe destacar la excelente evaluación que obtiene José M^a Bautista, así como su comunicación, obteniendo el 100% entre muy bueno y bueno.

IX JORNADA DE PASTORAL AUTONÓMICA
“REALIDAD, EXPERIENCIAS Y PASTORAL CREATIVA”

Valladolid, 16 de noviembre de 2013

Resultado Evaluación

1. **La impresión global que has percibido (ambiente, participación...**

Muy Bueno	48,4%	Bueno	51,6%	Regular	--	Deficiente	--
-----------	-------	-------	-------	---------	----	------------	----
2. **Valoración de los materiales entregados**

Muy Bueno	6,2%	Bueno	78,1%	Regular	14,1%	Deficiente	1,6%
-----------	------	-------	-------	---------	-------	------------	------
3. **La metodología empleada ha sido:**

Muy Bueno	28,1%	Bueno	70,3%	Regular	1,6%	Deficiente	--
-----------	-------	-------	-------	---------	------	------------	----
4. **El desempeño del ponente D. José M^a Bautista**

Muy Bueno	82,8%	Bueno	17,2%	Regular	--	Deficiente	--
-----------	-------	-------	-------	---------	----	------------	----
5. **¿Qué te ha parecido la ponencia “*Todo ha cambiado con la generación Y*”?**

Muy Bueno	81,3%	Bueno	18,7%	Regular	--	Deficiente	--
-----------	-------	-------	-------	---------	----	------------	----
6. **Valora las experiencias pastorales**
 - a. **“*Escenas con miga*” (Colegio Ntra. Sra. del Pilar, Soria)**

Muy Bueno	29,7%	Bueno	62,5%	Regular	6,2%	Deficiente	1,6%
-----------	-------	-------	-------	---------	------	------------	------
 - b. **“*De Colores*” (Colegio Ntra. Sra. de la Providencia, Palencia)**

Muy Bueno	12,5%	Bueno	71,9%	Regular	15,6%	Deficiente	--
-----------	-------	-------	-------	---------	-------	------------	----
 - c. **“*Gynkana de la Pascua*” (Colegio Lestonnac, Valladolid)**

Muy Bueno	31,3%	Bueno	60,9%	Regular	7,8%	Deficiente	--
-----------	-------	-------	-------	---------	------	------------	----
7. **¿Cómo valoras el grado de consecución de sus expectativas?**

Muy Bueno	29,7%	Bueno	65,6%	Regular	4,7%	Deficiente	--
-----------	-------	-------	-------	---------	------	------------	----
8. **Califica la organización: horario, informaciones...**

Muy Bueno	14,1%	Bueno	78,1%	Regular	6,2%	Deficiente	1,6%
-----------	-------	-------	-------	---------	------	------------	------

La jornada autonómica de pastoral estuvo patrocinada por la editorial Edebé, tanto en la dotación de materiales entregados a los participantes (carpetas, bolígrafos, bloc, copias), como en los honorarios y dietas del ponente. Además el Jefe Regional de ventas en Castilla y León y algunos comerciales de la editorial se hicieron presentes y ofrecieron material complementario sobre el área de Religión y material para la Pastoral Educativa.

2.2.1.5. DANZA CONTEMPLATIVA I “El movimiento armónico en la oración”.

Este es el segundo año que hemos ofertado este curso de 8 horas, distribuidas durante la tarde del viernes y la mañana del sábado. Se realizaron dos sesiones, la primera en el Colegio La Asunción de León, los días 21 de febrero y 26 de abril de 2014, y el segundo en el Colegio Nuestra Señora de Lourdes de Valladolid durante los días 14 y 15 de marzo, participando 23 personas de 6 centros.

Los objetivos que perseguimos con este curso están propiciar una herramienta para la educación de la Interioridad y la transmisión de la fe, facilitando la experiencia orante en el profesorado para que así la pudieran transmitir a sus alumnos. Además queríamos que los asistentes descubriesen las posibilidades del propio cuerpo y el movimiento como camino para el encuentro con Dios, con uno mismo y con los otros. Finalmente se enseñan sencillas coreografías, algunas de las cuales son de tradición bíblica, que nos introducen en la quietud interior, el silencio, la serenidad y permitan vivir la oración.

La metodología del curso fue eminente participativa. Hubo momentos intercalados en donde M^a Victoria expuso ciertos contenidos teóricos, pero la mayor parte del tiempo se dedicó a la danza, generando un intenso silencio y experiencia orante. Todos los participantes reconocieron lo provechoso del curso, lo vivido y emotivo de la jornada.

Del análisis de la evaluación combinada las sesiones de León y Valladolid, podemos ver igualmente las buenas valoraciones de varios ítem en el que sumando la calificación muy buena y buena supera el 93%. Este curso fue realizado para la mayoría de los participantes con cargo al crédito de formación que los centros educativos tienen asignados.

DANZA CONTEMPLATIVA I “El movimiento armónico en la oración”

Resultado Evaluación

León y Valladolid 2014

1. La impresión global que has percibido (ambiente, participación...	Muy Bueno	87,5%	Bueno	12,5%	Regular	-	Deficiente	-
2. ¿Cómo valoras la ubicación del Centro que nos ha acogido?	Muy Bueno	89,6%	Bueno	10,4%	Regular	-	Deficiente	-
3. La presentación del tema	Muy Bueno	77,1%	Bueno	16,7%	Regular	6,2%	Deficiente	-
4. La metodología empleada ha sido:	Muy Bueno	83,4%	Bueno	10,4%	Regular	6,2%	Deficiente	-
5. Valora la participación de la ponente:	Muy Bueno	87,5%	Bueno	12,5%	Regular	-	Deficiente	-
6. ¿Cómo ha sido el grado de consecución de tus objetivos?	Muy Bueno	58,4%	Bueno	41,6%	Regular	4,5%	Deficiente	-
7. Califica la aplicabilidad y utilidad del curso para tu trabajo	Muy Bueno	56,3%	Bueno	37,5%	Regular	6,2%	Deficiente	-
8. Valoración de los materiales entregados	Muy Bueno	39,6%	Bueno	54,2%	Regular	6,2%	Deficiente	-

2.2.1.6. XXIII Jornadas de Pastoral Educativa

La vigésimo tercera edición de las Jornadas de Pastoral Educativa, cuya sugerente lema era “Un Lugar en el Reino. El puesto-vigía escolar”, se ha celebrado durante los días 7 y 8 de marzo en Palacio de Congresos Conde Ansúrez de Valladolid, con una participación cercana a las trescientas cincuenta personas. Sin duda, la presencia del Cardenal Amigo Vallejo en el elenco de ponentes ha motivado que estas jornadas hayan sido las más “mediáticas” de las últimas ediciones, ya que han salido reseñas en los principales periódicos locales, en las emisoras de radio –Cope, RNE- y en la televisión autonómica de Castilla y León. Con relación al curso pasado ha habido casi cien personas menos, debido fundamentalmente a los cambios de programa así como a la ajustada economía en la que se encuentran nuestros centros educativos, fruto de la delicada situación laboral y social en que vive nuestra Región.

Después del oportuno momento de silencio, dio inicio la oración que puso a tono a los asistentes a las Jornadas. Tras la oración vino el acto inaugural de esta edición que fue más condensada que en ediciones anteriores por la apretada agenda del Sr. Cardenal Amigo. La mesa inaugural estuvo formada por los Emms. y Rvdmos. Srs. D. Carlos Amigo Vallejo, y por D. Ricardo Blázquez, Cardenal emérito de Sevilla y Arzobispo de Valladolid, respectivamente; D. Antonio Guerra, Secretario Autonómico de Escuelas Católicas de Castilla y León; y por D. José Antonio Solórzano, Director del Departamento de Pastoral Educativa de Escuelas Católicas Nacional.

El primero en tomar la palabra fue D. Antonio Guerra, que tras dar la bienvenida a todos los asistentes, destacando la presencia tanto de Monseñor Ricardo Blázquez, prelado de Valladolid, como al Cardenal Amigo, tuvo palabras de agradecimiento tanto para las editoriales, como para el resto de los ponentes por su reflexión compartida y el fruto de su trabajo ofrecido. También reconoció el esfuerzo y la ilusión de los educadores por formarse en clave pastoral, y terminó dando ánimo a todos para seguir con renovado entusiasmo en las tareas educativo-pastorales.

Tras las palabras del Secretario Autonómico, fue D. José Antonio Solórzano el que tomó la palabra. Agradeció la acogida dispensada en Valladolid, la presencia de los participantes, así como el patrocinio de las editoriales. De manera sintética, para lo que acostumbra, explicó tanto el origen del lema, como de la temática de esta edición. Terminó su presentación con una breve glosa sobre la estructura de las jornadas y una somera presentación general de los respectivos ponentes.

Finalmente, fue D. Ricardo Blázquez, Metropolitano de Valladolid, el que tomando la palabra, tras saludarnos afectuosamente a todos los presentes, nos animo a ser libres –formando nuestra conciencia y robusteciendo nuestra voluntad- y fieles educadores cristianos, declarando inauguradas las jornadas de Pastoral Educativa.

La primera de las intervenciones corrió a cargo del Emmo. Rvdmo. Sr. D. Carlos Amigo Vallejo, Cardenal Emérito de Sevilla. Su conferencia titulada “*La escuela recupera. Del puesto escolar a lugar privilegiado en el Reino*”, fue un comentario sobre la importancia de la educación católica, teniendo como guía la declaración conciliar del Concilio Vaticano II “*Gravissimum Aeducationis*”. Comentó una serie de líneas de acción, válidas en la tarea pastoral de nuestros centros, tales como el principio de identidad, el criterio de integración (que facilita un ambiente comunitario animado por el espíritu evangélico de libertad y de caridad), la dimensión social y multicultural, la condición de ejemplaridad y excelencia de nuestros centros, y la aceptación de los principios de subsidiaridad, y de corresponsabilidad, lo que implica la necesaria colaboración de los padres en nuestras escuelas. Finalmente tuvo unas palabras para reivindicar un pacto eclesial para la escuela católica. Esto supone reconocer que la escuela católica es un lugar fundamental para la evangelización. Las implicaciones derivadas de este principio son básicamente dos: no caer en el riesgo de organizar la vida pastoral sin contar con la escuela católica; y pedir que la escuela confesional tenga un claro plan de acción pastoral, en donde se vea claramente su fidelidad a la acción evangelizadora de la Iglesia. Debido a la apretada agenda del Sr. Cardenal Amigo, no hubo ocasión para efectuarle preguntas.

En la segunda mesa de la tarde, además de D. José Antonio Solórzano, se incorporaron D^a Julia Gutiérrez, Delegada Diocesana de Enseñanza de Valladolid, y D. Rafael Blanco, nuevo Delegado Diocesano de Enseñanza de Salamanca, además de la ponente D^a María Victoria Morán, experta formadora de la editorial SM-PPC. Su conferencia, cuyo título era muy sugerente, “*La escuela enseña. De los saberes inmediatos al otear horizontes nuevos*”, propuso un paralelo entre las acciones pedagógicas que se desarrollan en un centro, y las actividades desarrolladas por la pastoral educativa para vincular y dar pistas de por dónde se podría integrar mejor la pastoral en el discurso educativo de los colegios.

Relacionó fácilmente la educación integral con la pastoral dirigida a todas las dimensiones de la persona. Continuó implicando las áreas educativas con las pastorales (interioridad, oración, celebración, comunidad, servicio, carisma). Prosiguió con la interdisciplinariedad en las que habría que desarrollar el diálogo fe-cultura, concretizando en la atención a la diversidad la propuesta pastoral para toda la comunidad educativa (alejados, indiferentes, pasotas, comprometidos, piadosos). Habló de las nuevas tecnologías, así como de las nuevas metodologías tales como trabajo por proyectos, por rincones, aprendizaje cooperativo, pensamiento creativo, rutinas de pensamiento, bilingüismo; frente a los cuales desde la pastoral se podía vincular las expresiones de la fe utilizando los nuevos lenguajes tales como la relajación de la respiración, visualización, danzas contemplativas, el mundo digital. Terminó su participación dando cabida a nuevas propuestas tan en boga en la actualidad como *focusing*, *mindfulness*, *coaching*.

El sábado no pudimos contar con la presencia de D. José Antonio Solórzano por coincidirle la Jornada de Pastoral Autonómica de La Rioja. Tras la oración matinal, fue el turno de D. Luis López, que en su dinámica ponencia “*La escuela medita. De la reflexión a la oración sustentadora*”, nos animó a fomentar la interioridad transida de sensibilidad, creatividad y experiencia cristiana. Para ello comenzó clarificando el concepto de educación de la interioridad. Valiéndose de la metáfora del acueducto, propuso tres vías por las que podemos acceder a la interioridad: artística, razón y psicocorporal. La vía psicocorporal fue en la que más incidió. Según él nos contó hay cuatro estadios cada uno de los cuales supone el anterior. Tres maneras de atención que combinados con los nueve recursos seleccionados (entre ellos la respiración, la relajación, la visualización, la relajación) nos ayudan en la educación de la interioridad. En el transcurso de su intervención se realizó con los asistentes alguna pequeña práctica, además de poner oportunos vídeos y cuidadosas músicas que facilitaron el clima de recogimiento y silencio interior. Todo lo explicado está concretizado en el programa Treva que algunos colegios de Barcelona están desarrollando. Terminó con una práctica de *focusing*, y una buena batería de imágenes y vídeos. Se suscitó un interesante debate sobre la interioridad, y el peligro de no hacer expresamente la propuesta y la vivencia cristiana de la misma.

Después del descanso fue turno para que el Dr. D. José San José, su conferencia “*La escuela orienta. Del docente llamado al educador cristiano vocacionado*”, habló de la vocación. Comenzó desmitificando este término. Toda vocación como realidad relacional propicia la interpelación de los otros, comenzado por los más cercanos, y en este contexto abordó las distintas vocaciones dentro de la Iglesia, así como lo oportuno de que en la escuela católica se valore y se presente las diversas vocaciones eclesiales. Reivindicó la vocación de educador cristiano y como desde esa realidad debe educar a los alumnos anunciando explícitamente a Jesucristo, verdadero liberador. Terminó hablando del servicio que desempeña la escuela católica en la educación de la fe, así como la necesaria promoción de las diversas vocaciones en la escuela.

La mayoría de los asistentes a las Jornadas, participaron a mediodía en la misa, que se celebró, gracias a la generosidad de Sor Isabel (priora), en la cercana iglesia conventual del monasterio cisterciense de Santa María la Real de Huelgas. La Eucaristía ambientada con moniciones y oración de los fieles para la ocasión fue presidida por José Carlos Gómez del colegio san Viator de Valladolid, que con facilidad conectó lo oído en las conferencias con la Palabra proclamada y celebrada; concelebraron D. Julio Ignacio López capellán del colegio La Anunciata de Trobajo del Camino (León), y D. Raúl García del Colegio Diocesano la Asunción

de Nuestra Señora de Ávila. En esta ocasión, tras siete años ininterrumpidos de animación musical de la misa, faltó el coro “Sngus” que no respondió a la invitación cursada. Así que los asistentes a la eucaristía cantamos conocidos cantos que propició más la participación de todos.

La conferencia del sábado por la tarde fue impartida por D^a María Ángeles López, quien en su sentida intervención *“La escuela prolonga. Del núcleo familiar acogedor a la socialización arriesgada”*, hizo un análisis realista de la situación de las familias en el momento actual, y su repercusión para la transmisión de la fe. Comenzó por el adiós al Jesucristo-de mi-vida, para significar con esta expresión la pérdida de la transmisión de la fe en la familia. Después habló del fenómeno de familia “blandilup”. Identificó una amplia tipología de familias creyentes que nos encontramos hoy en nuestros centros educativos y parroquias. Propuso para conectar con estas familias, un lenguaje cercano, significativo, donde vayamos a lo esencial, que al hablar de Dios, le presentemos por los apellidos (misericordioso, cercano...); que mostremos el rostro de Dios en los acontecimientos presentes y cotidianos. Remarcó la necesidad de un testimonio genuino para la transmisión de la fe. Su intervención propició en el auditorio un buen número de interesantes preguntas que López Romero contestó con sumo entusiasmo y emoción.

La última de las intervenciones *“La escuela despierta. De la atención plena al compromiso veraz”*, corrió a cargo de D. Fernando Tobías. Los participantes tuvieron a la entrada del Paraninfo una pequeña sorpresa, ya que se entregó a cada persona un sobrecito cerrado con una pegatina en que se leía que tuviera paciencia. Fernando comenzó con un ejercicio de infoxicación. Este fue el primero de las muchas dinámicas prácticas en donde se vivió una intensa interacción entre el ponente y el auditorio. Otra de las actividades que desarrolló fue “Simón dice”, con ella se trabaja el control y se canalizan los impulsos para así conseguir una atención plena. También se propuso alguna práctica de cómo controlar la respiración, generar silencio, masaje relajante. En el transcurso de la conferencia, llegamos al instante que será recordado como el “momento galleta”. Se procedió a abrir el sobrecito y en él teníamos una galleta. Se procedió a abrir el sobrecito y en él teníamos una galleta. La práctica consistía en analizarla lentamente (su tacto, su olor, su peso, degustarla lentamente, su sabor, qué ingredientes la forman...) todo esto para conseguir captar una atención plena, fue un ejercicio minfund. Necesitamos en la escuela desarrollar estrategias que capten la atención de nuestros alumnos, enseñarles a enfocar su atención, silenciar su ego, ver con claridad, y desde nuestra espiritualidad cristiana, desarrollar personas que adecuen sus acciones desde la ética, desde los valores del evangelio de Jesús.

La despedida de esta edición, ante la ausencia de José Antonio Solórzano, corrió a cargo de nuestro Presidente de Escuelas Católicas, D. Máximo Blanco, que por motivos de agenda solo pudo acompañarnos la tarde del sábado. Él dio las gracias a todos por la participación en las jornadas, animó a poner en práctica alguna de las propuestas oídas en las distintas conferencias para así revitalizar la acción pastoral de nuestros centros y deseó que todos nos volviéramos a ver el próximo curso en otras nuevas Jornadas de Pastoraldespidió las jornadas dando las gracias a todos los participantes así como al personal de Escuelas Católicas de Castilla y León por la acogida y apoyo otorgado en esta edición. Todos nos despedimos con la ilusión de aplicar alguna idea de las muchas recibidas en este día y con la esperanza de que el próximo año nos veamos de nuevo.



EVALUACIÓN DE LAS XXIII Jornadas de Pastoral Educativa 2014
“UN LUGAR EN EL REINO. EL PUESTO-VIGÍA ESCOLAR.”

219

POR FAVOR, CONTESTA ESTAS PREGUNTAS Y ENTREGA ESTA HOJA AL SALIR

1. ¿Cómo valoras el AMBIENTE que ha existido en las Jornadas?

Muy Bueno	49,8%	Bueno	49,8%	Regular	0,4%	Deficiente	--
-----------	-------	-------	-------	---------	------	------------	----
2. ¿Cómo valoras la ORGANIZACIÓN?

Muy Bueno	53,9%	Bueno	43,8%	Regular	2,3%	Deficiente	--
-----------	-------	-------	-------	---------	------	------------	----
3. ¿Cómo valoras el LOCAL?

Muy Bueno	63,1%	Bueno	34,2%	Regular	2,3%	Deficiente	0,4%
-----------	-------	-------	-------	---------	------	------------	------
4. ¿Cómo valoras las conferencias?
 - A. Carlos Amigo “La escuela recupera. Del puesto escolar a lugar privilegiado en el Reino”.

Muy Bueno	42,9%	Bueno	34,7%	Regular	17,8%	Deficiente	4,6%
-----------	-------	-------	-------	---------	-------	------------	------
 - B. M^a Victoria Morán “La escuela enseña. De los saberes inmediatos al otear el horizonte”.

Muy Bueno	26,1%	Bueno	49,7%	Regular	22,4%	Deficiente	1,8%
-----------	-------	-------	-------	---------	-------	------------	------
 - C. Luis López “La escuela medita. De la reflexión a la ora-acción sustentadora”.

Muy Bueno	77,1%	Bueno	21,1%	Regular	1,8%	Deficiente	--
-----------	-------	-------	-------	---------	------	------------	----
 - D. José San José “La escuela orienta. Del docente llamado al educador cristiano vocacionado”.

Muy Bueno	77,1%	Bueno	16,5%	Regular	3,2%	Deficiente	3,2%
-----------	-------	-------	-------	---------	------	------------	------
 - E. M^a Ángeles López “La escuela prolonga. Del núcleo familiar acogedor a la socialización arriesgada”.

Muy Bueno	67,6%	Bueno	24,2%	Regular	8,2%	Deficiente	--
-----------	-------	-------	-------	---------	------	------------	----
 - F. Fernando Tobías “La escuela despierta. De la atención plena al compromiso veraz”.

Muy Bueno	91,9%	Bueno	8,1%	Regular	--	Deficiente	--
-----------	-------	-------	------	---------	----	------------	----
5. ¿Cómo valoras la ORACIÓN de las Jornadas?

Muy Bueno	37,4%	Bueno	56,2%	Regular	5,5%	Deficiente	0,9%
-----------	-------	-------	-------	---------	------	------------	------
6. ¿Qué opinas sobre la celebración de la Eucaristía?

Muy Bueno	33,3%	Bueno	58,3%	Regular	5,8%	Deficiente	2,6%
-----------	-------	-------	-------	---------	------	------------	------

De las 219 evaluaciones recogidas en esta edición, podemos concluir que la valoración global que los participantes es muy positiva. Hay concordancia entre las sensaciones percibidas y la respuesta en la hoja de evaluación. Destaca sobre manera la óptima valoración de Fernando Tobías con un 100% entre muy bueno y bueno. Igualmente, Luis López resultó muy convincente y valorado con solo un 1,8% menos que Fernando Tobías. Cabe destacar la excelente valoración que los participantes hacen de la celebración de la Eucaristía ya que el 91,6% lo califican como muy bueno y bueno.

Esta edición la bajada de la matrícula ha sido considerable si tomamos como referencia la última edición completa de las Jornadas de Pastoral, curso 11-12, hemos tenido un descenso de más de 150 inscripciones. No sabemos muy bien a qué se debe este acusado bajón en el número de matrículas. El cartel de ponentes era bastante bueno. Y se ha publicitado con bastante esmero esta edición. Se abrió el plazo de matrícula a comienzos del mes de Diciembre, y desde enero, todas las semanas se han ido mandando recordatorios con los listados provisionales de inscritos.

2.2.1.7. VII CONCURSO DE INNOVACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN EN PASTORAL

Los objetivos del Premio a Innovación y Experiencias en Pastoral se van logrando con las constantes participaciones de nuestros centros. Todos los años son varios centros los que se

animan a presentar sus experiencias didáctico-pastorales, posibilitando el fomento de la creatividad y la innovación en nuestras labores pastorales, con lo que se fomenta el compartir los recursos e ideas geniales que han generado los departamentos de pastoral de nuestros centros educativos.

A este VII Premio se le ha dado un amplia publicidad. En las reuniones provinciales de pastoral de los meses de abril y mayo de 2013 se anunció su convocatoria. También se divulgó en el transcurso de la Asamblea Estatutarias y Reunión de Equipos Directivos de Escuelas Católicas de Castilla y León del pasado mes de junio. Se han mandado por correo las bases del concurso (tanto a la Dirección del centro, como a los Departamentos de Pastoral) a finales de mes de septiembre. Otro cauce de dar publicidad al concurso ha sido a través del correo electrónico. A este fin recuerdo, el 18 de junio envíe a los delegados de pastoral las fechas de las acciones formativas generales, y entre ellas figuraba el VII Premio a la Innovación. El 25 de septiembre se enviaron en formato digital las bases del VI concurso, tanto por secretaría como a los delegados de pastoral. En los siguientes meses, se han ido enviando recordatorios del certamen. Después de las vacaciones de Navidad, comenzando el 8 de enero, cada semana se ha ido actualizando por correo las experiencias que iban llegando.

Una de las funciones del Departamento de Pastoral es, con el beneplácito del Secretario Autonómico, conseguir los vocales del Jurado, y consensuar con ellos la fecha de la reunión para el fallo del premio, teniendo en cuenta que en las bases del *VII Premio a la Innovación y Experimentación en Pastoral* establece el 24 de abril de 2014 el día en que se dará a conocer la resolución del fallo. Durante el mes de septiembre, llevamos a cabo esta labor de proponer candidatos y consensuar con ellos la fecha para el fallo. De los integrantes del último jurado, D. Luis Resines, declinó la invitación para formar parte del mismo dado que se jubilaba de su actividad profesional. Después de proponer a varios candidatos y recibir, por diferentes razones, la imposibilidad para formar parte del jurado, fue D. José Carlos Gómez el que finalmente aceptó la propuesta.

El período válido para recibir los trabajos originales fue hasta el 1 de febrero de 2013. En total se recibieron 18 propuestas didáctico-pastorales. Estos han sido los colegios participantes y los sugerentes títulos presentados. Colegio Seminario San Juan Bosco de Arévalo (Ávila): *“Tú eliges”*; Círculo Católico de Burgos: *“Cristiano-Cristiana, hombre-mujer, iguales ante Dios, Iguales ante el mundo”*; Colegio Ntra. Sra. La Merced y S. Fco. Javier de Burgos *“Pastoral tecnológica adaptada al S. XXI”*; Colegio La Anunciata (Trobajo del Camino): *“Conéctate a Jesús”*; Colegio La Inmaculada (Ponferrada): *“Hazte compañía para Jesús”*; Colegio Nuestra Madre del Buen Consejo: *“A Jesús por la belleza”*; Colegio San Juan de la Cruz de León: *“Pinta, reza y sé bueno”*; Centro López Vicuña específico de Formación Profesional de Palencia: *“Nosotros creemos en ti: Despierta, Sal y Brilla”*; Colegio San Gregorio-La Compasión (Aguilar Campoo) Palencia: *“Proyecto vive”*; Colegio San José de Palencia: *“Regando nuevas inquietudes”*; Colegio Sagrado Corazón-Hijas de Jesús de Salamanca: *“En Adviento todos por un sí”*; el Colegio Sagrado Corazón de Jesús de Soria, presentó dos experiencias: *“La Navidad en nuestro colegio un belén viviente”* y *“Un encuentro fuera de cobertura”*; Colegio Santa Teresa de Jesús de Soria: *“Educar las emociones a través de Jesús”*; Colegio Amor de Dios de Valladolid: *“Un único barco”*; Colegio Nuestra Señora del Carmen de Valladolid: *“Plan de educación en la justicia”*; Colegio María Inmaculada de Zamora: *“Oratorio con niños pequeños”*; Colegio Medalla Milagrosa de Zamora: *“Inteligentes espirituales”*.

Tras la recepción de los trabajos y la información precisa a los centros, se procedió, desde el Departamento de Pastoral al fotocopiado de los trabajos por septuplicado. Además se procedió a la entrega del material a cada miembro del Jurado con suficiente tiempo para que pudieran proceder al análisis de todos los materiales.

El Jurado que falló el VI Premio a la Innovación y Experimentación Pastoral, se reunió en la sede de Escuelas Católicas de Castilla y León, durante la mañana del martes 22 de abril de 2014. Presidió D. Antonio Guerra Pardo, Secretario Autonómico de Escuelas Católicas de Castilla y León; y estuvo integrado por D. Antonio Luis Alarcón: Pedagogo, Responsable del

Departamento de Relaciones Institucionales de la Editorial Santillana; D. José Antonio Solórzano Pérez, Director del Departamento de Pastoral Educativa de Escuelas Católicas Nacional; D. Juan Carlos López Hernández, Delegado de Enseñanza de la diócesis de Zamora; D. José Carlos Gómez, y Coordinador de la Pastoral y profesor de Religión en el Colegio San Viator de Valladolid; y como secretarios técnicos, D. José Luis García Ferreira, Jefe Regional de ventas de la Editorial Santillana en Castilla y León y Eugenio Rey, Responsable del Departamento de Pastoral Educativa de Escuelas Católicas de Castilla y León.

Tras las deliberaciones oportunas y realizar la votación de los trabajos seleccionados como finalistas, se otorgó el primer premio, dotado con 1.500 €, a la experiencia: “*Inteligentes espirituales*” del Colegio Medalla Milagrosa de Zamora. El jurado destacó la fundamentación del desarrollo de la competencia espiritual en las áreas curriculares que se han seleccionado. Hay una amplia batería de actividades preparadas, está bien estructurado, implica a todas las etapas educativas, y gran parte de los profesores. Otras cuestiones que consideraron positivamente los integrantes del jurado son que es una experiencia clara, concisa, se saben lo que deben hacer. Este trabajo y reflexión, por el elenco de actividades preparadas pueden ser exportable a otros colegios fácilmente, y es algo que tiene continuidad. Con todo sería óptimo hacer explícito lo celebrativo sacramental.

El segundo premio, dotado con 500 €, se otorgó al Colegio Nuestra Madre del Buen Consejo de León: “*A Jesús por la belleza*”. Es una experiencia dirigida a los alumnos de Secundaria, con unos objetivos claros, articulada en torno a la pintura, escultura/arquitectura. Es original la idea de recuperar el patrimonio cultural para acercar al alumno a la belleza, realizando una alfabetización de la iconografía. Se estructura por meses en donde desarrollan la contemplación de un lienzo, se reza con un salmo. Hay vinculación entre el salmo elegido y la temática de la pintura. Además hay salidas al trimestre para contemplar desde otros ojos la Catedral de León, o el Santuario del Virgen del Camino. Se añade el valor social de la experiencia ya que se organiza una carrera solidaria al santuario de la Virgen del Camino.

Ambos trabajos de conformidad a las bases del certamen, se expondrán en la X Jornada de Pastoral Autonómica, dentro de la sección de comunicación de experiencias, que se celebrará durante la segunda quincena del mes de octubre o la primera del mes de noviembre de 2014.

Las propuestas pastorales que resultaron finalistas fueron: *Educación de las emociones a través de Jesús*” del colegio Santa Teresa de Jesús de Soria; “*En Adviento todos por un sí*” del Colegio Sagrado Corazón-Hijas de Jesús de Salamanca; “*Nosotros creemos en ti: Despierta, Sal y Brilla*” del Centro López Vicuña específico de Formación Profesional de Palencia; y “*Conéctate a Jesús*” del Colegio La Anunciata (Trobajo del Camino) de León. En cumplimiento las bases del concurso, tanto los trabajos premiados, como los finalistas podrán ser editadas por la Editorial Santillana y distribuida gratuitamente entre nuestros centros asociados.

Queremos reconocer y agradecer públicamente el apoyo y la ayuda que Editorial Santillana aporta en la realización del Premio de experimentación e Innovación en Pastoral. La Editorial Santillana realiza tanto la impresión de las bases del concurso como de la publicación de los trabajos premiados, además se asume totalmente la dotación económica de los premios. La entrega de los premios se realizará el 30 de mayo en el transcurso de la Asamblea y Reunión de Equipos Directivos.

2.2.1.8. JORNADAS FORMATIVAS PROGRAMADAS NO REALIZADAS

Curso de Formación Afectivo-Sexual con 30 horas de formación impartido por la Dra. Nieves González directora de la Fundación Desarrollo y Persona, para Valladolid y Salamanca. En años anteriores se me pidió desde colegios de Salamanca este curso. Sin embargo, cumplido el tiempo para formalizar la matrícula se canceló por recibir solo una inscripción de Salamanca. Valladolid se recibieron cinco solicitudes.

El curso “*Danza Contempaltiva I -El movimiento armónico en la oración*” se ofertó en Salamanca y en Zamora, pero no salió por falta de inscripciones suficientes.

2.2.2. COLABORACIÓN EN LA CELEBRACIÓN DE JORNADAS CON TEMÁTICA RELIGIOSA Y PASTORAL

2.2.2.1. CURSO DEL DUELO

El curso “*Cómo acompañar a niños y adolescentes ante la enfermedad y la muerte*” lo organizó el COF diocesano de Valladolid. Desde el Departamento de Pastoral de Escuelas Católicas de Castilla y León, se apoyó en varios aspectos: difundiendo el curso entre los colegios de Valladolid, colaborando en la selección de instalaciones, y dotando de materiales fungibles dicho curso (carpetas, bloc, bolígrafos). Se celebró en el Colegio Ntra. Sra. de Lourdes los días 21 y 22 de marzo. De los casi 80 participantes, más de la mitad eran maestros de centros de Escuelas Católicas de Valladolid.

2.2.2.2. XIV JORNADAS DEL EDUCADOR CRISTIANO

En este curso las jornadas se han dissociado, una de carácter formativo, que fue el 10 de abril en el Salón de Actos del Estudio Agustiniano de Valladolid, con varias presencias de delegados de Pastoral de nuestros centros. El ponente fue Xosé Manuel Domínguez. Estuvo presente en la inauguración Antonio Guerra. En esta ocasión nos encomendaron apoyar la jornada, no solo con la divulgación sino también presentando al ponente y moderando el posterior debate.

2.2.3. REUNIONES PASTORALES

2.2.3.1. Reuniones provinciales con delegados de pastoral educativa

Durante el mes de noviembre se mantuvieron las diferentes reuniones provinciales de Pastoral. El objetivo de la misma, es doble, supone una toma de contacto comentado el plan del curso de cada centro, y por otro lado trabajamos el documento emanado por la Conferencia Episcopal “*Orientaciones pastorales para la coordinación de la familia, la parroquia y la escuela en la transmisión de la fe*”.

Esta es la relación de celebración de las reuniones del mes de noviembre.

Asistencia Reunión Delegados de Pastoral (Noviembre 2013)

Provincia	Colegio	Fecha	Centros	Nº Asistentes
León	Agustinas San José	13 noviembre de 2013	8	8
Salamanca	Divino Maestro	14 noviembre de 2013	9	13
Burgos	Nuestra Señora de Lourdes	18 noviembre de 2013	7	8
Palencia	Blanca de Castilla	19 noviembre de 2013	8	8
Zamora	Sagrado Corazón de Jesús	20 noviembre de 2013	7	11
Valladolid	Amor de Dios	26 noviembre de 2013	16	19
Ávila	Milagrosa-Las Nieves	28 noviembre de 2013	7	11
Totales			62	78

Las reuniones provincial del tiempo de Pascua, hemos comenzado a mantenerlas, en concreto se han tenido el 24 de abril en Ávila, con la asistencia de 5 centros 8 personas, y en Salamanca el 29 de abril, con 8 asistentes de otros tantos centros. La estructura de esta reunión tiene un momento de evaluación de las actividades realizadas, para en el segundo bloque abordar las cuestiones de programación de actividades cara al curso 2014-2015. En las demás provincias están convocadas las reuniones para los primeros días del mes de mayo.

Cabe agradecer las facilidades que nos han dado y la afable acogida de todos/as Directores/as de los colegios en donde hemos mantenido las reuniones de los delegados de pastoral educativa así como la estupenda implicación de los equipos de pastoral anfitriones.

2.2.3.2. Reuniones con delegados de enseñanza diocesanos

Una de las líneas de trabajo desde el Departamento de Pastoral Educativa de Escuelas Católicas de Castilla y León ha sido interesarse por conocer, saludar y compartir planes de trabajo con todos los delegados diocesanos de enseñanza. Otro de los objetivos es lograr coordinarnos para evitar, en la medida de lo posible, que un mismo día haya actividades programadas por las delegaciones diocesanas y por Escuelas Católicas.

A la totalidad de los Delegados Diocesanos de Enseñanza se les cursó invitación para participar en las XXIII Jornadas de Pastoral. Algunas Delegaciones como Burgos, Palencia, Soria, Segovia y Ciudad Rodrigo manifestaron sus dificultades para acercarse a Valladolid; las Delegaciones Diocesanas de Valladolid, Salamanca y Zamora confirmaron su asistencia. Del resto no dieron contestación.

-*Salamanca*: Hemos cruzado varios correos a lo largo de todo el curso, hasta en tres ocasiones hemos hecho el intento de mantener alguna reunión, pero por diferentes causas ajenas tanto a la Delegación como al Departamento no se han podido mantener. Un momento intenso para el encuentro y el diálogo fueron las Jornadas de Pastoral en donde D. Rafael Blanco, nuevo Delegado Diocesano de Enseñanza, aceptó la invitación.

-*Segovia*: Correo del 3 de septiembre con la convocatoria del *kamishibai* para que la reenviase a los profesores de Religión de la Delegación Diocesana. Con motivo de la jornada de formación en *kamishibai* de 27 de septiembre, nos vimos en el colegio Madre Concepcionistas de Segovia. D. Juan saludó a los profesores participantes.

-*Soria*: Con ocasión de la celebración del curso del *kamishibai* en Soria, previsto para el 3 de marzo enviamos correos a la Delegación por si algún profesor de Religión de la escuela pública quisiera participar.

-*Zamora*: Es muy cercana y abundante la relación con la Delegación Diocesana de Zamora. Además de correos, llamadas... he tenido tres visitas a la Delegación; a comienzos de octubre, el 20 de noviembre de 2013 y el 20 de febrero de 2014. Además de la visita de Jaun Carlos a la sede de Escuelas Católicas el 22 de abril de 2014.

-*Valladolid*: Hemos mantenido muchísimos y frecuentes contactos todos los meses. Han sido muchos los temas abordados.

2.2.3.3. Reunión con Instituciones Formativas en Pastoral y Religión Católica

- *Departamento de Relaciones Institucionales de la Editorial Santillana* en Tres Cantos, Madrid, hemos mantenido varias reuniones con ocasión del premio a la Innovación y experimentación en Pastoral. Así el 26 de septiembre mantuvimos una reunión con omotivos del premio de Pastoral, además de entregar la recopilación de los trabajos finalistas y premiados según fallo del jurado del VI Premio. El 16 de marzo estuve en Tres Cantos para entregar a Antonio Luis las copias de las experiencias participantes en el VII Premio de Pastoral.

- *El COF Diocesano de Valladolid*, en concreto con su directora Mónica Campos, intercambiamos en los primeros días del mes de septiembre varios correos y llamadas telefónicas con relación a la posibilidad de colaborar en la realización de un curso del "Duelo". El 11 de octubre nos reunimos en la sede del COF para aterrizar más la estrategia, escoger lugares, estudiar matrícula.

- *Fundación Desarrollo y Persona de Valladolid*, intercambiamos varios correos y llamadas para concretar las fechas del curso Educación Afectivo-Sexual tanto en SALAMANCA como en Valladolid. Finalmente se retomó el contacto para comunicar la cancelación de ambos cursos.

- *Departamento de Formación de la editorial Edelvives* mantuvimos una reunión en la oficina el 23 de octubre de 2013 para programar la formación religioso-pastoral del próximo

curso que la editorial se ofrecía a patrocinar. El 9 de enero de 2014, reunión con Jesús Delcán en para cerrar flecos pendientes de alguna participación de la Editorial en propuestas formativas.

- *Departamento de Pastoral de Escuelas Católicas* la reunión prevista para el 10 de octubre en Madrid se canceló porque sólo habíamos confirmado asistencia tres personas. El 3 de marzo, se mantuvo una reunión con Solórzano con dos temas: cerrar flecos de las Jp y entregar documentación de las experiencias presentada en el VII Premio de Innovación y Experimentación Pastoral. El 9 de abril, aprovechando otras reuniones en Madrid, entregué a Mar Rodríguez, secretaria del Departamento de Pastoral, los listados definitivos de las JP, las pegatinas identificativas de los participantes, el Cd con las fotografías de las Jornadas de Pastoral.

2.2.4. FORMACIÓN

2.2.4.1. Recibida

- Asistencia al curso en el Centro de Interpretación Teresiano San Juanista Internacional de Ávila, del 7 al 9 de junio impartido por José Antonio Pagola, sobre Jesús de Nazaret.

- Asistencia a las conferencias de la XXV Semana de Teología Pastoral que con el título “50 años de futuro” fue organizada por el Instituto Superior de Pastoral de la Universidad Pontificia de Salamanca, campus de Madrid.

2.2.4.2. Divulgación de actividades formativas de organizadas por otras instituciones

- Instituto Bíblico Oriental, envió el 30 de septiembre de 2013 por correo electrónico propuestas formativas de actividades en lenguas bíblicas.

- Universidad de la Mística-Cites, de Ávila: 6 de junio por correo se comunica la oferta formativa para el verano de 2013. El 26 de septiembre se remite a los centros de Ávila, Salamanca, Segovia, Valladolid el calendario de actividades formativas previstas para este curso escolar.

- Verbo Divino: 6 de junio por correo comunico las propuestas de cursos a realizar en Dueñas (Palencia) en el verano de 2013.

- De la Comisión de Enseñanza y Catequesis de la Conferencia Episcopal se divulgó por correo electrónico en el mes de junio, el curso “La didáctica de la Religión al servicio de la transmisión de la fe” celebrado en Salamanca los días 2, 3, y 4 de julio de 2014.

- Delegación Diocesana de Enseñanza de Valladolid: el 9 y 10 de septiembre por correo electrónico se escribe a los centros de la provincia de Valladolid divulgando la formación sistemática organizada por la Delegación de Enseñanza para el profesorado de Religión Católica. En marzo divulgamos las XIV Jornadas Educativas Diocesanas, que se celebran durante el 10 de abril y el 10 de mayo de 2014.

- Delegación Diocesana de Enseñanza de Burgos: el 10 de octubre se reenvió el correo de cursos para profesores de Religión, realizados a través del CFIE de Burgos. El 24 de octubre se envió por correo a los Delegados de Pastoral, el correo que nos había remitido la Delegada Diocesana sobre la presentación de la Biblia escolar.

- Estudio Teológico Agustiniانو de Valladolid: a lo largo del curso se ha remitido, a los colegios de Valladolid y Palencia bastante información sobre los muchos cursos, conferencias, jornadas organizadas por el Estudio Teológico Agustiniانو. Pero destacamos los correos enviados para todos los centros de Castilla y León, remitiendo información sobre el curso especialista “Los orígenes del cristianismo” el X de marzo 25 de abril de 2014.

- Compañía de Santa Teresa: el 11 de septiembre de 2013 se remiten a los centros (y posteriormente a los delegados de Pastoral Educativa) las actividades formativas que en clave de pastoral y espiritualidad han organizado las Teresianas, lo denominan proyecto “Nudos”, ya que muchas de ellas son interesantes para nuestros educadores.

- De la Universidad Pontificia de Salamanca campus Madrid, el 10 de enero de 2014 se mandó un correo informando de la XXV Semana de Teología Pastoral que con el título “50 años de futuro” fue organizada por el Instituto Superior de Pastoral de la Universidad Pontificia de Salamanca, campus de Madrid que se celebraba los días 28 al 30 de enero de 2014.

- De la Editorial Edelvives se remitió información del curso “Atención Pastoral Educativa”, curso de formación reconocido por la Universidad Cardenal Cisneros.

- Del Centro de Espiritualidad Corazón de Jesús, se envió por correo electrónico el 30 de septiembre, a los Delegados de Pastoral de Valladolid, la propuesta de actividades formativas. Igualmente el 27 de marzo remitimos a los centros información de la jornada “24 horas para el Señor”.

2.2.5. OTRAS TAREAS DESARROLLADAS POR EL DEPARTAMENTO DE PASTORAL

1. La redacción de artículos sobre cuestiones de pastoral en la revista *Educamos en CyL*. Así en el número 22 de junio de 2013 se publicó el artículo “Profesando la fe”. El número 23 editado en el mes de diciembre de 2013, el artículo “Sobre el Año de la Fe”. Y en la revista del mes de marzo de 2014, además de la crónica de las XXIII Jornada de Pastoral Educativa, el artículo “Oportunidad Pastoral”.

2. Recopilación y envío por correo electrónico de materiales sobre Jornadas de ámbito eclesial. Así el 3 de septiembre, remitimos por correo electrónico tanto a los centros como a los Delegados de Pastoral diversos materiales para el DOMUND. El 19 de diciembre el mensaje del Papa para la Jornada de la Paz. El 10 de enero se envió el Mensaje de las Obras Misionales Pontificias y Material para la Jornada de la Santa Infancia.

3. Elaboración y recopilación de materiales y oraciones para diversas jornadas como la Octava Jornada Autonómica de Pastoral, para las reuniones con los delegados de pastoral educativa, y para la Asamblea General de Escuelas Católicas de Castilla y León.

4. Colaboración con el Departamento de Comunicación en la elaboración de la felicitación navideña de Escuelas Católicas de Castilla y León facilitando citas bíblicas *ad hoc*. También se ayudó a la elaboración de las bases de esta edición que contamos con el apoyo de la Editorial Santillana. Se formó parte del jurado que falló el 23 de enero de 2014 el concurso de felicitaciones Navideñas. Estuvimos en la entrega del primer premio y accésit en los colegios Agustinas y Apostolado de Valladolid, el 19 de febrero, además de entregar el segundo accésit a la alumna del colegio Nuestra Señora del Carmen de León, aprovechando la celebración de un curso de Danza Contemplativa en León, el 21 de febrero de 2014.

5. Apoyo a la Secretaría Autonómica con el seguimiento de las inscripciones y listados de las actividades pastorales por ella gestionadas (Jornada de Pastoral Autonómica y Jornadas de Pastoral Educativa), así como la gestión directa de listados de cursos de menor matrícula como los didácticos del *kamishibai*, Arte y Recicla, Danza Contemplativa.

6. Coordinación con el Departamento de Comunicación en la organización de la IV Jornada de Comunicación Educativa celebrada el 13 de febrero de 2014 en el Palacio de Congresos Conde Ansúrez de Valladolid.

7. Asesoramiento y respuesta a preguntas y necesidades suscitadas por algunos de los centro de nuestra organización en el área de pastoral y con el área de Religión, en concreto:

- Colegio Claret, facilitando potenciales profesores de Religión Católica, el 25 de junio de 2013.
- Colegio Divina Pastora de León, sobre el grado de Ciencias Religiosas con miras a impartir el área de Religión en ESO y Bachillerato, del 27 de junio.
- Asesoramiento sobre la obtención de la Missio por parte de algún profesor del colegio Patrocinio San José de Valladolid, durante el mes de septiembre. Consultas sobre profesores para impartir Religión en Secundaria en el mismo centro.
- Consulta el 25 de septiembre del colegio San José de Medina del Campo, sobre las vías para sacar la DECA para algunos de sus profesores.

- Colegio Ave María de Valladolid, apoyo para la contratación de un nuevo profesor de Religión para Secundaria, 21 y 22 de abril.
- 30 de abril consulta del Colegio Sagrado Corazón de León sobre el procedimiento a seguir para que un profesor obtenga la Missio.

Alguna institución ha pedido asesoramiento sobre ponentes para impartir alguna conferencia de contenido pastoral, o para organizar alguna ponencia en clave teológica, y algún centro no ha consultado sobre los honorarios y dietas a los ponentes que pensaban contratar para impartir formación a su claustro.

2.3 DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

2.3.1 ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Potenciamos la función orientadora como motor de la renovación pedagógica, la atención a la diversidad, la prevención y atención de dificultades de aprendizaje, la coordinación de la función tutorial, el abandono y fracaso escolar, etc.

- Asignando medios formativos para que las instituciones puedan responder a los programas de formación permanente de los orientadores.
- Estableciendo herramientas para la formación e información sobre los recursos disponibles.
- Organizando jornadas, talleres y reuniones para los diversos bloques temáticos de la orientación.
- Manteniendo un contacto fluido con los orientadores, que nos permite informarles de las novedades legislativas y de temas de actualidad que puedan afectarles en la función que desempeñan.
- Dando respuesta a las demandas, peticiones y dudas de nuestros centros. La mayoría de las cuales se refieren a orientación, legislación sobre FP, Primaria y Secundaria.

Se ha dado continuidad al **Grupo Autonómico de Orientadores** en Valladolid. A continuación detallamos los contenidos de esta reunión que solamente se ha tenido este curso:

- Reunión celebrada el 9/04/2014 en el colegio Sagrada Familia-Jesuitinas de Valladolid: se informó a los orientadores, asistentes de equipos directivos y profesores interesados en la nueva normativa LOMCE que va a aparecer en unas semanas.

Se mantiene el **Grupo Provincial de Orientadores en LEÓN**. Las reuniones llevadas a cabo en este curso han sido dos:

- 1ª reunión de formación celebrada el 2/04/2014 en el colegio Divina Pastora de León: “La entrevista educativa” fue la charla preparada para este día.
- 2ª reunión, celebrada el 8/05/2014 en el mismo colegio de la primera reunión: no se dan datos por cierre de la memoria de Escuelas Católicas.

Se ha realizado la **II Jornada Autonómica de Orientación Educativa**

Destinatarios: Orientadores, psicólogos, psicopedagogos, PT, AL y profesores de apoyo.

Lugar celebración: Valladolid, Colegio Ntra. Sra. de Lourdes

Fecha: jueves 3 de octubre de 2013.

Se celebró una Jornada de contacto de Mediación y Convivencia para coordinadores de convivencia, jefes de estudio y profesores el 26 de febrero de 2014 en Valladolid y posteriormente la **Jornadas de mediación y convivencia** en el Colegio Ntra. Sra. de Lourdes los días 5 y 6 de mayo de 2014

Asimismo, se ha llevado a cabo el seguimiento del préstamo de test de este curso 2013-14 al que no han contestado los orientadores responsables del préstamo de test de ninguna provincia.

Como el gasto de mantenimiento depende de EC las pruebas más demandadas en todas las provincias han sido:

- Wisc IV y Badyg, todas evalúan aptitudes mentales e inteligencia.
- Basc y Tamai, pruebas de adaptación (personal, escolar, familiar y social)
- Proesc prueba de dificultades de aprendizaje.

El gasto que se ha realizado este curso suma un total de 397,14 euros. Las provincias con más gasto han sido Salamanca (165,50), León (124,02), Palencia (83,94) y Burgos (23,68 euros).

2.3.2. DIMENSIÓN EUROPEA DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

El espacio europeo es un marco que configura en nuestros alumnos un nuevo sistema de pertenencias e identidades culturales, intelectuales, históricas y vitales hacia las que hay que enfocar nuestro currículo escolar

1. Informamos y trabajamos sobre la dimensión europea de la educación

- Colaboramos con el Dpto. de Europa en el desarrollo de actividades, con objeto de fomentar la formación innovadora de equipos directivos y profesorado y de promover la participación de FERE-CECA y EyG en Proyectos Europeos, junto con organizaciones similares en otros países.
- Se ha dado información de las convocatorias de Euroscola, Europa en la Escuela, Spring Day in Europe, Proyecto Globe, e-twinning, Concurso del Consejo de Europa y otras convocatorias de ayudas de fondos europeos.
- Promoción en los colegios la celebración del 9 de mayo Día de Europa.

2. Promovemos y mantenemos encendido en nuestros centros el Proyecto Célula Europa

- Contactos con colegios y directivos para formar a futuras células Europa.
- Envío a los centros la publicación Célula Europa -Guía para la implantación de la dimensión europea en los colegios.
- Información sobre las "Ayudantías lingüísticas" del proyecto Sócrates.

3. Organización de la XI Jornada sobre centros bilingües para profesores que imparten áreas en inglés en colegios con secciones bilingües tanto de primaria como de secundaria, responsables de sección bilingüe y colegios solicitantes de sección bilingüe, en Valladolid el día 9 de noviembre de 2013 con un total de participantes de 96 de 36 colegios. Los talleres ofrecidos fueron:

ANAYA :Integrating Content and Language in Primary Education
 ByME: Scaffolding Input and Output in the Secondary CLIL Classroom y The Art of Teaching Art (Primaria)
 OXFORD: CLIL: Principles, strategies and methodology (ESO)
 PEARSON: Learning Boxes. Active workshop for active teachers (Primaria)
 SANTILLANA: Tips for CLIL (Primaria) y Challenges in Education (ESO)
 SM: Human body through CLIL (Primaria) y CLIL Secondary School: Lifelong Learning Thinking Skills

4. Organización de la Bilingual Training Day en colaboración con la editorial Macmillan ELT, dirigida a profesores de Infantil y Primaria con docencia en sección bilingüe, en Valladolid el día 3 de abril en el Hotel AC Palacio de Santa Ana que contó con dos sesiones metodológicas centradas en el bilingüismo. La primera sesión, Word perfect: making vocabulary stick, impartida por Matthew Johnson, y la segunda sesión, Word walls: more than just writing on the wall , a cargo de Sheena Mitchell.

5. Colaboración con la editorial Edelvives para ofrecer una formación para profesorado de inglés de infantil y de primer ciclo de primaria sobre Synthetic Phonics, metodología que ayuda a los niños a desarrollar fácilmente la mecánica de la lectura y la comprensión lectora en inglés. En esta sesión formativa se vió en qué consiste y cómo trabajar eficazmente con esta metodología.

Se celebró en León, Valladolid y Salamanca los días 10, 11 y 13 de marzo respectivamente

6. Plan Integral de Plurilingüismo Educativo (PIPE)

PIPE (Plan Integral de Plurilingüismo Educativo) es una iniciativa de Escuelas Católicas de Castilla y León que persigue potenciar, mejorar y estandarizar la enseñanza de idiomas en los diferentes Centros Educativos que se vayan incorporando progresivamente a este Plan creando un marchio propio en la enseñanza de idiomas de nuestros colegios para que sean distinguidos y reconocidos por su valor añadido en educación.

Han sido 14 los centros que durante este curso han entrado a formar parte de PIPE , realizándose en el primer trimestre la colocación de la placa PIPE en las fachadas de cada uno de ellos.

Durante el curso han sido varias las acciones formativas llevadas a cabo para estos centros, como la jornada sobre Phonics para centros PIPE entre los días 25 y 28 de noviembre de 2013 en Valladolid, Salamanca, León y Burgos a cargo de la profesora Sheena Mitchell. En el segundo trimestre se organizó la conferencia sobre neurociencia y aprendizaje cooperativo y su impacto en la educación **ABC... Activities for Brain power and Collaborative learning** a cargo de Richard Bradley en Valladolid, León, Ávila, Salamanca, Burgos y Soria.

Durante el mes de marzo, se puso en marcha la segunda convocatoria PIPE que tuvo su cierre a finales del mes de mayo.

Nombre	Provincia	Programa
NTRA SRA DE LOURDES	Burgos	Sube a PAP
MAESTRO AVILA	SA	PAP
VIRGEN DE LA VEGA	BENAVENTE ZA	PAP
SAGRADO CORAZON CORAZONISTAS	VA	PIP
COMPAÑÍA DE MARIA	VA	PAP

SANTA TERESA	LE	PAP
PABLO VI	AV	PAP
SANTISIMO ROSARIO	AV	PAP
SANTA TERESA DE JESUS	SO	3P
SAGRADO CORAZON	SO	3P
NTRA SRA DEL PILAR	SO	3P
SAN JOSE	SO	PAP
CALASANCIO	ALMAZAN SO	PAP
LA MILAGROSA LAS NIEVES	AV	PAP

2.3.3. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, LA COMUNICACIÓN Y EL CONOCIMIENTO.

2.3.3.1 ACTIVIDADES DEL ÁREA TICC.

- **Actualización y mantenimiento de la página web www.escacyl.es** . Durante el curso 2012-13 la página web de Escuelas Católicas de Castilla y León se ha mantenido actualizada y operativa en todo momento, con el fin de dar un servicio permanente a nuestros asociados. Cada Departamento ha utilizado la página para poner sus contenidos a disposición de los centros. Mantenimiento de las secciones de **Legislación** y **Calidad**.
- **Recogida y proceso de datos de nuestros centros acerca de los alumnos promocionados en 4º de ESO**, en colaboración con la Consejería de Educación.
- Información y apoyo a los centros para su participación en la **Certificación en la Aplicación de las TIC** (curso 13/14) de la Consejería de Educación.

2.3.3.2 PLAN DE FORMACIÓN TICC 2013-14

Durante el curso 2013-14 se ha ofertado un Plan de Formación TICC con el fin de ayudar a los centros a mejorar la formación en nuevas tecnologías de sus profesores.

El presente curso académico se han desarrollado las siguientes actividades formativas:

1. **Curso de Excel Básico**
Lugar de celebración: Valladolid, Sede de Escuelas Católicas CyL
Fecha: 22 de enero, 27 de enero y 5 de diciembre.
2. **Excel Para Trabajar en Calidad**
(Este curso forma parte también del Plan de formación en calidad)
3. **Taller de Creación y uso Educativo de los blogs**
Lugar de celebración: Valladolid, Colegio San Juan Bautista de La Salle
Fecha: 2 y 9 de abril.

2.3.4. CALIDAD

1. **Plan de Formación en Calidad de Escuelas Católicas Castilla y León.** Se han celebrado ocho cursos de formación alrededor del modelo EFQM:

ACTIVIDAD	Lugar	Fecha	Horas	Colegios	Provincias	Asistentes
<i>Marketing educativo.</i>	Valladolid	09-ene	4	7	Ávila, León, Salamanca, Soria y Valladolid	20
<i>Gestión por competencias del profesorado.</i>	Valladolid	14-ene	4	8	Burgos, León, Salamanca y Valladolid	11
<i>Excel para trabajar en calidad.</i>	Valladolid	11 y 12 mar	6	4	Ávila, León, Salamanca y Valladolid	7
<i>Cómo anticiparnos a las necesidades y expectativas.</i>	Valladolid	01-abr	4	7	Ávila, León, Salamanca y Valladolid	11
<i>Procesos e Indicadores</i>	Burgos	13 y 27 feb	6	2	Burgos	7
<i>Plan Estratégico y CMI</i>	Burgos	6 y 13 de mar	6	12	Burgos y Valladolid	12
<i>Modelo EFQM 2013</i>	Ponferrada	11 y 18 de feb	6	3	León	18
<i>Procesos e Indicadores</i>	Ponferrada	25 de feb	4	5	León y Salamanca	19

2. **III Jornada Autonómica de Calidad de Escuelas Católicas Castilla y León – La Salle**, en colaboración con el colegio San Juan Bautista de La Salle de Valladolid (29 de octubre de 2013), en la que participaron 88 personas, de las cuales 71 eran profesores de 22 centros de Burgos, León, Salamanca, Valladolid y Zamora.
3. Mantenimiento de un espacio web en nuestra página en el que queden especificadas todas las cuestiones necesarias para los centros que trabajen en calidad. Se puede acceder a través del enlace <http://www.escacyl.es/calidad/index.html>
4. Colaboración con el Colegio Vera Cruz de Aranda de Duero para la organización de la **Jornada de Calidad** que tuvo lugar el 19 de marzo de 2014.
5. Se ofrece a los colegios de Escuelas Católicas de Castilla y León “**INSIEME**”, un marco de formación adaptable a cada centro que puede servir de orientación a los colegios que quieren trabajar con el Modelo EFQM de una forma coherente y al menor coste posible. Para saber más sobre el programa **INSIEME**, pulse en el siguiente enlace: <http://www.escacyl.es/materiales/insieme.pdf>
6. Participación en las reuniones y actividades que el Grupo de Evaluadores y el Departamento de Calidad de Escuelas Católicas Nacional han llevado a cabo.
7. Continuar con la formación que uno de nuestros componentes tiene como Evaluador Acreditado EFQM, con la realización de los cursos oficiales del Club de Excelencia en

Gestión, así como formación sobre la Elaboración de Memorias EFQM, Alianzas y Liderazgo.

8. Siempre que nos ha sido posible, acompañamiento y apoyo por parte de personal de la sede a nuestros centros en las entregas de sellos de calidad.
9. Mantener una relación vía e-mail y telefónica con las personas responsables de calidad en los diferentes centros. Informar de las novedades que vayan surgiendo y estar disponibles para sus necesidades.
10. Mantenernos en contacto con la Consejería de Educación. Conocer sus propuestas para poder apoyar mejor a los centros.
11. Participación de Evaluadores de Escuelas Católicas en las Evaluaciones EFQM de centros, haciendo uso del Acuerdo suscrito entre Escuelas Católicas y el Club de Excelencia en Gestión que permite la participación de evaluadores especializados en educación y pertenecientes a Escuelas Católicas en las Evaluaciones de nuestros colegios, con el consiguiente descuento para éstos.
12. Colaboración con el Departamento de Calidad de Escuelas Católica Nacional con la impartición en Madrid de uno de los cursos de su Plan de Formación: *“Tratamiento de datos para la gestión de los centros educativos”*, el 6 de mayo de 2014.

2.3.5. FORMACIÓN PERMANENTE

Seguimos potenciando la formación continua del profesorado.

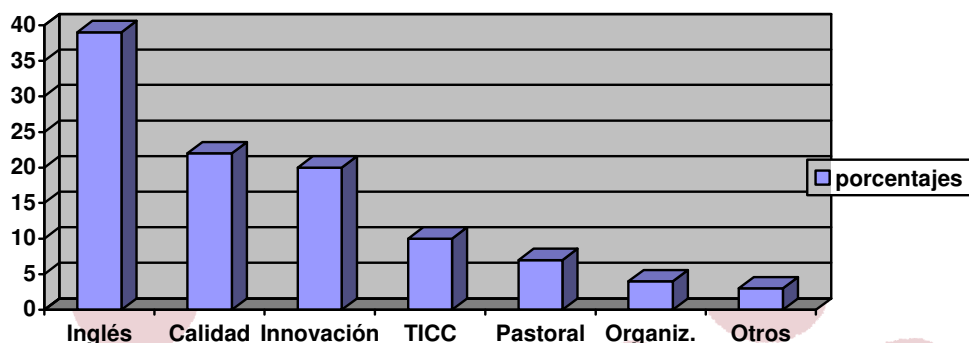
1. FUNDACIÓN TRIPARTITA:

Seguimos trabajando para que la formación continua del profesorado se estructure a través de planes globales para el conjunto del claustro. Continuamos usando el sistema de gestión de la formación, financiada a través de la FTFE con el aprovechamiento del Crédito de Formación. Para ello:

- Enviamos las circulares explicativas necesarias.
- Mantenemos al día el apartado de la página Web de formación.
- Hacemos el seguimiento y asesoría personalizados necesarios para la correcta gestión de este tipo de formación.
- Participando en la elaboración del nuevo catálogo de cursos disponibles en el catálogo que dispone FERE en la aplicación informática para la solicitud de cursos a la Fundación Tripartita.
- Visitando todas las provincias para hablar a los titulares y directores de centro sobre la bonificación de formación a carga del crédito de las empresas.

Todo ello ha supuesto, de 1 de julio de 2013 a 30 de mayo de 2014: 106 cursos realizados, con un total de 1815 horas de formación frente a las 1243 horas del año anterior y 1691 participantes frente a los 1324 del año anterior.

ESTADÍSTICA DE CURSOS GESTIONADOS DURANTE EL CURSO 2013-2014 en porcentajes sobre 100%



- Tal y como se puede observar hemos agrupado el total de cursos en 7 categorías, de las cuales el mayor porcentaje de realización (37%) recae sobre los cursos relacionados con el tema de los idiomas, seguido por los de tema de calidad (20%), los de innovación (19%).

2. OTRAS ACCIONES FORMATIVAS DE GESTIÓN PROPIA:

1. **Itinerario de Educación Infantil de Burgos.** Celebrado en el Colegio *Ntra. Sra. de la Merced y San Francisco Javier* de Burgos, se desarrolla en dos cursos académicos, de los que el 2013-14 es el último, y está patrocinado por las editoriales *Bruño, Edebé, Edelvives* y *Everest*. Han recibido formación 65 maestros de E. Infantil procedentes de 18 colegios de Burgos, Palencia, Salamanca y Valladolid. Durante el curso 2013-14 se han celebrado cuatro sesiones:
 - a. IV Sesión (7-nov-2013): **El cuento en Educación Infantil.**
 - b. V Sesión (23-ene-2014): **La educación plástica en Educación Infantil.**
 - c. VI Sesión (27-mar-2014): **Competencia emocional en Educación Infantil**
 - d. VII Sesión (24-abr-2014): **Jugando con las matemáticas.**
2. **Itinerario de Educación Infantil de León.** Celebrado en el Colegio *Maristas San José* de León, se desarrolla en dos cursos académicos, de los que el 2013-14 es el primero) y está patrocinado por las editoriales *Anaya, Edebé, Edelvives* y *Santillana*. Han recibido formación 74 maestros de E. Infantil procedentes de 18 colegios de León, Palencia y Zamora. Durante el curso 2013-14 se han celebrado tres sesiones:
 - a. I Sesión (28-nov-2014): **Las inteligencias múltiples.**
 - b. II Sesión (16-ene-2014): **Juego, música y ritmo.**
 - c. VI Sesión (3-abr-2014): **El cuento en Educación Infantil.**
3. **II Jornada de Educación Infantil (3-6 años) de Valladolid.**
Destinatarios: profesorado de Infantil 2º ciclo.
Participación: 117 maestros de 35 centros de Ávila, Burgos, Palencia, Salamanca, Valladolid y Zamora.
Lugar celebración: Valladolid, Colegio Ntra. Sra. de Lourdes
Fecha: 20 de febrero de 2014

4. **Formación Modular Didáctica de Educación Infantil (0-3 años)**
 Destinatarios: profesorado de infantil, primer ciclo.
 Lugar celebración: Valladolid, Colegio Ntra. Sra. de Lourdes
 Fechas: 24/03/2014. 24/04/2014. 19/05/2014
 Editorial participante Everest en la primera y tercera jornada.

5. **Formación sobre Competencias Básicas en Burgos: Del desarrollo curricular a la mejora de la práctica docente.** Han participado 99 profesores procedentes de 16 colegios de Burgos. Fueron cinco sesiones de 2,5 horas celebradas en el Colegio Ntra. Sra. de la Merced y San Francisco Javier, y patrocinadas por la editorial Santillana:
 - I. La evaluación de los aprendizajes del alumno. 23-oct-2013
 - II. La evaluación de las Competencias Básicas. 14-nov-2013
 - III. Desarrollo de procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula I (Herramientas de programación). 14-ene-2014
 - IV. Desarrollo de procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula II (Medidas de atención a la diversidad). 20-mar-2014
 - V. Planes de mejora. Y ahora ¿Qué? 29-abr-2014

6. **Jornada sobre el Método de Lectura Eficaz**, dirigido al profesorado de Educación Secundaria, que se celebró el viernes 4 de octubre en Colegio La Salle de Burgos patrocinada por Bruño con una participación de 21 profesores de 9 centros.

7. **Curso “El Método de Lectura Eficaz en Educación Infantil y Primaria”** que se celebró el sábado 5 de octubre de 2013 en Colegio La Salle de Burgos patrocinada por Bruño con una participación de 61 profesores de 12 centros.

8. VIII Jornada del Fomento de la Lectura, que bajo el lema **“En papel y en digital, leer y jugar”** se celebró el 8 de febrero en el colegio Nuestra Señora de Lourdes de Valladolid. Fue eminentemente práctico con talleres didácticos específicos para cada Nivel Educativo (Infantil, Primaria y Secundaria) a cargo de las siguientes editoriales: Edebé, **Edelvives**, **Everest**, **Santillana**, y **SM** con una participación de 90 profesores de 25 centros.

9. **Jornada didáctica de Matemáticas en Primaria.**
 Destinatarios: profesores de matemáticas de Primaria
 Lugar de celebración: Colegio Ntra. Sra. de Lourdes
 Fecha: 6 de marzo de 2014
 Editoriales participantes: Anaya y Vicens-Vives

10. **Jornadas didácticas de Educación Física** dentro del Curso de Formación Permanente del Profesorado de Educación Física, durante este curso 2013-14, se han tenido tres sesiones formativas impartidas en Valladolid por la Dra. Beatriz Fernández Diez, que es Directora del Departamento de Ciencias de la Salud y lleva la coordinación del Grado de la Actividad Física y del Deporte en la Universidad Europea Miguel Cervantes de Valladolid. La primera de las sesiones, llevaba por título “Posibilidades del trabajo expresivo en Educación Física: de la sensación a la creación”, el jueves 23 de enero, la segunda: “El dominio corporal como base previa y sustento de las actividades de carácter gimnástico y acrobático en Educación Física”, el jueves 27 de marzo y la última “La gestión de un proceso creativo en expresión corporal a partir de las variables: cuerpo-espacio-tiempo-energía”, el 8 de mayo. Con una participación media de 20 personas procedentes de 8 centros.

11. En el marco de colaboración que Escuelas Católicas tiene con la Universidad Pontificia de Salamanca se organizó el 9 de mayo de 2014 la **IV jornada de intercambio de buenas prácticas de innovación educativa** para el profesorado de Secundaria, Bachillerato y FP de nuestros centros a la que acudieron unas decenas de asistentes. Esta jornada viene acompañada del **III Premio de Buenas Prácticas docentes**. Se presentaron a concurso catorce trabajos de 9 colegios de nuestra comunidad.
12. Apoyo a la convocatoria de Escuelas Católicas del módulo intensivo autonómico de su programa de formación “Profesores para el cambio y la innovación”, que tiene como objetivo impulsar grupos de profesores de entidades titulares, equipos de titularidad y fundaciones que tienen colegios en diferentes comunidades autónomas y cuyo contenido versó sobre las inteligencias múltiples, el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje basado en problemas. Contamos con la inestimable y generosa implicación de la Congregación de Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret los días 20, 21 y 22 de marzo en el colegio La Salle de Valladolid con una asistencia de 340 personas.
13. Apoyo al proyecto “Profesores para el cambio y la innovación” organizado por Escuelas Católicas visitando alguno de los colegios con proyectos y metodologías que trabajan y comparten con los profesores que los visitan como aprendizaje cooperativo, estimulación temprana, desarrollo de las inteligencias múltiples, aprendizaje basado en problemas, proyectos de comprensión, aprendizaje y servicio, o educación en valores, entre otros. Visitamos con profesores de otros puntos de España los colegios Santísima Trinidad y Padres trinitarios de Salamanca y Colegios SAFA-Grial de Valladolid.

2.3.6 PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL ÉXITO EDUCATIVO Y PROYECTO CONVEX

Desde el Departamento de Innovación Pedagógica se ha colaborado activamente con la Dirección General de Calidad, Innovación y Formación del Profesorado, manteniendo varias reuniones con la finalidad de facilitar la participación de nuestros centros en el Programa para la Mejora del Éxito Educativo.

Dicha colaboración ha consistido en la adaptación de las medidas a nuestros centros sobre el plan de éxito, asignación de recursos para la puesta en marcha de las medidas contempladas e información y asesoramiento a los centros participantes, realizado conjuntamente con el Departamento de administración y económico de Escuelas Católicas. En total la participación de nuestros centros ha sido la siguiente: 3 centros para la medida de Primaria, 9 centros para la medida de 1º de ESO, 9 centros para la medida de 4º en clases ordinarias, 5 centros para la medida de 4º en clases extraordinarias.

Proyecto Convex. Actualmente existe un centro que participa en un programa vinculado a la firma de contratos-programa, este centro ha tenido que realizar un protocolo de actuación para poder llevar a cabo el proyecto y este curso ha renovado el contrato-programa.

2.3.7. FORMACIÓN Y ASISTENCIA A CURSOS Y ACTOS EXTERNOS

- Asistencia a la Jornada organizada por la Fundación Schola y patrocinada por Escuelas Católicas de Castilla y León dentro de su ciclo “Un nuevo desafío”, que lleva por título “La autoridad del profesorado” el próximo **24 de septiembre** en **Valladolid**, con la colaboración del psicólogo forense Javier Urra, primer Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid y Presidente del Red Europea de Defensores del Menor.

- Participación en la *VIII Jornada del Club de Directores de Calidad de Zitec consultores*, que tuvo lugar en Valladolid el 4 de octubre de 2013.
- Asistencia al curso “Desde el ideario a la estrategia: CMI, procesos e indicadores”, organizado por el Departamento de Calidad de Escuelas Católicas Nacional en Madrid, los días 5 de diciembre de 2013 y 29 de enero de 2014.
- Asistencia al *III Congreso de Docentes de Ciencias*, organizado en Madrid del 26 al 29 de marzo en la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Complutense de Madrid.
- Asistencia a la Jornada sobre la LOMCE, organizada por FERE Nacional, y que tuvo lugar en Madrid el 24 de enero de 2014.
- Asistencia a la presentación de AMCO Ibérica, el 27 de enero de 2014 en Madrid.
- Asistencia a la convención de MULTICLASS, 13 de febrero en Madrid.
- Asistencia a la jornada organizada por la editorial SM-Savia en Valladolid el 27 de marzo de 2014, con el título “*Inteligencias Múltiples*”.
- Asistencia a la jornada organizada por la editorial Santillana celebrada en Valladolid el 10 de abril de 2014 en jornada de tarde sobre contenidos digitales de la propia editorial.
- Asistencia en Madrid el 4 de abril a la Jornada de Formación Proyecto escuela21.
- Asistencia al I Simposio Internacional sobre Tecnología Móvil aplicado a la Educación organizado por la Fundación Maecenas en Córdoba los días 21,22 y 23 de marzo.

2.4 DEPARTAMENTO JURÍDICO

2.4.1 ASESORAMIENTO INTERNO A LA ORGANIZACIÓN

1. Colaboración con la **Asesoría Jurídica Nacional** de Escuelas Católicas, participando en las actividades programadas al efecto:

2 de julio de 2013

27 de septiembre de 2013

17 de enero de 2014

20-21 de febrero de 2014

2. Reuniones con Sindicatos de la Enseñanza concertada para tratar diferentes temas laborales del sector, en especial el desarrollo del Acuerdo de Centros Afectados.
3. Intervención en los siguientes procedimientos judiciales:

Presentación de recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León contra la normativa reguladora del procedimiento de admisión de alumnos: Decreto 11/2013, de 14 de marzo, por el que se regula la admisión del alumnado en centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León (publicado en el Boletín Oficial de Castilla y León de 15 de marzo) y la Orden EDU/178/2013, de 25 de marzo, por la que se desarrolla el Decreto 11/2013, de 14 de marzo, por el que se regula la admisión del alumnado en centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León (publicada en el Boletín Oficial de Castilla y León de 27 de marzo),

procedimiento finalizado mediante sentencia del Tribunal Superior de Justicia de fecha 7 de marzo de 2014 que estima parcialmente nuestro recurso.

Personación como parte demandada en el recurso contencioso-administrativo Procedimiento Ordinario 721/2013 interpuesto por el sindicato STES en el Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León contra la Orden EDU/316/2013, de 8 de mayo, por la que se resuelve la suscripción por primera vez y la renovación de los conciertos educativos, así como sus modificaciones, para los cursos académicos 2013/2014 a 2016/2017, en la que se solicitaba la extinción de los conciertos en las enseñanzas de Bachillerato de varios centros. El procedimiento finalizó mediante Auto del Tribunal Superior de Justicia de fecha 17 de marzo de 2014 por el que se inadmite a trámite el recurso por falta de legitimación del sindicato recurrente.

Personación como parte demandada en el recurso contencioso-administrativo interpuesto ante el Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León por la Federación de Enseñanza de CC.OO., Confederación General del Trabajo, Confapacal, Confederación de Sindicatos de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza, contra el Decreto 11/2013, de 14 de marzo, por el que se regula la admisión del alumnado en centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Castilla y León, contra la Orden EDU/178/2013, de 25 de marzo, que desarrolla dicho Decreto, y contra la Resolución de 27 de marzo de 2013. Aún no se ha resuelto el procedimiento.

Interposición de recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León contra la Orden EDU/26/2014, de 23 de enero, por la que se establecen las bases reguladoras de las ayudas para el alumnado que curse enseñanzas de bachillerato, formación profesional o enseñanzas artísticas en centros públicos dependientes de la consejería competente en materia de educación o enseñanzas artísticas en determinadas escuelas de la Comunidad de Castilla y León (Boletín Oficial de Castilla y León 30 de enero de 2014), al ser una Orden que establece ayudas sólo para alumnos que están escolarizados en centros públicos.

Personación en el procedimiento de Conflicto Colectivo interpuesto ante la Sala de lo Social del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León por el sindicato CC.OO. en reclamación de las cantidades reducidas por la Junta de Castilla y León a los profesores de la enseñanza concertada en la nómina del mes de diciembre de 2012. Aún no se ha dictado sentencia.

2.4.2. COLABORACIÓN EN LA ACTIVIDAD DE LA ASESORÍA EDUCAL RESPECTO DE LAS CUESTIONES JURÍDICAS QUE SURGEN DE SU ACTIVIDAD

2.4.3. REUNIONES CON LOS CENTROS

Colaboración con el Departamento Administrativo-Económico en la organización del Seminario de Directores y Jornada de Administradores.

2.4.4. RELACIONES CON CENTROS

1. Redacción de circulares informativas de contenido jurídico. Respuestas a las consultas planteadas por los Centros, vía telefónica, correo, correo electrónico, fax y entrevistas personales.

2. Elaboración de modelos y documentos necesarios para la gestión de los Centros, como modelos de alegaciones y recursos en temas de conciertos educativos, reclamaciones ante la Dirección Provincial en temas de pago delegado, autorización de precio actividades y servicios, etc.

2.4.5. RELACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

1. Reuniones y conversaciones con los Jefes de Servicio y Sección de las diferentes direcciones Generales de la Consejería de Educación para tratar temas generales y de centros concretos.
2. Reuniones, previa solicitud de los responsables de FERE-CECA y EyG, con los Directores Generales de la Consejería.

2.4.6. RELACIÓN CON OTRAS ADMINISTRACIONES

Participación en la Comisión Permanente del Consejo Escolar de Castilla y León.

2.4.7 FUNDACIÓN EDUCERE

Colaboración con la FUNDACIÓN EDUCERE:

- Visita a los Centros que han solicitado entrar en Fundación
- Elaboración de Informes Jurídicos de los centros solicitantes.
- Asesoramiento Jurídico de la Fundación.

2.5. DEPARTAMENTO ECONÓMICO-ADMINISTRATIVO

2.5.1. FORMACIÓN

JORNADA DE ADMINISTRADORES.

Celebrada el 28 de noviembre de 2013

Asistentes: 110

TEMAS:

- VI Convenio Colectivo de Enseñanza Concertada.
- Contratos Laborales.
- Justificación de Otros Gastos.
- Aportaciones Voluntarias.
- Actividades y Servicios Complementarios.

JORNADA DE DIRECTIVOS I

Celebrado el 12 de diciembre de 2013

Asistentes: 153

TEMAS:

- Reforma de las pensiones.
- Absentismo Laboral.
- Aportaciones Voluntarias.
- Actividades y Servicios Complementarios.

JORNADA DE DIRECTIVOS II

Celebrado el 3 de abril de 2014

Asistentes: 215

TEMAS

- FP Básica.
- Computo de Jornada, Cotizaciones.
- Acoso Escolar, ICIO y Derechos de autor.
- Temas de Actualidad en Castilla y León.

2.5.2. GESTIÓN INTERNA

- Reparto presupuestario de Gastos-Ingresos entre FERE-CECA y Educación y Gestión de Castilla y León.
- Archivo y documentación del ejercicio económico actual y pasado, libros, facturas (2008-2013).
- Búsqueda de nuevas fuentes de financiación e inversión para la sede (depósitos, acuerdos de colaboración, subvenciones...)
- Cumplimiento del presupuesto de Escuelas Católicas 2013.
- Normalidad en la partida de Gastos e Ingresos.
- Colaboración con *FERE NACIONAL* en la consolidación de la Cuentas Anuales, liquidaciones de Impuestos y Auditorías llevadas a cabo.

A) Área Contable

- Facturación: Justificación documental de todos los gastos de la sede.
- Contabilización de gastos e ingresos.
- Elaboración de la memoria económica 2013 y cuentas anuales de *FERE-CECA* y *EYG* 2013 y las Cuentas Consolidadas de Escuelas Católicas de Castilla y León.
- Elaboración de presupuestos 2014.
- Control de ingresos (cuotas autonómicas, cursos y jornadas, jornadas de pastoral, jornadas TICC, cursos FTFE...) y gastos.
- Conciliación presupuestaria y económica entre *FERE-CECA* y *EYG*.

B) Área Fiscal

- Se han realizado con normalidad las liquidaciones trimestrales y resúmenes anuales del IVA, IRPF, así como del Impuesto de sociedades.

C) Área Administrativa

- Gestión burocrática y entrega de la documentación para presentar en los diferentes registros para subvenciones, auditorías, etc.
- Realización de estudios económicos y financieros.

- Colaboración con la ONG de FERE Nacional en la entrega de documentación de los diferentes Proyectos de Cooperación Internacional, Jornadas celebradas por este departamento,.....

2.5.3. APOYO A CENTROS

- Se han mantenido contactos con las empresas para la mejora de los servicios a nuestros centros y para lograr precios más baratos con ventajas económicas para la sede. Búsqueda de nuevas fuentes de financiación que han permitido cubrir los gastos de la sede en los proyectos que lleva a cabo: cursos, revista, congresos, publicidad, página web, etc...y como consecuencia de ello, durante la última década las cuotas autonómicas no han experimentado ninguna subida y en algunos cursos han bajado.
- Se han promovido visitas de las empresas colaboradoras a los centros para el asesoramiento a los administradores y directores.
- Asesoramiento desde la sede para la resolución de problemas de índole económico-fiscal. Respuestas a las consultas planteadas por los centros, vía telefónica, correo, correo electrónico, fax y entrevistas personales.

2.5.4. ASESORÍA EDUCAL

- Promoción de esta asesoría laboral, económica y administrativa, propia de FERE-CECA y EyG de Castilla y León, entre nuestros centros, para proporcionar un mejor servicio y unidad de procedimiento frente a las Administraciones Autonómicas y Nacionales.
- Gestión burocrática y entrega de la documentación a presentar en las Delegaciones Provinciales.
- Colaboración con la Gestoría.

2.5.5. ASESORÍA JURÍDICA

Colaboración con la Asesoría Jurídica en diferentes temas:

- Jurídicos y Fiscales
- Servicios complementarios, actividades extraescolares y complementarias.
- Protección de datos.
- Prevención de riesgos laborales.
- Escolarización y Admisión.
- Seguros y Responsabilidad Civil.
- Subvenciones.
- Reuniones con la Consejería de Educación y sindicatos sobre temas salariales (Acuerdo de Centros en Crisis, RRHH...)
- Reuniones con la Consejería de Educación e intervención de Hacienda (Subvenciones, pago a Seminarios.....)
- Éxito Educativo.

2.5.6. ACUERDOS CON EMPRESAS

Actualmente están en vigor:

UMAS MUTUA DE SEGUROS-Seguros de Responsabilidad Civil y Accidentes para Centros Concertados.

Colaboraciones: Revista, Participación en Jornadas de Administradores, Congreso

ACTIVA-Actividades Extraescolares, Campamentos, Escuela de Idiomas, PIPE.

Colaboraciones: Revista, Congresos, Jornadas.

SERAL-Comedores Escolares

Colaboraciones: Revista, Participación en Jornadas, Congresos.

MC-MUTUAL-Mutua de Accidentes de Trabajo y Servicios de Prevención.

Colaboraciones: Participación en Jornadas de Administradores y Directores, Revista.

PRODAT- Protección de Datos.

Colaboraciones: Patrocinio, Congresos, Asesoramiento.

Mc YADRA –Uniformes y Material deportivo.

Colaboraciones: Revista, Congreso, Pagina web.

2.5.7. FUNDACIÓN EDUCERE

Colaboración con la FUNDACIÓN EDUCERE:

- Visita a los Centros candidatos a entrar en la Fundación.
- Elaboración de Informes Económicos de los centros candidatos.
- Asesoramiento económico de la Fundación.

2.6 DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

El Departamento de Comunicación de Escuelas Católicas Castilla y León a lo largo del curso 2013-2014 ha ido desarrollando el plan presentado en la asamblea celebrada el pasado año, cumpliendo así el programa que allí se mostró. El plan general de comunicación está sustentado en dos líneas básicas de comunicación:

2.6.1. LA COMUNICACIÓN INTERNA

1. Dossier de prensa, realizado diariamente. Es importante estar al día en lo que a noticias educativas se refiere, tanto en lo que atañe a nuestro sector como al mundo educativo en general (padres, alumnos, enseñanza pública, etc.).

2. Banco de imágenes, de forma que a lo largo de todo el año se han ido realizando fotografías de las actividades más significativas organizadas desde los diferentes Departamentos de Escuelas Católicas.

3. Colaboración con la revista de FERE nacional. Desde Castilla y León se está presente en todos los números, con referencias a las diferentes actividades que organizan nuestros centros en la comunidad o la propia sede autonómica.

4. Impulsar los contactos de los **coordinadores de prensa** de las distintas provincias, con el fin de estar al día de la organización de sus actividades y darles cauce no sólo, a través de los medios locales, sino a través de nuestra propia revista o el web de la organización.

2.6.2. LA COMUNICACIÓN EXTERNA

1. Reforzar nuestra presencia en los medios, de manera que para los medios seamos un referente en el sector educativo. Esta presencia la mantendremos dando respuesta a todas aquellas peticiones que desde los medios se nos pidan.

Así, en el inicio de curso, ya es un hábito, desde Escuelas Católicas presentamos a los medios de comunicación el plan de trabajo del curso de nuestra organización y realizamos un balance de contenidos del curso que ha finalizado. En este sentido el pasado 16 de septiembre realizamos la **rueda de prensa de inicio de curso**, a la que asistieron: ABC, COPE, SER, Magisterio, ICAL, La Razón y Escuela, o, RTVECyL, Europa Press y Onda Cero.

Campaña de publicidad durante el plazo de admisión, con el lema: **“Personas, valores, ideas, calidad. Escuela concertada”**. Este curso, como el anterior, se han realizado los carteles de admisión para los centros y las cuñas de radio, como en ediciones anteriores. Las cuñas se han insertado en las desconexiones regionales de las emisoras SER y Cope, a lo largo de una semana (del 24 al 28 de marzo). También hemos realizado dos inserciones publicitarias en el diario de mayor tirada de la región: **El Norte de Castilla**, los días 16 y 29 de marzo.

2. Mantenimiento de la **página Web**. A través de ella se puede acceder a toda la información de más actualidad del Departamento de Comunicación. Los cambios realizados se mantienen, nos referimos a la portada de inicio, desde la cual se puede acceder al dossier de prensa del día, nos parecía que era una forma rápida de comenzar el día sabiendo lo que sobre educación resaltaban los diferentes medios escritos, no obstante se mantiene el apartado de “la prensa de hoy dice...” en la que se mantiene el formato semanal.

3. La sección del Departamento de Comunicación tiene 5 subapartados:

Dossier de prensa: es un resumen de las noticias del sector educativo que han salido en los diarios más representativos. Se intenta que todo el que lo desee tenga una visión rápida y completa del sector educativo, tanto a nivel nacional como regional, destacando lo más representativo. Este dossier se cuelga diariamente en la Web en el Departamento de comunicación, “la prensa de hoy dice ...”.

Enlaces recomendados: las principales Web de prensa escrita.

Revista “Educamos en Castilla y León”. Ya vamos por el número 25. En la Web se pueden encontrar todos ellos, en formato PDF.

Notas de prensa: aparecen todas las informaciones oficiales de la organización, colocadas por fechas.

Memoria gráfica: una pequeña selección de fotografías de las diferentes actividades realizadas a lo largo del curso.

4. La revista **“EDUCAMOS EN CASTILLA Y LEÓN”** tiene una tirada de 700 ejemplares, la mayor parte se distribuye entre nuestros colegios, el resto se envía a organismos oficiales como Administraciones Autonómicas o locales, sindicatos mayoritarios, delegaciones de enseñanza.... Se realizan tres números por curso, coincidiendo con las evaluaciones trimestrales.

La revista pretende dar cauce a nuestra organización reafirmandonos en el ideario y el carácter propio de nuestros centros, así como en lo que se refiere a las tres secciones fijas de cada número: Departamento de Innovación Pedagógica (resaltar los valores del esfuerzo, la autonomía, la calidad...etc.), Departamento de Pastoral y Asesoría Jurídica. La revista se

completa con reportajes de diversa índole, una entrevista (personas de reconocido prestigio) y los artículos enviados desde los colegios de toda nuestra autonomía.

Para todo ello es de agradecer la aportación de los artículos enviados por los colegios, resaltando, precisamente ese carácter propio, la identidad, y los valores que deseamos inculcar no sólo en los alumnos sino en toda la comunidad educativa.

5. Dar cobertura a todas aquellas actividades de nuestra organización y continuar atendiendo y dando respuesta cualquier demanda de información por parte de los medios de comunicación.

Este año se ha dado respuesta a las siguientes:

13 sep: Informativo regional de TVCyL, declaraciones sobre donativos y cuotas voluntarias.

17 sep: Participación en el debate del programa regional “vamos a ver” de TVCyL sobre cuotas voluntarias.

22 oct: Declaraciones a El Norte de Castilla sobre la desgravación de las cuotas voluntarias.

23 oct: Declaraciones sobre la huelga.

24 oct: Declaraciones sobre la huelga. Datos y balance.

4 nov: Declaraciones a El norte de Castilla sobre el congreso nacional de EC.

21 nov: Rueda de prensa con motivo de la inauguración del Congreso nacional EC

5 dic: Declaraciones a la SER sobre la financiación de la concertada en respuesta al PSOECyL.

21 ene: Declaraciones a la COPE sobre la formación en Calidad.

6 mar: Declaraciones a la COPE en relación a las JP14

7 mar: Declaraciones a los medios de comunicación que han cubierto las XIII JP (COPE, SER, RNECyL, TVCyL, EFE y Europa Press).

16 mar: Entrevista en El Norte de Castilla al Secretario Autonómico.

3 abr: Declaraciones a la COPE sobre la Jornada de Directivos.

6. Participar en todos aquellos foros educativos, en los que nuestra organización sea requerida.

7. Informar y facilitar a los medios de comunicación de todas las jornadas que llevamos a cabo a lo largo del curso. Las más significativas, nuestras dos citas anuales: pastoral y asamblea anual.

8. Mantener y favorecer las relaciones personales con los responsables de la información del sector.

9. Campaña de navidad, con motivo de estas fechas, desde Escuelas Católicas se hizo llegar una felicitación navideña a todos nuestros asociados, administraciones, medios de comunicación etc., en definitiva a todos aquellos sectores con los que de una u otra forma mantenemos una cordial y constante colaboración. Y dentro de esta campaña navideña también, este año hemos mantenido el concurso de felicitaciones navideñas, que ha cumplido ya la VII edición, para que los colegios que quisieran participaran con las postales realizadas por sus alumnos y premiar esta entrañable actividad que desde muchos de nuestros centros llevan años realizando. En esta edición el Jurado reunido en la sede otorgó el premio a **Sara Díez Erce, alumna de 1º de la ESO del colegio Nuestra Señora de la Consolación de Valladolid**. Además los integrantes del Jurado, valoraron muy positivamente la calidad, materiales y técnicas utilizadas y han querido distinguir a **Julia Villandre de 3º E.I del colegio Nuestra**

Señora del Carmen de León y Victoria Francia Lago de 1º de la ESO del colegio Apostolado Sagrado Corazón de Valladolid con sendos accésits. ¡Enhorabuena a las alumnas y a los centros!

10. Twitter, en este curso hemos habilitado una cuenta en twitter (@escacyl), en la que trasladamos contenidos interesantes tanto de nuestros centros como de la propia institución. Además aprovechamos las diferentes jornadas de formación para, a través de etiquetas, comentar en directo por parte de los asistentes, la formación y el grado de satisfacción que genera en las personas que en ellas participan. En la actualidad tenemos ya 166 seguidores.

Desde el departamento de Comunicación, se ha programado la **IV Jornada de Comunicación** para nuestros centros. Fue valorada de forma muy positiva por los asistentes. La jornada contó con: Alicia Gil Torres, Profesora de la Universidad de Valladolid, quien presentó la ponencia “*Cómo comunicar desde una Institución*” y Alex Sanz Vicente, Licenciado en Periodismo por la Universidad Valladolid y Director de Microbio Comunicación, quien ofreció un taller práctico: “*Wordpress y comunicación digital*”

2.7 SECRETARÍA TÉCNICA

A lo largo del presente curso la Secretaría Autónoma de Escuelas Católicas ha venido realizando las tareas que le son propias, según las necesidades de cada momento, con la pretensión de **ofrecer siempre a nivel interno y también a los centros, un servicio de calidad, con respuestas rápidas y ofreciendo un trato humano, cercano y eficiente.**

2.7.1. SERVICIO DE ESTADÍSTICA

2.7.1.1. ESTADÍSTICA DE LOS CENTROS

- Mantenimiento y actualización de los datos estadísticos de los centros.

A partir de este curso, **con el objeto de facilitar a los centros su cumplimentación y no duplicar la petición de datos por parte de Escuelas Católicas Nacional y EC de Castilla y León, será el Dep. de Estadística Nacional el encargado de la recopilación de los mismos**; una vez finalizada la misma, se nos enviarán a EC CyL para su actualización y posterior tratamiento. Se trata, por un lado, de una demanda que venían realizando los centros de nuestra comunidad desde hacía tiempo y, por otro, de un objetivo que se había marcado EC CyL a medio plazo (después de varias reuniones en las que se estudió el tema, la posibilidad de unificar criterios y los pasos a seguir para llevar a cabo este cambio). Dado que este curso va a ser el primero en realizar la tarea de manera conjunta, la obtención y posterior explotación de los datos se realiza en fechas más tardías que en años anteriores. Agradecemos a EC Nacional todo el empeño y dedicación para lograr esta tarea y optimizar así el esfuerzo de los centros.

Una vez obtenidos los datos, como cada curso, se procederá a la elaboración de una Red de Centros exhaustiva, por una parte, para su utilización en la Sede (necesaria para dar respuesta a las necesidades de los diferentes departamentos, elaboración de listados de cursos, jornadas, Asamblea, etc, como base para el cobro de cuotas... dar respuesta a las cuestiones externas que se nos solicite, padres, prensa, etc. -atendiendo siempre a la normativa de protección de datos-) por otra, para la realización de estudios puntuales y como apoyo para defender nuestros intereses ante la Administración Educativa.

Aspectos que se tratan cada curso en la Red :

- ✓ Datos generales de cada centro.
- ✓ Estudio del número de trabajadores, aulas y alumnos, de manera individual y general por provincias.
- ✓ Evolución de los datos número de trabajadores, aulas y alumnos en los últimos diez años.
- ✓ Impartición de Ciclos Formativos y PCPI por provincias.
- ✓ Estudio provincial de los niveles impartidos en los centros.
- ✓ Estudio de ratios por provincias y centros.
- ✓ Recopilación de otros datos de interés de los colegios: secciones bilingües, jornada continua, calidad...
- ✓ Estudio alumnado seminarios...

Los datos generales de los colegios pueden ser consultados, previa contraseña, a través de nuestra página web. Esta Red de Centros ofrecerá información numérica por provincias y datos generales actualizados de los colegios, lo que posibilitará un mejor acercamiento con los centros y entre los centros.

- Ofrecer cualquier servicio estadístico que precisen los organismos de FERE CECA y EyG, así como la colaboración interdepartamental según las necesidades del momento.
- Colaboración con la Consejería de Educación para la recopilación de informaciones puntuales así como para la difusión de las mismas.

2.7.2 CENTRALIZACIÓN DEL ENVÍO Y RECEPCIÓN DE CORREOS GENERALES A LOS CENTROS.

Desde la Secretaría Técnica se centraliza todo el envío de convocatorias para jornadas, cursos, Asambleas, Pastoral, etc que se realiza desde Escuelas Católicas de Castilla y León, así como las informaciones que se emiten desde los diferentes Departamentos. También se produce la recepción y gestión de los correos electrónicos que llegan a la Sede.

En base a esto, desde la Secretaría se realiza:

2.7.2.1. ELABORACIÓN Y ESTADÍSTICAS DE JORNADAS, CURSOS, ASAMBLEAS...

- Recepción de inscripciones para Asambleas, Jornadas, Cursos... organizadas por los diferentes Departamentos de Escuelas Católicas de Castilla y León.
- Realización de bases de datos para la elaboración de listados, certificados y controles de asistencia de los mismos.
- Estudios provinciales de participación por jornadas y cursos. Se realiza un estudio por trimestre y un resumen general del curso.

2.7.3. ARCHIVO DE ESCUELAS CATÓLICAS DE CASTILLA Y LEÓN

- Registro electrónico de entradas y salidas.
- Registro electrónico de la documentación enviada desde la Sede.
- Registro documentación general de la Sede.
- Registro de Actas de las Reuniones de la Juntas Autonómica, Consejo Asesor, Asambleas Autonómicas.

2.7.4. TAREAS ADMINISTRATIVAS

2.7.4.1. Apoyo al trabajo del Secretario Autonómico.

- Seguimiento de agenda.
- Realización de llamadas.
- Envío de comunicaciones y convocatorias Reuniones Junta Autonómica, Consejo Asesor, ...
- Envío convocatoria y documentación Titulares y Centros para Asamblea Autonómica.

2.7.4.2. Actualización de la página web, en lo referente a la Secretaría Autonómica (circulares, etc.), y Secretaría Administrativa y agenda.

2.7.4.3. Recepción de llamadas telefónicas y visitas a la sede

Canalización de llamadas a las personas interesadas y, en la medida de lo posible, dar respuesta a las mismas (sobre todo en temas relacionados con el envío de documentación, reenvío de correos, información de fechas, inscripciones, etc.).

2.7.4.4. Aprovisionamiento y control de materiales de funcionamiento de la sede.

