



escuelas católicas
Castilla y León



MEMORIA

2015-2016

Memoria de actividades

ÍNDICE

I.- FERE-CECA Y EyG DE CASTILLA Y LEÓN: ORGANIZACIÓN AUTONÓMICA

- 1.1 JUNTA AUTONÓMICA Y CONSEJO ASESOR DE FERE-CECA Y DE EYG**
- 1.2 CAMBIOS DE PERSONAL EN LA JUNTA AUTONÓMICA**
- 1.3 PLAN DEL AÑO 2015-2016**
- 1.4 ASAMBLEAS**

II.- ACTIVIDADES DE LA SECRETARÍA AUTONÓMICA Y DE LOS DEPARTAMENTOS

2.1 SECRETARIADO AUTONÓMICO

- 2.1.1. ACTIVIDADES GENERALES
- 2.1.2. APOYO A ASOCIACIONES Y DELEGACIONES PROVINCIALES
- 2.1.3. TEMAS EN CURSO CON LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
- 2.1.4. RELACIONES INSTITUCIONALES

2.2 DEPARTAMENTO DE PASTORAL EDUCATIVA

- 2.2.1. CELEBRACIÓN DE CURSOS Y JORNADAS SOBRE PASTORAL
 - 2.2.1.1. JORNADA “DANZAR CON SANTA TERESA”
 - 2.2.1.2. JORNADA “ARTE Y RECICLA”
 - 2.2.1.3. JORNADA “MÚSICA Y PASTORAL EDUCATIVA”
 - 2.2.1.4. XI JORNADA AUTONÓMICA DE PASTORAL
 - 2.2.1.5. IX CONCURSO DE POSTALES NAVIDEÑAS
 - 2.2.1.6. TALLER DE PROGRAMACIÓN DE LA COMPETENCIA ESPIRITUAL
 - 2.2.1.7. JORNADA INTELIGENCIA ESPIRITUAL
 - 2.2.1.8. SIMPOSIO “RELIGIÓN EN LA ESCUELA”
 - 2.2.1.9. IX PREMIO A LA INNOVACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN EN PASTORAL
 - 2.2.1.10. JORNADA “DANZA CONTEMPLATIVA PASCUAL”
 - 2.2.1.11. JORNADAS POR REALIZAR
 - 2.2.1.12. JORNADAS FORMATIVAS PROGRAMADAS NO REALIZADAS
- 2.2.2. REUNIONES DE PASTORAL
 - 2.2.2.1. REUNIONES PROVINCIALES CON DELEGADOS DE PASTORAL
 - 2.2.2.2. REUNIÓN PASTORAL PARA CENTROS DE FP
 - 2.2.2.3. REUNIONES CON DELEGADOS DE ENSEÑANZA DIOCESANOS
 - 2.2.2.4. REUNIÓN CON INSTITUCIONES FORMATIVAS DE PASTORAL Y RELIGIÓN
- 2.2.3. FORMACIÓN
 - 2.2.3.1. ASISTENCIA A EVENTOS Y ACCIONES DE FORMACIÓN
 - 2.2.3.2. DIVULGACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS ORGANIZADAS PRO LAS DELEGACIONES DIOCESANAS DE ENSEÑANZA.
 - 2.2.3.3. DIVULGACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS de otras Instituciones.
 - 2.2.3.4. DIVULGACIÓN ACCIONES PASTORALES NUESTROS CENTROS.
- 2.2.4. OTRAS TAREAS DESARROLLADAS POR EL DPTO. DE PASTORAL

2.3 DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

- 2.3.1. ORIENTACIÓN, CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN
- 2.3.2. DIMENSIÓN EUROPEA DE LA EDUCACIÓN
- 2.3.3. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, LA COMUNICACIÓN Y EL CONOCIMIENTO
- 2.3.4. CALIDAD
- 2.3.5. FORMACIÓN PERMANENTE
 - 2.3.5.1. FUNDACIÓN TRIPARTITA
 - 2.3.5.2. OTRAS ACCIONES FORMATIVAS DE GESTIÓN PROPIA

- 2.3.6. FORMACIÓN Y ASISTENCIA A CURSOS Y ACTOS EXTERNOS
- 2.3.7. DEPORTE ESCOLAR EMDE EN CASTILLA Y LEÓN

2.4 DEPARTAMENTO JURÍDICO

- 2.4.1. ASESORAMIENTO INTERNO A LA ORGANIZACIÓN
- 2.4.2. ASESORÍA EDUCAL
- 2.4.3. REUNIONES CON LOS CENTROS
- 2.4.4. RELACIONES CON CENTROS
- 2.4.5. RELACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
- 2.4.6. RELACIÓN CON OTRAS ADMINISTRACIONES
- 2.4.7. FUNDACIÓN EDUCERE

2.5 DEPARTAMENTO ECONÓMICO-ADMINISTRATIVO

- 2.5.1. FORMACIÓN
- 2.5.2. GESTIÓN INTERNA
- 2.5.3. APOYO A CENTROS
- 2.5.4. ASESORÍA EDUCAL
- 2.5.5. ASESORÍA JURÍDICA
- 2.5.6. ACUERDOS CON EMPRESAS
- 2.5.7. FUNDACIÓN EDUCERE

2.6 DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

- 2.6.1. COMUNICACIÓN DIGITAL
- 2.6.2. COMUNICACIÓN EXTERNA
- 2.6.3. CAMPAÑA PUBLICITARIA
- 2.6.4. COMUNICACIÓN INTERNA
- 2.6.5. MEDICIÓN Y MONITORIZACIÓN
- 2.6.6. APARICIONES EN MEDIOS
- 2.6.7. REDES SOCIALES
- 2.6.8. PÁGINA WEB

2.7 SECRETARÍA TÉCNICA

- 2.7.1. SERVICIO DE ESTADÍSTICA
- 2.7.2. CENTRALIZACIÓN DEL ENVÍO Y RECEPCIÓN DE CORREOS GENERALES A LOS COLEGIOS.
- 2.7.3 MANTENIMIENTO DE UNA PARTE DE LA PÁGINA WEB
- 2.7.4. ARCHIVO DE ESCUELAS CATÓLICAS DE CASTILLA Y LEÓN
- 2.7.5. TAREAS ADMINISTRATIVAS

I.- FERE-CECA Y EYG DE CASTILLA Y LEÓN: ORGANIZACIÓN AUTONÓMICA

1.1 JUNTA AUTONÓMICA Y CONSEJO ASESOR DE FERE-CECA Y DE EYG

Junta Autónoma:

Presidente: Máximo Blanco Morán
Vicepresidente (Tesorero EyG): Adolfo Lamata Muyo
Secretario Autonómico: Antonio Guerra Pardo
Presidente Provincial Ávila: Manuel Jorge Becerra
Presidente Provincial Burgos: José Antonio Poo Lera
Presidente Provincial León: Ricardo González del Val
Presidente Provincial Palencia: María Estela Guerra Miguel
Presidente Provincial Salamanca: José Antonio Valverde Martín
Presidente Provincial Segovia: Mónica Gesto Rojo
Presidente Provincial Soria: Óscar Abellón Martín
Presidente Provincial Valladolid: Federico Andrés Carpintero Lozano
Presidente Provincial Zamora: María Nieves Andrés Pinto
Vocal (Delegado de Titulares FERE-CECA): Blanca Pajares de Mena
Vocal (Delegado de Titulares FERE-CECA): Joaquín Torres Campos
Vocal (Delegado de Titulares FERE-CECA): Mariano García Ruano
Vocal (Delegado de Titulares FERE-CECA): Isabel Vizcaíno Rodríguez

Consejo Asesor:

Máximo Blanco Morán
Adolfo Lamata Muyo
Antonio Guerra Pardo
José Antonio Poo Lera
Mariano García Ruano

Las reuniones de la Juntas Autonómicas se han celebrado en las siguientes fechas: 24/09/2015, 12/11/2015, 31/03/2016 y 12/05/2016. También tuvimos un Consejo Asesor el 31/03/2016.

En ellas, se han debatido temas relativos al funcionamiento de la sede autonómica, las cuestiones de trabajo con la Administración Educativa y otro tipo de entidades relacionadas con la educación y cuestiones de gestión que afectan a los titulares y a sus centros.

1.2 CAMBIOS DE PERSONAL EN LA JUNTA AUTONÓMICA

Han cesado en la Junta Autónoma: José Francisco Núñez Arroyo, presidente de Ávila; Pilar Díez Corral, presidenta de León; Ricardo Casas Lorenzo, presidente de Zamora y María del Carmen Jiménez Correa vocal por titulares.

Se han incorporado a la Junta Autónoma: Manuel Jorge Becerra como presidente de Ávila, Ricardo González del Val como presidente de León, María Nieves Andrés Pinto como presidenta de Zamora e Isabel Vizcaíno Rodríguez como vocal por titulares.

1.3 PLAN DEL AÑO 2015-16 DE ESCUELAS CATÓLICAS DE CASTILLA Y LEÓN

ESCUELAS CATÓLICAS DE CASTILLA Y LEÓN, en continuidad con los objetivos generales que Escuelas Católicas Nacional se propone:

1. Reforzar la autonomía organizativa y pedagógica que corresponde a la naturaleza privada de nuestros centros y a los derechos de sus titulares.
2. Intensificar las acciones de acompañamiento, refuerzo y orientación de aquellos titulares que encuentren dificultades para seguir gestionando y animando la vida de sus centros.
3. Potenciar y estrechar las relaciones con las Instituciones civiles y eclesiales del sector educativo, religioso y empresarial.
4. Gestionar nuevos cauces de relación con las entidades titulares de los centros con el fin de potenciar la información y comunicación.
5. Facilitar una mejora en la calidad de la acción educativa de los centros.

En relación con el documento de “La escuela católica. Oferta de la Iglesia en España para la educación en el siglo XXI” tendremos en cuenta las siguientes propuestas:

1. Fomentar cursos de formación de los directivos y del profesorado con relación a su identidad cristiana y su responsabilidad en el desarrollo del ideario del colegio.
2. Promover la colaboración interinstitucional en todos los campos: en la formación teológico-pastoral de los profesores laicos, intercambio de experiencias pastorales y educativas, de gestión y viabilidad de los propios colegios.
3. Fomentar la relación entre los centros educativos, las parroquias y las diócesis, para promover la coordinación del mejor servicio a la educación, favoreciendo la responsabilidad e inserción de las familias.

Como Escuelas Católicas Castilla y León nos proponemos para el curso 15/16 los siguientes objetivos:

1. Dar respuesta a las necesidades y expectativas de nuestros asociados. Defender la escuela católica ante la Administración Educativa y otro tipo de instituciones.
2. Procurar la mejora profesional continua mediante buenas ofertas de formación continua e intercambios de experiencias educativas.
3. Seguir potenciando nuestra imagen corporativa en Castilla y León. Hacer el esfuerzo de adaptar la campaña de publicidad que se hace en la época de escolarización a cada provincia.
4. Impulsar el desarrollo de líneas estratégicas para nuestros centros: Educación Infantil de 0 a 3 años, la utilización de las nuevas tecnologías en el aula y la conversión de nuestros centros en centros plurilingües (plan PIPE).
5. Apoyo a la Fundación EDUCERE. Trabajar la colaboración interinstitucional en algunas localidades para la posible fusión de centros.
6. Seguir defendiendo ante la Administración la ausencia de discriminación en la normativa de los alumnos que acuden a la escuela concertada.
7. Seguimiento de la aplicación de la LOMCE en nuestra comunidad autónoma.
8. Mantener la comunicación y colaboración con las diócesis de Castilla y León.

9. Mantener comunicación con los sindicatos representantes de los trabajadores.

1.4 ASAMBLEAS

El 3 de junio de 2016 se realizó la Asamblea Autonómica ordinaria y una asamblea de Equipos Directivos en la que se participaron como ponentes D. Ismael Pantaleón con "*Docentes felices tienen mejores ideas*" y D. José M^a Bautista con "*El liderazgo innovador en los Equipos Directivos*". También se presentaron las líneas de trabajo planteadas para el nuevo curso, diferentes temas de orden legislativo, así como la entregas de los Premios de Pastoral y los certificados a centros PIPE.

La primera reunión de Equipos Directivos se realizó durante el mes de octubre, en cada provincia, aprovechando la ocasión para presentar el plan del curso, la propuesta de trabajo para realizar con la Administración Educativa y en este curso hemos insistido en las informaciones sobre: normativa de escolarización (atención con el periodo extraordinario), conciertos, acuerdo de centros en crisis, datos de escolarización y presentación del nuevo departamento de comunicación.

II.- ACTIVIDADES DE LA SECRETARÍA AUTONÓMICA Y DE LOS DEPARTAMENTOS

2.1 SECRETARIADO AUTONÓMICO:

El Secretariado Autonómico de Escuelas Católicas de Castilla y León, en continuidad con la misión de FERE-CECA y EYG nacionales:

- Contribuye a hacer realidad la misión y el programa de valores de los centros que prestan el servicio de educación en la autonomía de Castilla y León.
- Asume la representación y defensa de los intereses y libertades, civiles, religiosas y pedagógicas, de los centros educativos de la autonomía.
- Impulsa el desarrollo pastoral, técnico y pedagógico de los centros y de las personas que forman parte de ellos.
- Establece colaboración con las Instituciones de Iglesia del ámbito educativo y la consecución de acuerdos educativos con los agentes sociales y administrativos.

2.1.1 ACTIVIDADES GENERALES

* Reuniones del personal de la sede con Escuelas Católicas Nacional

- Del Presidente Autonómico, Máximo Blanco Morán, en la Junta Nacional y en la Asamblea Nacional.
- Del Secretario Autonómico, Antonio Guerra Pardo, en la Junta de Secretarios de Escuelas Católicas Nacional y en la Asamblea Nacional de Escuelas Católicas.
- De los Asesores Pedagógicos, Jurídicos, Económicos, Pastorales y de Comunicación en las convocatorias correspondientes realizadas desde Escuelas Católicas Nacional.

*** Participación en el Patronato de la Fundación EDUCERE**

El Presidente, Vicepresidente y Secretario de Escuelas Católicas de Castilla y León.

*** Reuniones del Consejo Escolar de Castilla y León**

Participan de la sede autonómica:

- Antonio Guerra Pardo, como miembro de la Comisión Permanente del Consejo Escolar y miembro de la Subcomisión del Informe sobre la Educación en Castilla y León.
- Leandro Roldán Maza, como Presidente de la Comisión Específica de Innovación y Calidad Educativa.
- Antonio Guerra Pardo, Leandro Roldán Maza y Eugenio Rey García en los Plenos del Consejo Escolar.

*** Participación en el Observatorio de Castilla y León**

Leandro Roldán Maza.

2.1.2 APOYO A ASOCIACIONES Y DELEGACIONES PROVINCIALES

- Visitas programadas: la primera en el mes de octubre para poner en marcha el Plan de Año.
- Otras visitas a las distintas provincias a lo largo del curso dependiendo de las necesidades que hayan surgido en cada una de ellas.
- En la mayoría de las provincias se han señalado las personas de coordinación de Orientadores, Comisiones de Escolarización, encargados de pastoral y de medios de comunicación.

2.1.3 TEMAS EN CURSO CON LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

1. DIRECCIÓN GENERAL DE POLÍTICA EDUCATIVA

Conciertos Educativos. Se ha logrado el aumento de unidades en los centros que ya habían iniciado incremento de líneas los años anteriores.

Se han reducido pocas unidades de concierto, incluso con alumnado por debajo de la ratio mínima de referencia.

Se mantiene como criterio de referencia para conciertos la resolución de ratios mínimas de los centros públicos.

Se ha estado trabajando en un sistema para que los centros con líneas desiguales de infantil y primaria puedan incrementar unidades.

Se ha logrado incremento de unidades para todos los centros con unidades de FP que tenían incremento a 2.000 horas.

Se ha logrado también incremento de nuevas unidades de FP.

Admisión de alumnos. Hemos animado a los centros a presentar alegaciones frente a la determinación de vacantes que se han realizado en algunas Direcciones Provinciales de Educación y a presentar recurso de alzada.

Hemos presentado al Consejero un estudio para realizar cambios en la normativa de escolarización (punto extraordinario para los escolarizados en infantil de 0-3 y determinación de vacantes).

Servicios complementarios. Recurso ante diferentes criterios, nosotros entendemos que los centros solo tienen que informar y la DGPE entiende que tienen que ser autorizados por las Direcciones Provinciales. Pendiente de resolución judicial.

Se ha trabajado en la aplicación de la LOMCE en ESO y Bachillerato.

Bilingüismo. Hemos participado en la Comisión para la Evaluación del Sistema bilingüe en Castilla y León: elaboración de encuestas a equipos directivos y profesorado de centros con sección. Coordinación y recogida de datos de los colegios seleccionados para la evaluación de alumnado de sexto de primaria.

2. DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS

Hemos trabajado con ellos y firmado el nuevo acuerdo de centros en crisis.

También hemos trabajado: salario de maestros de ESO (resoluciones judiciales a nuestro favor), habilitaciones del profesorado, sustituciones, indemnizaciones por despido, pago de la PEA, devolución de la paga extra del 2012 y retomar el acuerdo de orientadores (logramos se incluyera en el acuerdo de centros en crisis).

Se ha trabajado en la aplicación de la LOMCE, ratio para la asignatura de Matemáticas de la ESO.

3. DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Impulso de las Asociaciones de Padres.

4. DIRECCIÓN GENERAL DE FP

Implantación de nuevos ciclos de 2.000 horas (incremento de unidades), concertación de nuevos ciclos en algunos centros, etc.

Estudio con ellos de la FP dual.

5. CONSEJERO

Reuniones en las que se han trabajado los siguientes temas: módulo de concierto (incremento de partida de otros gastos), firma del nuevo acuerdo de centros en crisis, renovación de conciertos, problemas con normativa de escolarización (Resolución de vacantes, punto complementario), normativa de servicios complementarios (recurso), contenciosos pendientes y aplicación de la LOMCE.

2.1.4 RELACIONES INSTITUCIONALES

2.1.4.1 Reuniones

Se han mantenido a lo largo del año diversas reuniones con:

- **Sindicatos**
- Con las organizaciones sindicales FSIE, USO, FETE-UGT para el seguimiento del acuerdo de centros en crisis y para el acuerdo sobre las medidas de racionalización del gasto para sostenibilidad de la enseñanza privada concertada de Castilla y León.

- **Partidos Políticos**

- Reunión con el grupo del PP en las cortes de CyL (presupuesto y política educativa), el 20/10/2015.

- **Obispos**

- Obispo de Salamanca, para las Asociaciones de Padres.
- Entrevistas con los nuevos obispos de Astorga y Burgos.

2.1.4.2 Eventos

- Participación en el acto de fusión de los centros SAFA-GRIAL de Valladolid, el 30 de septiembre de 2015.
- Participación en el acto del 100 aniversario del colegio Santa Teresa de Valladolid, el 2 de octubre de 2015.
- Participación en el acto del 50 aniversario de La Aguilera (Gabrielistas), el 4 de diciembre de 2015.

2.2. DEPARTAMENTO DE PASTORAL

2.2.1. CELEBRACIÓN DE CURSOS Y JORNADAS SOBRE PASTORAL

2.2.1.1. Jornada “Danzar con Santa Teresa”

Dentro del Año Santo Teresiano decretado por el Papa Francisco (15 de octubre de 2014 al 15 de octubre de 2015) con ocasión del V Centenario del nacimiento de Santa Teresa de Jesús, diseñamos esta jornada para ofertarla en todas las provincias de Castilla y León durante el curso 14/15 –además de Medina del Campo por su vinculación en la vida y obra de la Santa-. Pero no se realizó la actividad ni en León ni en Soria por falta de inscripciones.

En la reunión evaluativa mantenida el pasado 13 de mayo de 2015 en el colegio San Juan de la Cruz, con los doce coordinadores/as de Pastoral Educativa, consideraron oportuno el volver a convocar la actividad en este curso en los primeros días del mes de octubre.

La actividad se realizó en el colegio de los carmelitas descalzos, San Juan de la Cruz, el 13 de octubre de 2015. Estuvo impartida por M^a Victoria Hernández. Hubo un buen ambiente entre las doce personas asistentes al curso. La evaluación de la actividad ha sido muy satisfactoria por parte de los asistentes, destacando la valoración de la ponente, metodología, contenidos, el 100% calificándolo como muy bueno o bueno.

2.2.1.2. Jornada Didáctica “Arte y Recicla”

El curso pasado se ofreció esta jornada durante los meses de diciembre, febrero y marzo a las provincias de Soria, Ávila y Segovia. Sin embargo, las fechas propuestas en unos casos, o la situación climatológica en otros nos obligó a posponer para mejores momentos la actividad. Las reuniones de delegados de pastoral mantenidas durante el pasado mes de mayo de 2015, nos señalaron el mes de octubre para relanzar esta actividad destinada al profesorado de Religión de Primaria y Secundaria.

El ponente fue Siro López que aboga por el reciclaje, por recuperar la imaginación y creatividad en la enseñanza de la clase de Religión. Para ello aprovecha el material de desecho escolar (bolis gastados, Cds, cartones...) construyendo una figura evocadora que sirva de hilo conductor para contar una historia corta, pensando en los alumnos de un curso concreto, con un

conflicto, en la que hubiera una solución inesperada, dando un giro a la historia. Y desde aquí tenía que conectarse con alguna escena del Evangelio.

La actividad tenía tres momentos, el inicial en el que Siro utilizando el material desechable aportado, hizo una figura para captar la atención de los alumnos conectando con el relato evangélico. La segunda parte, eminentemente práctica, los participantes en grupos plasmaron sus trabajos, y en la conclusión hubo un breve y rápido plenario.

Se realizaron tres sesiones: 14 de octubre en el colegio Nuestra Señora del Pilar de Soria, el 21 de octubre en el colegio Nuestra Señora de la Fuencisla en Segovia, y el 28 de octubre en el colegio Santísimo Rosario de Ávila. Quiero destacar la entrañable acogida que tuvimos en todos ellos y la implicación y alta participación de los respectivos claustros. Participaron 58 profesores –entre ellos 11 correspondientes a las delegaciones diocesanas de enseñanza de Soria y Segovia- de 18 centros educativos. Del análisis de la evaluación de la jornada, cabe destacar las excelentes valoraciones de Siro (un 93,4% lo califican como muy bueno, y el 6,6% restante como bueno), así como, la metodología, la presentación del tema y la aplicabilidad del curso que obtuvo un 100% de calificaciones entre muy buena y buena. Sabemos que la mayoría de los profesores de Religión participantes han implementado elementos trabajados en la sesión a su actividad docente.

Esta jornada ha sido patrocinada íntegramente por la editorial Edelvives, les agradecemos su importante colaboración.

2.2.1.3. Jornada “Música y Pastoral Educativa”

Esta actividad en su diseño original estaba concebida como curso de ocho horas, distribuidas durante la tarde del viernes y la mañana del sábado. Sin embargo, las escasas inscripciones de las primeras convocatorias –algunos colegios que estuvieron en las respectivas reuniones provinciales de coordinadores/as de pastoral y que se manifestaron abiertamente favorables a la realización del curso, luego no refrendaron su elección con las correspondientes inscripciones-, nos llevaron a reconvertir la actividad en una jornada con cuatro horas de duración.

Los objetivos que buscamos entre otros era el de interpretar la música actual (claves hermenéuticas), la canción actual y los valores de las mismas, la distinción entre los distintos tipos de música religiosa: litúrgica, evangelización, orante. Conocer los valores de grupos y solistas musicales que escuchan nuestros jóvenes. Ofrecer orientaciones para la evangelización y la pastoral con niños y con jóvenes en el aula, y finalmente hacer música, siendo creativos y creadores de música con valores.

El ponente fue de las jornadas fue el cantautor cristiano Rogelio Cabado, con una sólida formación musical, un contrastado compromiso evangelizador/pastoral y una gran solvencia en el mundo de la música cristiana. El objetivo del curso.

Se convocaron en tres ciudades pero solo salieron adelante en dos: el 12 de noviembre se celebró en Valladolid, en el colegio Sagrada Familia, Hijas de Jesús, y el 18 de noviembre en el colegio María Madre de Burgos. Quiero destacar la entrañable acogida que tuvimos en todos ellos y la implicación y alta participación de los respectivos claustros. Participaron 47 profesores de 17 centros asociados.

Del análisis de la evaluación de la jornada, cabe destacar las excelentes valoraciones de Rogelio Cabado, además de la metodología, y la aplicabilidad del curso que obtuvo un 100% de calificaciones entre muy buena y buena.

2.2.1.4. XI Jornada Autonómica de Pastoral

El lema de esta jornada “*Su misericordia llega a sus fieles de generación en generación*” centra claramente la dimensión de la jornada que inicialmente se convocó para el 27 de octubre en el colegio San Agustín de Valladolid, y estructurada en torno a tres temáticas evidentes y

diferenciadas. Un motivo obvio por la conclusión del año Santo Teresiano (que se clausuró el 15 de octubre) se contemplaba con la representación del musical “*Para vos nací*” compuesto por el cantautor Rogelio Cabado, que precisamente fue el ponente de la pasada jornada autonómica de pastoral. El musical tenía el atractivo añadido de la participación de varios alumnos de la escolanía del colegio diocesano Pablo VI de Ávila. Sin embargo, ante la falta de inscripciones en la primera parte de la jornada, como la escasa venta de entradas para el musical, cancelaron la realización de la XI Jornada en la manera en que fue diseñada.

Se celebró, finalmente, el sábado 14 de noviembre en el colegio Nuestra Señora de Lourdes de Valladolid, en horario matinal con la asistencia de 59 personas procedentes de 24 centros. Durante la primera parte de la jornada por mediación de D^a Mercé Asunción, realizamos un acercamiento al tema de la Misericordia, desde la perspectiva bíblica, para concretar cómo podemos intensificar su presencia en el quehacer pastoral y trabajarlo en nuestra programación acogiendo la convocatoria del Papa Francisco con el Año Santo de la Misericordia. Además de hacer una presentación somera de la bula “*Misericordiae vultus*” dio una serie de estrategias para acentuar la vivencia de las obras de misericordia en la actividad pastoral del centro, así como en la clase de Religión. La segunda parte de la mañana se dedicó a presentar las experiencias pastorales ganadoras del curso pasado del VIII Premio a la Innovación y Experimentación en Pastoral. Comenzó el Colegio San José de Valladolid, presentando su experiencia pastoral “*Grupo Mag+s Dar más para los demás*” que fue premiada con el segundo premio del concurso de innovación y experimentación en Pastoral. Terminó la jornada con la presentación de la experiencia didáctico pastoral del Colegio San Juan de la Cruz de León “*La Santa inTeresa*” que fue galardonada con el primer premio en VIII Premio a la innovación y experimentación en Pastoral.

La valoración general de la undécima jornada autonómica de pastoral, es ampliamente satisfactoria, así lo acredita el hecho de que el 100% digan haber alcanzado sus objetivos, entre el muy bueno y bueno; e igualmente cabe destacar la excelente evaluación que obtiene la ponente Mercé Asunción tanto en su desempeño, en la metodología y en su comunicación, obteniendo el 100% entre muy bueno y bueno. Las experiencias fueron igualmente muy bien valoradas con un 98,2% con calificaciones entre muy bueno y bueno.

La jornada estuvo patrocinada por la editorial Edebé, tanto en la dotación de materiales entregados a los participantes (carpetas, bolígrafos, bloc, copias), como asumiendo los honorarios y desplazamiento de la ponente. Además hubo presencia de los comerciales que atendieron las necesidades de los participantes, entregando diversos materiales a mayores. Agradecemos a la editorial Edebé el patrocinio en exclusiva de esta jornada, así como a los dos colegios afectados por su disponibilidad, participación y acogida.

2.2.1.5. IX Concurso de Postales Navideñas

Es un concurso en el que participan trabajos de los alumnos de nuestros centros educativos. El plazo para recibir los diferentes trabajos concluyó el viernes 15 de enero de 2016. Se presentaron 67 trabajos correspondientes a 33 centros educativos, siendo la distribución la siguiente: primera categoría que es Educación Infantil, 17 propuestas; segunda categoría correspondiente a Educación Primaria se recibieron 29 trabajos; y en la tercera categoría que agrupa a los niveles de Secundaria Obligatoria, Bachilleratos y Ciclos Formativos recibimos 21 trabajo de altísima calidad.

El jurado integrado por los componentes de los Departamentos de Pastoral e Innovación Educativa de Escuelas Católicas de Castilla y León, fallaron del siguiente modo: en el nivel de Educación Infantil: A.B.C. de 2º infantil del colegio “Santa Teresa de Jesús” de Soria, fue el ganador, mientras que el accésit fue para J. S. de 3º infantil del colegio “La Anunciata” de Trobajo de Camino (León.) Por lo que se refiere a Educación Primaria, el ganador fue el alumno R.F.R. de 6º primaria del colegio “San Vicente de Paúl” de Benavente (Zamora), mientras que el alumno A.N. G. de 6º primaria del colegio “La Inmaculada MSJO” de Valladolid se le otorgó el accésit. En la categoría de Educación Secundaria-Bachillerato-Ciclos, ante la originalidad y calidad artística de los trabajos presentados se establecieron a mayores dos menciones. Las

menciones fueron para las alumnas N.M. de 1º de ESO del colegio Santo Domingo de Guzmán de Palencia; y S.L.G de 2º ESO del centro Don Bosco de León, el accésit fue para la alumna B. T.A. de 4º ESO del colegio Santa Teresa de Jesús de Salamanca, y el primer premio fue para el alumno A.I.P de 21º de Bachillerato del colegio “Jesús y María” de Valladolid.

La entrega de los premios se realizó en los respectivos centros educativos dentro del horario escolar. En concreto el 16 de febrero se entregaron los premios de los colegios Santo Domingo de Guzmán de Palencia, Jesús y María y La Inmaculada MSJO de Valladolid. El 4 de marzo los de los colegios San Vicente de Paúl de Benavente y el de Santa Teresa de Jesús de Salamanca; el 9 de marzo los de Centro Don Bosco de la Armunia y La Anunciata de Trobajo del Camino, ambos en León. Y el 11 de marzo el premio de Infantil al colegio Santa Teresa de Jesús de Soria. Todos los premios fueron entregados conjuntamente por el responsable del Departamento de Pastoral y del jefe regional de ventas en Castilla y León de la Editorial Santilla, -salvo en Soria que estuvieron tanto el delegado comercial de Soria, como el Jefe Regional de Ventas de Aragón- que patrocinaba esta actividad asumiendo el coste de los premios, accésit y menciones.

2.2.1.6. Taller de programación de la Competencia Espiritual

Este taller de programación de la competencia espiritual era una demanda que había salido en los dos últimos cursos en las reuniones de los coordinadores/as de pastoral educativa. Desde hace varios años se habla de la competencia espiritual como una competencia específica que deberían trabajar todos nuestros centros.

Este curso organizamos este taller distribuido en dos sesiones con la finalidad de ayudar a nuestros centros en la introducción de la programación de la competencia espiritual en las máximas asignaturas posibles del nuevo currículo LOMCE. Había dos tipos de talleres, unos para primaria, otros para los profesores de ESO-Bachillerato. Finalmente solo salió el taller de secundaria. Se desarrolló en dos sesiones, la primera celebrada el 19 de enero en la cual después de encuadrar brevemente la competencia espiritual, se comenzó a trabajar el taller, y la segunda sesión – eminentemente práctica-, celebrada el 16 de febrero. El taller fue impartido por las profesoras del colegio Medalla Milagrosa de Zamora, María San Nicolás y María Antonia Moza. El lugar de celebración fueron los locales de Escuelas Católicas de Castilla y León. Participaron trece personas de siete centros educativos.

La evaluación nos confirma que el taller fue ampliamente valorado, destacando que el 100% calificó como muy bueno y bueno tanto a las ponentes como la utilidad del taller. Un 91,7% valoró como bueno la consecución de sus objetivos. Por último consignar que fue mejor valorada la parte eminentemente del taller que el marco teórico, siendo este muy bien calificado.

2.2.1.7. Jornada de Inteligencia Espiritual

Esta jornada ofrecida y patrocinada por la editorial Edelvives, quisimos realizar el curso pasado, pero problemas de agenda de la ponente Isabel Gómez Villalba impidieron su realización hasta este curso. Se desarrolló el 28 de enero de 2016 en el colegio Nuestra Señora de Lourdes de Valladolid, con la participación de 63 personas de 21 centros asociados.

Fue una jornada articulada en dos momentos diferenciados: en el primero Isabel se centró en fundamentar la idea psico-pedagógica que subyace en el planteamiento de la inteligencia espiritual, desde las inteligencias múltiples, valorando su papel en la potenciación de otras facultades. En la segunda parte, propuso diferentes estrategias y dinámicas para cultivar y potenciar la inteligencia espiritual en las diferentes materias del currículo. Hubo un gran ambiente, y muchas propuestas que los participantes agradecieron. Además Isabel cedió su presentación para enviársela por correo electrónico a los participantes. Se les envió el doce de febrero.

El resultado de las evaluaciones revelan que la jornada fue muy positiva y bien valorada por los participantes, así el 98,3% calificó a Isabel como muy buena y buena; el 90% evaluó

como muy bueno y bueno la consecución de sus objetivos, y la metodología y presentación del tema fueron calificados con un 94,1% y un 91,5% con muy bueno y bueno respectivamente.

2.2.1.8. Simposio “Religión en la Escuela”

A finales del mes de septiembre nos comunicaron desde Escuelas Católicas Nacional que este año no habría jornadas de Pastoral, por otro lado las Delegaciones Diocesanas querían convocar su V Congreso Regional de ERE, pero no estaba muy asentada la idea. Además desde el Departamento se quería aprovechar la “inercia” de la celebración de las jornadas para plantear una potente acción formativa en clave pastoral. Fue la Junta Autonómica de finales del mes de septiembre la que determinó que se hiciera alguna actividad en vez de las jornadas de pastoral, y la Junta Autonómica se inclinó en realizar algo conjunto, si las Delegaciones Diocesanas de Enseñanza se sumaban a la iniciativa.

Esto lo planteamos al secretario técnico de los Delegados Diocesanos que aceptaron la propuesta de organizar este evento de modo conjunto. El 22 de octubre se convocó la primera reunión de trabajo en Tordesillas, por ser el lugar en que acostumbran a encontrarse los Delegados/as Diocesanos/as de Enseñanza. A esa primera reunión acudieron las delegaciones de Palencia, Valladolid y Zamora, además del responsable del Departamento de Pastoral de Escuelas Católicas. En esa reunión fijamos posibilidades, fechas, lugares, formato, posibles contenidos, y se fueron tomando decisiones: formato de un día, el 27 de febrero en Valladolid, en el Conde Ansúrez. Se fijó el horario base y nos distribuimos tareas cara a la siguiente reunión. En la segunda que fue el 26 de noviembre, también abierta a todas las delegaciones estuvimos las mismas cuatro personas. Así quedó constituido el comité técnico del Simposio. Avanzamos en contenidos, en aprobación de patrocinios, de ponentes... Todo fue cuajando a lo largo de las siguientes reuniones: el 10 de diciembre, el 15 de enero y la del 19 de febrero que nos centramos en aspectos puramente logísticos del Simposio.

El 18 de enero se abrió el proceso de matriculación. Los centros de Escuelas Católicas se inscribieron a través de Escuelas Católicas, el resto de centros no asociados y de profesores de Religión de la escuela pública lo hicieron a través de las Delegaciones de Enseñanza respectivas. Los inscritos a través de Escuelas Católicas fueron 332 participantes procedentes de 54 centros. En total la participación superó las 550 personas.

El Simposio se articuló en torno a cuatro ejes: ponencias generales prácticas para las que contamos con Xosé Manuel Domínguez e Iñigo Sáez; un panel de comunicaciones; talleres prácticos unos de corte pastoral, otros de aplicación y actualización de didáctica de la ERE. Y finalmente un momento lúdico que corrió a cargo de Miguelillo el mago.

En la inauguración contamos con la presencia de D. Ricardo Blázquez, cardenal arzobispo de Valladolid, D. Gregorio obispo de Zamora y responsable de temas de enseñanza en la región del Duero, el Sr. Consejero de Educación de la Junta de Castilla y León, D. Fernando Rey, así como el director general de Recursos Humanos, y el secretario autonómico D. Antonio Guerra.

Sin duda que el Simposio ha resultado un éxito por varias razones; era la primera vez que en ámbito autonómico se realizaba algo conjunto entre Escuelas Católicas y las Delegaciones de Enseñanza organizando entre ambas entidades. Por la participación tan numerosa, por la calidad de los ponentes y talleres recibidos. La evaluación no deja lugar a dudas, todas las actividades con porcentajes muy altos de muy bueno y bueno. Lo menos valorado el panel de comunicaciones y particularmente la parte jurídica.

Hay aspectos que corregir y mejorar: el tema de la organización de la comida (lentitud en el servicio, problemas con los tiques de la comida), la gestión de las credenciales. Son dos de los campos de mejora organizativo a tener en cuenta. En cuanto a la estructura del Simposio, una de las cuestiones más demandadas por los asistentes es la posibilidad de participar no solo en un taller, sino al menos en otro más.

El 28 de abril tuvimos la reunión de evaluación del Simposio. La continuidad del mismo, dependerá de lo que estimen las Delegaciones Diocesanas, por un lado, y la Junta

Autonómica de Escuelas Católicas, por otro, además de tener en cuenta el hecho de que las Jornadas de Pastoral Nacional se volverán a organizar desde Escuelas Católicas Nacional

2.2.1.9. IX Premio a la Innovación y Experimentación en Pastoral

Las bases del IX *Premio a Innovación y Experimentación en Pastoral* se dieron a todos los asistentes en las Asambleas Estatutarias, y la reunión de Equipos Directivos celebrada el pasado 5 de junio de 2015. También se han distribuido las bases del concurso durante las reuniones provinciales de pastoral del mes de octubre, como en la celebración de jornadas de contenido pastoral no patrocinadas por editoriales. Además en el transcurso de los meses de octubre y noviembre se enviaron por correo postal las bases a todos los centros asociados. Sistemáticamente se ha ido recordando el concurso por medio del correo electrónico en el que se adjuntaban las bases en formato digital, así se remitió correo electrónico con fecha del 1 de septiembre de 2015; el 3 de noviembre; el 15 de diciembre; 8 de enero de 2016; 17 de enero; 25 de enero; 27 de enero; 29 de enero; 1 de febrero.

Una de las funciones del departamento de Pastoral es, con el beneplácito del secretario autonómico, conseguir los vocales del Jurado, y consensuar la fecha de la reunión para el fallo del premio, teniendo en cuenta que en las bases del IX *Premio a la Innovación y Experimentación en Pastoral* establecía el 22 de abril de 2016 el día en que se dará a conocer la resolución del fallo. Para este fin el 2 de septiembre en una reunión de trabajo en el despacho del secretario autonómico, llevamos a cabo esta labor de proponer candidatos -se dejó la elección del cuarto vocal para el mes de febrero, una vez hubiera concluido el tiempo para presentar las distintas experiencias de pastoral- y consensuar con ellos la fecha para el fallo. La fecha escogida fue el 20 de abril de 2016.

El período válido para recibir los trabajos originales fue hasta el lunes 1 de febrero de 2016. En total se recibieron 11 propuestas didáctico-pastorales. Estos han sido los colegios participantes con los títulos presentados, según el orden de llegada a nuestras oficinas: “*Día escolar de la paz y la no violencia escolar 2015*”, del colegio San Estanislao de Kostka de Salamanca; “*El Maestro nos invita a su clase*”, del colegio Nuestra Señora de la Providencia de Palencia; “*Cor unum, un solo corazón*”, del colegio Nuestra Madre del Buen Consejo de León; “*Piensa para ser grande*”, del colegio Sagrado Corazón Hijas de Jesús de Salamanca; “*ERES + misericordia, SOMOS + misericordiosos*”, del colegio-seminario San Juan Bosco de Arévalo; “*Dos generaciones enredadas*”, del colegio Sagrados Corazones de Miranda de Ebro; “*Emocionario Social*”, del colegio María Inmaculada de Zamora; “*Semana Santa 2015*”, del colegio Divino Maestro de Palencia; “*Nuestro mundo hay que cuidar*”, colegio María Mediadora de Burgos; “*Un Adviento de cine*”, del colegio San Vicente de Paúl de Benavente; “*Twelve’s*”, del Seminario Menor San Atilano de Zamora.

Tras la recepción de los trabajos y la información precisa a los centros, se procedió, desde el Departamento de Pastoral al fotocopiado de los trabajos por septuplicado. Además se repartió el material a cada miembro del Jurado con suficiente tiempo –al cuarto vocal, dado lo complejo de su elección, lo recibió al comienzo del mes de abril- para que pudieran proceder al análisis de todos los materiales. Y previo a la reunión del fallo del Jurado, preparó las carpetas con las papeletas para las votaciones, los identificadores de cada integrante del jurado, además de recordar, por correo electrónico, a los integrantes de jurado dos días antes el horario y el momento de la reunión conjunta en los locales de nuestras oficinas.

El Jurado que falló el IX Premio a la Innovación y Experimentación Pastoral, se reunió en la sede de Escuelas Católicas de Castilla y León, durante la mañana del miércoles 20 de abril de 2016. Presidió D. Antonio Guerra, secretario autonómico de Escuelas Católicas de Castilla y León estuvo integrado por D. Antonio Luis, responsable del departamento de Relaciones Institucionales de la Editorial Santillana; D^a Mercedes Méndez, r.a., directora del departamento de Pastoral Educativa de Escuelas Católicas Nacional; D. Juan Carlos López, delegado diocesano de enseñanza de la diócesis de Zamora; D^a María Victoria Hernández, educadora en interioridad, experta en asesoramiento pastoral a diferentes instituciones; y como secretarios técnicos, D. José Luis García, Jefe Regional de ventas de la Editorial Santillana en Castilla y

León y Eugenio Rey, responsable del departamento de Pastoral Educativa de Escuelas Católicas de Castilla y León.

Tras las deliberaciones oportunas y realizar la votación de los trabajos seleccionados como finalistas, resultó como primer premio, dotado con 1.500 €, la experiencia: “*ERES + misericordia, SOMOS + misericordiosos*” del colegio seminario San Juan Bosco de Arévalo (Ávila), por la original presentación de la actividad pastoral del colegio bajo la estructura de las obras de misericordia. Está muy bien explicado el quehacer pastoral cotidiano, poniendo el acento en las obras de misericordia atendiendo a la convocatoria del Año Jubilar de la Misericordia convocado por el Papa Francisco. Además se destaca la amplia implicación de la comunidad educativa –también familias- en varias de las actividades desarrolladas. En todas las actividades está claro el objetivo y hay evaluación de las mismas. Muy intuitiva la idea de acentuar más lo individual en las obras de misericordia espirituales (“*ERES + misericordia*”), y potenciar el sentido comunitario en las obras de misericordia corporales (“*SOMOS + misericordiosos*”). Y como segundo premio, dotado con 500 € la propuesta metodológica “*El Maestro nos invita su clase*” del colegio Nuestra Señora de la Providencia de Palencia. Esta era una experiencia innovadora para la metodología de la clase de Religión implementada este curso desde 5º de Primaria hasta 4º de la ESO. Para ello han hecho de la capilla del colegio de un lugar de poliaprendizajes, en donde se han trabajado los bloques de contenido del currículo de Religión teniendo presente el calendario litúrgico y las incidencias colegiales. Han llevado a cabo diversas estrategias metodológicas en donde el alumno ha sido protagonista y actor principal de su aprendizaje. La evaluación ha sido muy positiva, y el alumnado se siente motivado e ilusionado ante la clase de Religión.

También se declararon finalistas la experiencias pastorales “*Semana Santa 2015*” del colegio Divino Maestro de Palencia, “*Twelve’s*” del Seminario Menor San Atilano de Zamora, y “*Un Adviento de cine*”, del colegio San Vicente de Paúl de Benavente (Zamora). Finalmente el jurado considero oportuno incluir en la edición de los premios la experiencia “*Día escolar de la paz y no violencia escolar 2015*” del colegio San Estanislao de Kostka de Salamanca por la riqueza de enlaces y recursos que reseñan para la celebración de esta día en nuestros centros.

Comunicamos primeramente a los centros ganadores por teléfono la resolución del fallo del jurado. Y ya por correo electrónico al resto de asociados, el día señalado en las bases del concurso, el 22 de abril.

Agradecemos a todos los centros la acogida del concurso, la ilusión de los Equipos de Pastoral que participan y la inquietud innovadora de muchos de nuestros claustros. Igualmente quiero destacar y agradecer el apoyo y la ayuda que Editorial Santillana aporta en la realización del Premio de experimentación e Innovación en Pastoral. La Editorial Santillana realiza tanto la impresión de las bases del concurso como de la publicación de los trabajos premiados, además se asumió totalmente la dotación económica de los premios. La entrega de los premios se realizará el 3 de junio en el transcurso de la Asamblea y Reunión de Equipos Directivos.

2.2.1.10. Jornada “Danza Contemplativa Pascual”

La actividad estuvo impartida por M^a Victoria Hernández, el objetivo es celebrar la Pascua también con la danza contemplativa. Un momento de silencio para alabar, bailar y danzar un permanente Aleluya.

Este curso se han realizado dos sesiones: en el Colegio Santo Ángel de Palencia, el 6 de abril-, y el 7 de abril en el Colegio Santísimo Rosario de Ávila. Participaron 31 personas, de las cuales 21 pertenecen a 7 de nuestros centros participantes.

La evaluación de la actividad ha sido muy satisfactoria por parte de los asistentes, destacando la valoración de la ponente, metodología, contenidos, con más del 97% calificándolo como muy bueno o bueno.

2.2.1.11. Jornadas programadas por realizar

Al tiempo de cerrar la memoria de actividades de este curso, consignar que hay en marcha diferentes actividades formativas que están convocadas pero que aún no se han realizado. Así con el patrocinio de la editorial Edebé, celebraremos el taller de Innovación Metodológica en la ERE, el 17 de mayo en León. Con la editorial Edelvives, y con la colaboración de la Delegaciones Diocesanas de Enseñanzas de Zamora y Burgos, tendremos la jornada “*Te doy la Palabra*” el 13 y 16 de mayo. Y finalmente el jueves 26 de mayo tendremos en Valladolid la II Jornada de la Caridad y voluntariado.

2.2.1.12. Jornadas formativas programadas no realizadas

Con relación al plan del año, las jornadas de Religión LOMCE que teníamos pensado realizar en las provincias de Salamanca, Burgos, León y Ávila, no se llegaron a convocar por la imposibilidad que presentaron las editoriales a la hora de lograr ponentes disponibles para la última semana de septiembre o la primera quincena de octubre.

La jornada de “*Música y Pastoral Educativa*” impartida por Rogelio Cabado programada inicialmente para el sábado 20 de octubre y reprogramada en versión reducida para el 19 de noviembre en León, se tuvo que suspender por falta de inscripciones.

2.2.2. REUNIONES PASTORALES

2.2.2.1. Reuniones provinciales con delegados de pastoral educativa

Durante el mes de octubre se mantuvieron las diferentes reuniones provinciales con los coordinadores/as de pastoral educativa. El objetivo de la misma, es doble, supone una toma de contacto comentado el plan del curso de cada centro, repasamos el calendario de actividades que en clave pastoral se ha preparado desde Escuelas Católicas de Castilla y León, además se reflexionó sobre las Jornadas de Pastoral Educativas en consonancia con la comunicación recibida de Nacional, así como presentamos y trabajamos algunos números de la Bula “*Misericordiae vultus*” con la que el Papa Francisco ha convocado el Año Jubilar de la Misericordia, y los acentos que tendremos que remarcar en nuestra actividad educativo-pastoral durante el presente curso escolar. Esta es la relación de celebración de las reuniones del mes de octubre.

Provincia	Colegio	Fecha	Centros	Nº Asistentes
Palencia	Blanca de Castilla	5 de octubre de 2015	8	8
Burgos	María Mediadora	6 de octubre de 2015	9	9
León	Discípulas de Jesús	7 de octubre de 2015	13	13
Salamanca	Divino Maestro	8 octubre de 2015	11	12
Zamora	Sagrado Corazón de Jesús	15 de octubre de 2015	9	11
Ávila	Santísimo Rosario	20 de octubre de 2015	5	6
Valladolid	San José	22 de octubre de 2015	8	11
Segovia	Ntra. Sra. de la Fuencisla	9 de diciembre 2015	3	3
Totales			64	73

Cabe agradecer las facilidades que nos han dado y la afable acogida de todos/as Directores/as de los colegios en donde hemos mantenido las reuniones de los coordinadores/as de pastoral educativa así como la estupenda implicación de los equipos de pastoral anfitriones.

Ya están programadas las reuniones provinciales de evaluación y programación en cada una de las provincias de la Comunidad Autónoma.

2.2.2.2. Reunión Pastoral para centros de FP

Venía siendo una demanda de varios centros en cuya estructura y propuesta formativa tiene un peso específico la FP. El curso pasado se intentó realizar esta reunión pero no fue posible por la fecha escogida. Este curso se ha retomado el tema y finalmente el 3 de diciembre mantuvimos esa reunión en el centro López Vicuña de Palencia. Participaron 17 personas de 10 centros educativos. La reunión se estructuró en tres momentos diferenciados, tras el saludo y oración, tuvimos una ronda rápida de presentación de cada participante así como del centro del cual venía; la parte central fue la exposición coral que realizaron las tres representantes del centro López Vicuña de Palencia, que llevan años haciendo una propuesta concreta, directa pastoral y con cierta implicación del alumnado. Y un último momento en que se intercambiaron preguntas, sugerencias, inquietudes... y ganas de poner en práctica algunos elementos expuestos por tres personas del centro. Agradecemos a la Comunidad Educativa del centro López de Vicuña su acogida, y el querer compartir con el resto de centros su planteamiento pastoral.

2.2.2.3. Reuniones con delegados de enseñanza diocesanos

Una de las líneas de trabajo desde el Departamento de Pastoral Educativa de Escuelas Católicas de Castilla y León ha sido interesarse por conocer, saludar y compartir planes de trabajo con todos los delegados diocesanos de enseñanza. Otro de los objetivos es lograr coordinarnos para evitar, en la medida de lo posible, que un mismo día haya actividades programadas por las delegaciones diocesanas y por Escuelas Católicas.

Un momento de encuentro con todos, ha sido, sin duda el *Simposio "Religión en la Escuela"* celebrado el 27 de febrero, y ya consignado. Además tras la reunión técnica de preparación del Simposio correspondiente al viernes 15 de enero, se reunieron todas las delegaciones en Tordesillas para abordar otras cuestiones, y allí nos vimos y saludamos cordialmente.

Este curso por decisión de la Junta Autonómica, se pidió al Departamento de Pastoral que se solicitará la implicación y colaboración de las Delegaciones Diocesanas de Enseñanza con motivo de la campaña de escolarización, para que, según sus posibilidades divulgaran entre las iglesias y lugares de especial confluencia litúrgica los carteles de la campaña de admisión. Como ha sido la primera vez que se acometía esta labor, en coordinación con el Departamento de Comunicación, establecimos el criterio de entregárselos en la medida de lo posible en mano explicitando su funcionalidad. Además, quedó circunscrita la acción a las diócesis de las capitales de provincia, y la aplicación –dada la ubicación de la mayoría de nuestros centros- en las ciudades. Los carteles se entregaron a lo largo de finales de febrero y primeros días de marzo, aprovechando otras situaciones como cursos, o entrega de premios de las postales. En algunas delegaciones, dada la dificultad de horarios, se dejaron los carteles, previa conversación y explicación con las delegaciones correspondientes, en las respectivas oficinas de los obispos como el caso de León, Ávila y Salamanca.

Consigno aquí los encuentros tenidos en las Delegaciones Diocesanas de Enseñanza, aparte están las reuniones que con ocasión de la preparación del Simposio hemos tenido en Tordesillas y que están allí consignadas. Las Delegaciones que no aparecen referenciadas denota que no hemos mantenido ninguna reunión.

-Burgos: el 8 de marzo en la Delegación Diocesana de Enseñanza de Burgos con la Delegada Manuela y Jesús María adjunto a la Delegada. Esta reunión fue consecuencia de nuestra conversación mantenida en el transcurso del Simposio de Religión. El centro de la reunión giró a cómo potenciar la colaboración entre la Delegación y los centros de Escuelas Católicas en actividades formativas conjuntas. Vimos que podríamos hacer alguna formación en Biblia con la excusa del Año de la Misericordia. También analizamos otro tipo de colaboraciones. Y comentamos ecos del Simposio. Además entregamos los carteles de la campaña de admisión.

-Palencia: Reunión el 18 de septiembre en la Delegación Diocesana de Enseñanza de Palencia con el delegado D. Dionisio Antolín, le entrego las Bases del Premio de Pastoral,

hablamos de la revista Iglesia en Palencia y la opción de visibilizar los centros concertados, de la semana de formación, y de la falta de respuesta de algunos colegios para la relación del profesorado y la missio.

-*Salamanca*: No ha sido posible coincidir. El 4 de marzo, aprovechando el viaje para entregar el accésit del concurso de Navidad, y tras conversaciones telefónicas e intercambio de correos, pase por la Casa de la Iglesia para dejar los carteles de la campaña de admisión.,

-*Soria*: Nos reunimos el 11 de marzo, aprovechando el viaje a Soria para la entrega del primer premio de Educación Infantil en el colegio Santa Teresa de Jesús, mantuvimos una entrevista en donde valoramos el Simposio, la colaboración mutua en el manejo de información sobre profesores de Religión así como la formación. También le entregue los carteles de la campaña de admisión.

-*Valladolid*: Hemos mantenido muchísimos y frecuentes contactos todos los meses. Han sido muchos los temas abordados. 30 de junio la previsión de actividades y entrego las bases del IX Premio a la Innovación y Experimentación en Pastoral Educativa, además de ver el documento de los estándares de aprendizaje para la asignatura de Religión según el currículo LOMCE. A mediados de septiembre acudo a la Delegación para temas varios relacionados con las titulaciones. En febrero, pasé para recoger material que había que entregar a los participantes en el Simposio y para llevar los carteles de la campaña de admisión.

-*Zamora*: Es muy cercana y abundante la relación con la Delegación Diocesana de Zamora. 9 de septiembre en Zamora entrega de bases del Premio de Pastoral, invitación formal para ser integrante del jurado, diseño de alguna actividad de formación conjunta en la diócesis de Zamora. El 18 de septiembre, a instancias del secretario autonómico de Escuelas Católicas compartimos una comida de trabajo en Valladolid, aprovechando que por la tarde Juan Carlos tenía reunión en Valladolid. El 2 de marzo, mantuvimos una breve reunión en donde además de entregarle los trabajos de pastoral para su análisis y los carteles de admisión, estuvimos abordando un par de actividades formativas.

Además consigo que en algunos cursos que he organizado de carácter provincial he remitido la información a la Delegación Diocesana correspondiente y en algún caso se han apuntado profesores de Religión que desarrollan su docencia en la escuela pública. Así por ejemplo, en el curso “*Crea y Recicla*” tanto Segovia como Soria recibieron la información y hubo participación del profesores de Religión. En Burgos con el curso “*Música y Pastoral Educativa*”, y en Palencia con la jornada “*Danza Contemplativa Pascual*”.

2.2.2.4. Reunión con Instituciones Formativas en Pastoral y Religión Católica

- *Departamento de Pastoral de Escuelas Católicas* asistencia a primera reunión convocada en esta nueva etapa en la que José Antonio Solórzano se ha jubilado como responsable del Departamento. La reunión se convocó la tarde del 11 de noviembre, haciendo coincidir el día con la reunión de Asesores Pedagógicos que fue por la mañana para facilitar el que hubiera una mayor participación. No fue tanto, ya que estuvimos nueve personas de ocho comunidades autónomas, además de tres integrantes del Departamento Pedagógico. También estuvimos presentes en la segunda reunión convocada durante la mañana del 14 de abril de 2016. Estuvimos doce personas, representando a ocho comunidades autónomas. En esta ocasión, como era costumbre, no participó nadie del Departamento Pedagógico. Fue una reunión muy participativa con propuestas, diálogo, intercambio de opiniones muy enriquecedora para todos los que participamos.

- *Departamento Pedagógico del grupo editorial Edebé*, el 18 de diciembre mantuve una larga reunión con la nueva responsable del departamento, en donde estuvimos cerrando las colaboraciones de la editorial Edebé en diferentes actividades teológico-pastoral que desarrollaremos en Castilla y León. Un punto bastante desarrollado fue el Simposio “Religión en la Escuela” del 27 de febrero de 2016. En el tramo final de la reunión abordamos aspectos de información de funcionamiento departamental de Escuelas Católicas de Castilla y León

- *Departamento de Relaciones Institucionales de la Editorial Santillana*, reunión el 5 de febrero de 2016 para entregar las experiencias del IX Premio a la Innovación y Experimentación que patrocina la editorial Santillana, y cerrar colaboraciones en el Simposio de Religión y Escuela, así como otras colaboraciones en otros eventos.

- *El COF Diocesano de Valladolid*, en concreto con su directora Mónica Campos, intercambiamos en los primeros días del mes de junio varios correos y llamadas telefónicas con relación a la posibilidad de colaborar en la realización de algún curso.

2.2.3. FORMACIÓN

2.2.3.1. Asistencia a eventos y acciones formativas

- Participación en el curso “El currículo de Religión: el contenido y su aplicación en el aula”, organizado por la Comisión de Enseñanza de la Conferencia Episcopal Española, celebrado en Madrid del 1 al 4 de julio de 2015.

- Asistencia el 30 de septiembre de 2015 a la conferencia de D. Carlos Granados “La misericordia en la Biblia” organizada por la Delegación Diocesana de Enseñanza de Palencia.

- Asistencia al Fórum de la juventud y Educación en la Interioridad, organizado por la Universidad Internacional de la Mística, del 29 al 31 de enero de 2016 en Ávila.

- Asistencia a la jornada “*In and Out*”, organizado por la Delegación Diocesana de Enseñanza de León y el grupo editorial Edelvives. Celebrada el sábado 13 de febrero en León con la participación del Doctor Torralba sobre la temática de la interioridad.

2.2.3.2. Divulgación de actividades formativas organizadas por las Delegaciones Diocesanas de Enseñanza

- Delegación Diocesana de Enseñanza de Burgos: el 30 de septiembre de 2015 remito por correo electrónico información sobre el curso organizado para el profesorado de Religión Católica sobre la Doctrina Social de la Iglesia. El 11 de abril remito correo sobre dos actividades formativas organizadas por la Delegación con apoyo de alguna editorial e implicación de Escuelas Católicas, para celebrarse el 14 de abril, y el 16 de mayo respectivamente.

- Delegación Diocesana de Enseñanza de León: por correo electrónico el 2 de febrero remití información de la jornada “*In and Out*”, organizado con el apoyo de Edelvives que se celebró el sábado 13 de febrero de 2016.

- Delegación Diocesana de Enseñanza de Palencia: por correo electrónico el 18 de septiembre remití información (trípticos, inscripción) de las charlas formativas de comienzo de curso, con motivo del Año de la Misericordia, que se celebraron del 28 de septiembre al 1 de octubre de 2015.

- Delegación Diocesana de Enseñanza de Valladolid: el 7 de septiembre de 2015 remito por correo electrónico la formación sistemática organizada por la Delegación de Enseñanza para el profesorado de Religión Católica. El 1 de abril remitimos información de la conferencia que desarrollará Isabel Gómez Villalba el 14 de abril el día dedicado a la Enseñanza dentro de la Semana de la Familia. El 5 de abril remitimos información completa de la Semana de la Familia que se celebrará del 11 al 16 de abril de 2016. El 13 de abril remití información del Concierto Solidario en favor de Cáritas Diocesana de Valladolid.

- Delegación Diocesana de Enseñanza de Zamora: por correo electrónico el 14 de diciembre remitimos la convocatoria del concurso y exposición de belenes en los Claustros del Seminario Menor San Atilano.

2.2.3.3. Divulgación de actividades formativas organizadas por otras instituciones

- Instituto Bíblico Oriental: remitido por correo electrónico el 12 de junio la oferta formativa para el verano de 2015.

- Universidad de la Mística-Cites, de Ávila: remitido por correo electrónico el 12 de junio la oferta formativa para el verano de 2015. El 15 de diciembre por correo electrónico remití información del curso semipresencial que de enero a junio se celebrará un fin de semana al mes, sobre la figura y obra de san Juan de la Cruz. El lunes 25 de enero, divulgué por correo electrónico el Forum de Juventud y Educación en interioridad, cuya celebración sería del 29 al 31 de enero de 2016.

- Verbo Divino: Se comunicaron, por correo electrónico, las propuestas de cursos a realizar en Dueñas (Palencia) en el verano de 2015

- Facultad de Teología Norte de Burgos: remití por correo electrónico el curso que organiza con la Universidad de Burgos los primeros días del mes de julio de 2015.

- Estudio Teológico Agustiniiano de Valladolid: comunicamos el 15 de diciembre de 2015 el Tercer Congreso de Religiosidad Popular que se celebrará en Valladolid del 25 al 27 de febrero de 2016; el 1 de abril de 2016 por correo electrónico divulgamos el curso “Así vivían los primeros cristianos” que se celebrará durante el mes de julio de 2016. De este curso recordamos el plazo de matrícula el 3 de mayo de 2016.

- Compañía de Santa Teresa: el 24 de septiembre por correo electrónico comunicamos las actividades formativas que en clave de pastoral y espiritualidad han organizado las Teresianas, lo denominan proyecto “Nudos”, ya que muchas de ellas son interesantes para nuestros educadores. Además el 9 de noviembre remití el correo con la información de la nueva cátedra de Enrique de Ossó de la Universidad de la Mística de Ávila.

- El COF diocesano de Valladolid y Fundación Desarrollo y Persona: el 9 de noviembre remitimos correo electrónico informando del curso que se iban a desarrollar en varios fines de semana “Aprendamos a amar” en la sede del COF diocesano de Valladolid.

- De la Universidad Pontificia de Salamanca campus Madrid, mandé información el 15 de diciembre la XXVII Semana de Teología Pastoral, organizada por el Instituto Superior de Pastoral de la Universidad Pontificia de Salamanca que bajo el lema “A la escucha de Dios hoy” se celebró en Madrid durante los días 25 al 27 de enero de 2016.

2.2.3.4. Divulgación de actividades pastorales organizadas por nuestros centros

- El 5 de abril remitimos correos electrónicos para Ávila informando del IV Maratón Solidario organizado por el Colegio Santísimo Rosario que se celebraría en el recinto amurallado el 17 de abril.

- Del Seminario Menor San Atilano de Zamora, remitimos para la provincia de Zamora, el 29 de abril un correo electrónico informando del III Maratón Solidario San Atilano, organizado por el Seminario Menor San Atilano de Zamora a beneficio de Cáritas que se celebrará el 7 de mayo de 2016.

2.2.4. OTRAS TAREAS DESARROLLADAS POR EL DEPARTAMENTO DE PASTORAL

1. La redacción de artículos sobre cuestiones de pastoral en la revista *Educamos en CyL*. Así en el número 28 correspondiente al mes de junio de 2015, y el artículo “*Santa Teresa interesa*” del número 29 correspondiente a diciembre de 2016

2. Recopilación y envío por correo electrónico de materiales sobre Jornadas de ámbito eclesial. Así, remitimos por correo electrónico el 28 de agosto, tanto a los centros como a los Delegados de Pastoral diversos materiales para el DOMUND. El 9 de noviembre por correo electrónico difundimos y animamos a participar en el concurso organizado por las Obras Misionales Pontificas para la Jornada de la Infancia Misionera. El 8 de enero remitimos material para la Jornada Infancia Misionera de las Obras Misionales Pontificas.

3. Recopilación y envío por correo electrónico de materiales emanados por el Papa Francisco, así por ejemplo, 4 de diciembre enviamos la bula de convocación del Jubileo de la Misericordia y un pequeño esquema de la misma. El 21 de diciembre remitimos el mensaje del

Papa para la Jornada de la Paz; el 3 de febrero remitimos por correo electrónico el Mensaje del Papa para la Cuaresma de 2016, acompañado de un pequeño esquema; el 31 de marzo de vuelta de las vacaciones de Semana Santa, pusimos en correo electrónico el mensaje “Urbi et Orbi” de la Pascua de 2016; el 20 de abril enviamos el mensaje y dossier informativo sobre la colecta extraordinaria que había decidido el Papa a favor de Ucrania.

4. Elaboración y recopilación de materiales y oraciones para diversas jornadas como la undécima Jornada Autónoma de Pastoral, para las reuniones con los delegados de pastoral educativa, y para las Asambleas Estatutarias de Escuelas Católicas de Castilla y León.

5. Apoyo a la Secretaría Autónoma con el seguimiento de las inscripciones y listados de las actividades pastorales por ella gestionada (Simposio de Religión), así como la gestión directa de listados de cursos de menor matrícula como, Danzar con Santa Teresa, Música y Pastoral Educativa, Taller de Competencia Espiritual, Danza Contemplativa Pascual.

6. Asesoramiento y respuesta a preguntas y necesidades suscitadas por algunos de los centro de nuestra organización en el área de pastoral y con el área de Religión o sobre ponentes para impartir alguna conferencia de contenido pastoral.

7. Comunicación a las diócesis afectadas de los respectivos traslados y nombramientos episcopales acaecidos durante este curso escolar. Así el 8 de abril comunicamos a los centros de Soria, el nombramiento de su obispo D. Gerardo Melgar Viciosa, como obispo de Ciudad Real. El 15 de abril remito por correo electrónico información y el saludo de D. Luis Javier Argüello García, nombrado Obispo Auxiliar de Valladolid. El 26 de abril remití por correo electrónico el nombramiento del P. Manuel Herrero Fernández, agustino, como Obispo de Palencia.

2.3 DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

2.3.1 ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Potenciamos la función orientadora como motor de la renovación pedagógica, la atención a la diversidad, la prevención y atención de dificultades de aprendizaje, la coordinación de la función tutorial, el abandono y fracaso escolar, etc.

- Asignando medios formativos para que las instituciones puedan responder a los programas de formación permanente de los orientadores.
- Estableciendo herramientas para la formación e información sobre los recursos disponibles.
- Organizando jornadas, talleres y reuniones para los diversos bloques temáticos de la orientación.
- Manteniendo un contacto fluido con los orientadores, que nos permite informarles de las novedades legislativas y de temas de actualidad que puedan afectarles en la función que desempeñan.
- Dando respuesta a las demandas, peticiones y dudas de nuestros centros. La mayoría de las cuales se refieren a orientación, legislación sobre FP, Primaria y Secundaria.

Se continúa con la **formación de orientadores en Valladolid** a través la **IV Jornada Autónoma de Orientación Educativa** de orientación educativa celebrada en el Colegio Sagrada Familia-Jesuitinas de Valladolid los días 23 y 14 de octubre con una participación de 35 asistentes de 22 colegios con el apoyo de la editorial Santillana.

Se mantiene el **Grupo Provincial de Orientadores en LEÓN**. Las reuniones de formación se celebraron el 27 y 28 de octubre de 2015 en el colegio Divina Pastora de León: “Separación y

divorcio y la repercusión en los hijos en centros escolares” con una participación de 14 personas de 8 colegios de León y Zamora.

Se celebra también la **Jornada de Formación de Orientadores** en el colegio Sagrada Familia-Jesuitinas de Valladolid los días 2 y 4 de febrero bajo el título: “Qué hacer con el bajo rendimiento escolar. Alumnos límites. Detección e intervención educativa”. Participaron 44 orientadores y profesores de 22 de colegios de Castilla y León.

Las jornadas de formación en León y Burgos sobre “**Separación y divorcio y la repercusión en los hijos en centros escolares**”, se tuvieron que suspender por falta de asistentes. Estas jornadas se hacen en colaboración con APROME, asociación de protección al menor con sede en Valladolid.

2.3.2. DIMENSIÓN EUROPEA DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

El espacio europeo es un marco que configura en nuestros alumnos un nuevo sistema de pertenencias e identidades culturales, intelectuales, históricas y vitales hacia las que hay que enfocar nuestro currículo escolar

1. Informamos y trabajamos sobre la dimensión europea de la educación

- Colaboramos con el Dpto. de Europa en el desarrollo de actividades, con objeto de fomentar la formación innovadora de equipos directivos y profesorado y de promover la participación de Escuelas católicas en Proyectos Europeos, junto con organizaciones similares en otros países.
- Se ha dado información de las convocatorias de Euroscola, Europa en la Escuela, Spring Day in Europe, Proyecto Globe, e-twinning, Concurso del Consejo de Europa y otras convocatorias de ayudas de fondos europeos.
- Promoción en los colegios la celebración del 9 de mayo Día de Europa.

2. Promovemos y mantenemos encendido en nuestros centros el Proyecto Célula Europa

- Contactos con colegios y directivos para formar a futuras células Europa.
- Envío a los centros la publicación Célula Europa -Guía para la implantación de la dimensión europea en los colegios.
- Información sobre las "Ayudantías lingüísticas" del proyecto Sócrates.

3. Organización de la XI Jornada sobre centros bilingües para profesores que imparten áreas en inglés en colegios con secciones bilingües tanto de primaria como de secundaria, responsables de sección bilingüe y colegios solicitantes de sección bilingüe, en Valladolid el día 7 de noviembre de 2015. Los talleres ofrecidos fueron, para Primaria:

- Mandy McLoughlin “**Promoting thinking skills in primary science**”. Editorial Oxford
- Marta Cervera “**ICT loves Arts and Crafts**”. Editorial Pearson
- Tricia Audette: “**The many faces of a teacher**”. Editorial SM
- Simone Bleda “**Project-based learning: Innovation in the classroom**”. Editorial Edebé-Express Publishing
- Ana Otto “**Reading and Writing in a Bilingual class: Working Literacy in Content Area**”. Editorial Santillana-Richmond
- Matt Ledding: “**Improv(e) your Science**”. ByME (Macmillan y Edelvives)

Los talleres para ESO fueron los siguientes:

- Donna Fields “**Changing to the Student-Centred Classroom- in methodology and in the physical environment**”. Editorial Oxford
- Stuart Vinnie “**Readers and Reading: Inspiring students to read in class and beyond**”. Editorial CAMBRIDGE
- Ana Otto “**Useful Tips for Assessment in Secondary CLIL**”. Editorial Santillana-Richmond
- Jo Steel: “**Real-life communication**”. ByME (Macmillan y Edelvives)

4. Organización de la **Bilingual Training Day** en colaboración con la editorial ByME, dirigida a profesores de Primaria con docencia en sección bilingüe, en Salamanca miércoles 13 de abril en el Convento de San Esteban. Este año ofrecimos dos sesiones metodológicas centradas en el bilingüismo. **El poder de jugar en ciencias** por Montse Watkin y **Arte, cultura y aprendizaje de inglés** por Edward Marks.

5. El día 30 de enero se celebró la **Jornada de Inglés para Ed. Infantil** en el Colegio Nuestra Señora de Lourdes de Valladolid con el siguiente orden del día en cuanto a contenidos ponentes y editoriales participantes:

Pearson

Marta Cervera: **Competencia comunicativa a través de la competencia digital en el aula de inglés.**

Cambridge

Rachel Jeffries: **The Magic of Learning: Teaching English in a Natural Way.**

Macmillan

Jo Steel: **Mini projects: a route to cross-curricular success**

Edebe/Express Publishing

Simone Bleda: **How to use (digital) flash cards in the classroom**

6. Plan Integral de Plurilingüismo Educativo (PIPE)

PIPE (Plan Integral de Plurilingüismo Educativo) es una iniciativa de Escuelas Católicas de Castilla y León que persigue potenciar, mejorar y estandarizar la enseñanza de idiomas en los diferentes Centros Educativos que se vayan incorporando progresivamente a este Plan creando un marchio propio en la enseñanza de idiomas de nuestros colegios para que sean distinguidos y reconocidos por su valor añadido en educación.

Han sido 15 los centros que durante este curso han entrado a formar parte de PIPE, realizándose en el primer trimestre la colocación de la placa PIPE en las fachadas de cada uno de ellos.

Nombre	Provincia	Programa
San Juan Bosco	Arévalo (Ávila)	PIP
Sagrada Familia	Burgos	PAP
Ntra. Sra. Del Carmen	La Bañeza (León)	PAP
Sagrado Corazón	León	PAP
San Juan de la Cruz	León	3P
Virgen Blanca	León	PAP

Blanca de Castilla	Palencia	3P
Divino Maestro	Palencia	PAP
Maristas Champagnat	Salamanca	3P
Sagrado Corazón	Salamanca	PAP
Santa Isabel	Alba de Tormes (Salamanca)	PAP
Ntra. Sra. del Pilar	Valladolid	3P
María Inmaculada	Zamora	PAP
Santísima Trinidad	Zamora	PAP
Amor de Dios	Toro (Zamora)	PAP

Durante el curso han sido varias las acciones formativas llevadas a cabo para estos centros, como la jornada **A digital toolbox for Primary** a cargo de Jo Steel entre los días 17 y 26 de noviembre de 2015 en Soria, Burgos, León, Salamanca, Palencia y Valladolid.

En el tercer trimestre se realizó la ponencia **A literacy toolkit for primary** para centros PIPE entre los días 18 y 28 de abril de 2016 en Ávila, Burgos, León, Salamanca, Zamora y Valladolid a cargo de la profesora Jo Steel .

Durante el mes de abril, se puso en marcha la siguiente convocatoria PIPE que tuvo su cierre a finales del mes de mayo.

Se ha trabajado a lo largo del curso en el diseño del Plan BIBE para implementar las acciones bilingües en las aulas de Infantil de nuestros colegios. Dicho plan se dará a conocer en la reunión de equipos directivos del día 3 de junio de 2016.

2.3.3. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, LA COMUNICACIÓN Y EL CONOCIMIENTO

- Recogida y proceso de datos de nuestros centros acerca de los alumnos promocionados en 4º de ESO, en colaboración con la Consejería de Educación.
- Información y apoyo a los centros para su participación en la **Certificación en la Aplicación de las TIC** de la Consejería de Educación.
- Se han convocado cinco actividades formativas relacionadas con las TIC:

ACTIVIDAD	Lugar	Fecha	Horas	Colegios	Provincias	Asistentes	Patrocinio
<i>Curso de formación en Scratch para docentes</i>	<i>Valladolid</i>	<i>16, 23 y 30 de noviembre</i>	<i>9</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>20</i>	
<i>Uso Educativo de Twitter</i>	<i>Valladolid</i>	<i>1 y 10 de febrero</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	
<i>Mobile Learning: La tecnología al servicio del aprendizaje.</i>	<i>Valladolid</i>	<i>24 de febrero</i>	<i>4</i>	<i>15</i>	<i>5</i>	<i>34</i>	<i>Edelvives</i>

<i>Desafío STEM</i>	<i>Valladolid</i>	<i>29 febrero</i>	<i>4</i>	<i>29</i>	<i>8</i>	<i>57</i>	<i>Fundación Telefónica</i>
<i>Robótica educativa</i>	<i>Valladolid</i>	<i>28 de abril</i>	<i>3</i>	<i>14</i>	<i>5</i>	<i>19</i>	<i>Teide</i>

2.3.4. CALIDAD

1. **Plan de Formación en Calidad de Escuelas Católicas Castilla y León.** Se han celebrado las siguientes actividades formativas:

ACTIVIDAD	Lugar	Fecha	Horas	Colegios	Provincias	Asistentes
<i>Jornada de Marketing educativo (en colaboración con el Dpto. de comunicación)</i>	Valladolid	15 nov	7,5	43	9	81
<i>Técnicas para la optimización de procesos</i>	Valladolid	11 febrero	3,5	7	3	9
<i>Responsabilidad social corporativa</i>	Valladolid	20 abril	3,5	9	3	16

Además de los cursos celebrados, Escuelas Católicas Castilla y León oferta, como cada año, cursos básicos del modelo EFQM (El Modelo EFQM, Procesos e Indicadores, Plan Estratégico, Redacción de una memoria EFQM), que este curso no ha sido necesario realizar por falta de demanda.

2. **V Jornada Autonómica de Calidad de Escuelas Católicas Castilla y León – Divina Pastora**, en colaboración con dicho centro (27 de abril de 2016), en la que participaron 91 personas, de las cuales 79 eran profesores de 14 de nuestros centros de Ávila, Burgos, León y Valladolid.

3. **Mesa de Benchmarking de Escuelas Católicas Castilla y León**

- a. El proyecto, que ha sido posible gracias a un acuerdo de colaboración con la empresa Zitec consultores, contempla dos niveles de profundización:
 - i. Centro participante Tipo 1: Recibirá un Informe comparativo anual en el que aparecerán las medias y los mejores resultados de los indicadores de contraste.
 - ii. Centro participante Tipo 2: Además del Informe comparativo anual, se elaborará para él un Plan individual de benchmarking anual, será centro receptor de “dos buenas prácticas (compartiendo visita a centro donante con otro “receptor”) y asumirá el compromiso de actuar como centro donante en una “buena práctica” (para dos centros receptores que compartirán visita).

- b. Durante el curso 2015-16 han participado cinco centros de Burgos, León, Salamanca y Valladolid, todos como centros tipo 1.
4. Mantenimiento de un espacio web en nuestra página en el que queden especificadas todas las cuestiones necesarias para los centros que trabajen en calidad: <http://www.eccastillayleon.org/calidad/>.
 5. Hemos ofrecido a los colegios de Escuelas Católicas de Castilla y León “*INSIEME*”, un marco de formación adaptable a cada centro que puede servir de orientación a los colegios que quieren trabajar con el Modelo EFQM de una forma coherente y al menor coste posible.
 6. Participación en las reuniones y actividades que el Grupo de Evaluadores y el Departamento de Calidad de Escuelas Católicas Nacional han llevado a cabo.
 7. Continuamos con la formación que uno de nuestros componentes tiene como Evaluador Acreditado EFQM, con la realización de los cursos oficiales del Club de Excelencia en Gestión, así como formación sobre el Modelo EFQM.
 8. Hemos mantenido una relación vía e-mail y telefónica con las personas responsables de calidad en los diferentes centros. Informar de las novedades que vayan surgiendo y estar disponibles para sus necesidades.
 9. Mantenemos el contacto con la Consejería de Educación. Conocer sus propuestas para poder apoyar mejor a los centros.
 10. Evaluadores de Escuelas Católicas Castilla y León han participado en las Evaluaciones EFQM de centros, haciendo uso del Acuerdo suscrito entre Escuelas Católicas y el Club de Excelencia en Gestión que permite la participación de evaluadores especializados en educación y pertenecientes a Escuelas Católicas en las Evaluaciones de nuestros colegios, con el consiguiente descuento para éstos.
 11. Hemos acompañado a los centros, en la medida de nuestras posibilidades, en su avance por el camino de la excelencia, así como en las celebraciones de premios o sellos de calidad.

2.3.5. FORMACIÓN PERMANENTE

Seguimos potenciando la formación continua del profesorado.

2.3.5.1. FUNDACIÓN TRIPARTITA

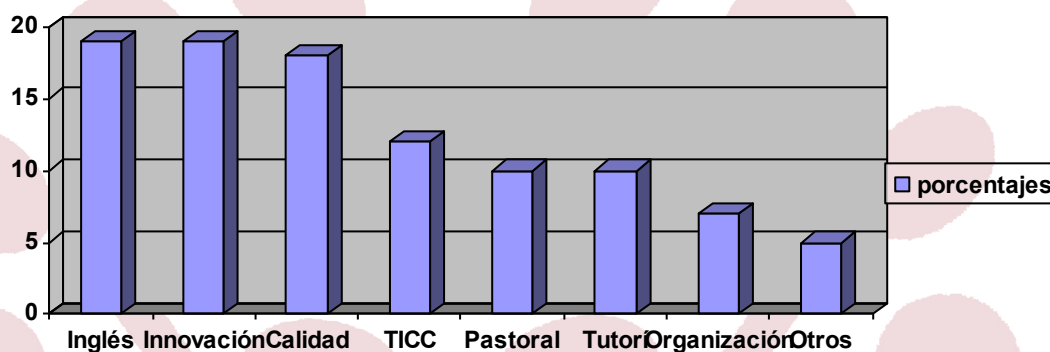
Seguimos trabajando para que la formación continua del profesorado se estructure a través de planes globales para el conjunto del claustro. Continuamos usando el sistema de gestión de la formación, financiada a través de la FTFE con el aprovechamiento del Crédito de Formación. Para ello:

- Enviamos las circulares explicativas necesarias.
- Mantenemos al día el apartado de la página Web de formación.
- Hacemos el seguimiento y asesoría personalizados necesarios para la correcta gestión de este tipo de formación.

- Participando en la elaboración del nuevo catálogo de cursos disponibles en el catálogo que dispone Escuelas católicas en la aplicación informática para la solicitud de cursos a la Fundación Tripartita.

Todo ello ha supuesto, de 1 de julio de 2015 a 30 de mayo de 2016, 84 cursos realizados, con un total de 1.056 horas de formación y 1.382 participantes.

ESTADÍSTICA DE CURSOS GESTIONADOS DURANTE EL CURSO 2015-2016 en porcentajes sobre 100%



- Tal y como se puede observar hemos agrupado el total de cursos en 8 categorías, de las cuales el mayor porcentaje de realización (19%) recae sobre los cursos relacionados con el tema de los idiomas y la innovación, seguido por los de tema de calidad (18%) y nuevas tecnologías (11%).

2.3.5.2. OTRAS ACCIONES FORMATIVAS DE GESTIÓN PROPIA:

1. **Itinerario de Educación Infantil de Zamora.** Celebrado en el Colegio *Sagrado Corazón de Jesús de Zamora*, se ha desarrollado en dos cursos académicos, de los que el 2014-15 fue el primero, y está patrocinado por las editoriales *Edebé*, *Edelvives*, *Santillana* y *SM*. Han recibido formación 58 maestros de E. Infantil procedentes de 16 colegios de Palencia, Salamanca y Zamora. Durante el curso 2015-16 se han celebrado tres sesiones:

- a. IV Sesión (5-nov-2015): *Trabajo por proyectos.*
- b. V Sesión (21-ene-2016): *Competencia emocional en E. Infantil.*
- c. VI Sesión (5-may-2016): *Conocimientos Básicos Instrumentales.*

2. **Itinerario de Educación Infantil de Palencia.** Celebrado en el Colegio *Maristas-Castilla*, se desarrolla en dos cursos académicos, de los que el 2015-16 es el primero, y está patrocinado por las editoriales *Anaya*, *Edebé*, *Santillana* y *SM*. Han recibido formación 64 maestros de E. Infantil procedentes de 17 colegios de Burgos, Palencia y Valladolid. Durante el curso 2015-16 se han celebrado tres sesiones:

- a. I Sesión (27-ene-2016): *Las inteligencias múltiples.*
- b. II Sesión (9-mar-2016): *Juego, música y ritmo en Educación Infantil.*

c. III Sesión (11-may-2016): *El cuento en Educación Infantil*.

3. **IV Jornada de Educación Infantil (3-6 años) de Valladolid**
Destinatarios: profesorado de Infantil 2º ciclo.
Participación: 66 maestros de 25 centros de Burgos, León, Palencia, Salamanca, Valladolid y Zamora.
Colaboran: Anaya, Edebé, Edelvives y Santillana.
Lugar celebración: Valladolid, Colegio Ntra. Sra. de Lourdes
Fecha: 15 de febrero de 2016
4. **II Jornada Autonómica para profesores de ciencias**
Destinatarios: Profesorado de áreas científicas de Primaria, Secundaria y Bachillerato.
Colaboran: Universidad de Valladolid y las editoriales Edebé, SM, Vicens Vives y UVA.
Participación: 64 asistentes, de los cuales 21 son alumnos y profesores de la Universidad de Valladolid, y 43 profesores de 19 centros de León, Palencia, Salamanca, Soria, Valladolid y Zamora.
Lugar celebración: Valladolid, Facultad de Educación y TS de la Universidad de Valladolid.
Fecha: 26 de abril de 2016
5. **Jornadas de formación en competencia directiva**
Destinatarios: Directivos o posibles futuros directivos.
Colabora: Editorial Vicens Vives.
Participación: 67 directivos de 29 centros de Ávila, Burgos, León, Salamanca, Valladolid y Zamora.
Lugar celebración: Valladolid, colegio Ntra. Sra. del Pilar.

Se han celebrado tres Jornadas:
 - a. I Jornada (25 de Noviembre de 2015): *“Dirigir por proyectos: nuevas direcciones en el siglo XXI”*.
 - b. II Jornada (3 de Febrero de 2016): *“Estilos de liderazgo y estilos de dirección: el equipo directivo”*.
 - c. III Jornada (26 de abril de 2016): *“Dirección 3.0: cómo desarrollar un proyecto de Mobile Learning en un centro escolar”*.
6. **Formación Modular Didáctica de Educación Infantil (0-3 años)**
Destinatarios: profesorado de infantil, primer ciclo.
Lugar celebración: Valladolid, Colegio Ntra. Sra. de Lourdes
Fechas: 1ª jornada, 17 de noviembre de 2015. El título fue “Integración de las nuevas tecnologías en el primer ciclo de Educación Infantil”. 28 asistentes de 13 colegios.
2ª jornada: 26 de enero de 2016. El título: “Relaciones familia-escuela en el primer ciclo de educación infantil”. 40 inscritos de 18 colegios.
7. **X Jornada del Fomento de la Lectura**, que bajo el lema *“Lectores competentes, personas competentes”* se celebró el 14 de abril en el colegio Nuestra Señora de Lourdes de Valladolid. Fue eminentemente práctico con talleres didácticos específicos para cada nivel educativo (Primaria, Secundaria y Bachillerato) a cargo de las siguientes editoriales: Edebé, Edelvives, Santillana, Teide y Vicens-Vives con una participación de 54 profesores de 17 centros.
8. **Jornada didáctica de Matemáticas para Primaria y Secundaria**
Destinatarios: profesores de matemáticas de Primaria y Secundaria

Lugar de celebración: Colegio Ntra. Sra. De Lourdes.
Fecha: 23 de febrero de 2016 (SUSPENDIDA)
Editoriales participantes: SM y Oxford.

9. **Jornadas didácticas de Educación Física** dentro del Curso de Formación Permanente del Profesorado de Educación Física, durante este curso 2015-16, se han tenido dos sesiones formativas impartidas en Salamanca y Valladolid. Las dos jornadas fueron impartidas por María José Daniel, profesora de un centro concertado de Salamanca y profesora asociada de la E.U. Luis Vives de la misma ciudad. La 1ª jornada a celebrar en el colegio Esclavas de Salamanca el 29-02-2016 se SUSPENDIÓ por falta de asistencia.
La 2ª jornada se llevó a cabo el 28 de abril de 2016 en el colegio Sagrada Familia-Jesuitinas de Valladolid, la impartió la misma profesora. Fueron 17 los profesores que se formaron en el taller “crea, juega y salta a la comba”.
10. En el marco de colaboración que Escuelas Católicas tiene con la Universidad Pontificia de Salamanca se organizó el 21 de abril de 2016 la **VI jornada de intercambio de buenas prácticas de innovación educativa** para el profesorado de Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y FP de nuestros centros a la que acudieron unas 33 personas. Esta jornada viene acompañada del **V Premio de Buenas Prácticas docentes**. Se presentaron a concurso 23 trabajos de 15 colegios de nuestra comunidad.
Los premiados fueron: primer premio, colegio Medalla Milagrosa, Zamora. Segundo premio, Nuestra Señora de la Fuencisla de Segovia, y tercer premio el colegio Santo Ángel de Palencia.
11. **Jornada sobre el Método de Lectura Eficaz**, dirigido al profesorado de Educación Infantil y Primaria. Se celebró el 2 de octubre de 2015 en Colegio Milagrosa-Las Nieves, sede Las Nieves de Ávila patrocinada por la Editorial Bruño con una participación de 25 profesores de 4 centros.
12. **Curso de actualización didáctica de Música** dirigido al profesorado de Música de Educación Primaria. El curso se denominó “Aula de Música creativa” y tuvo tres sesiones de claro carácter práctico. Todas fueron impartidas por el Dr. Francisco José Álvarez García, Chisco, y celebradas en el Colegio Sagrada Familia-Hijas de Jesús de Valladolid. La primera sesión, Recursos rítmicos, se celebró el 18 de febrero; la segunda sesión “Recursos rítmicos-melódicos” tuvo lugar el 3 de marzo, y la última de las sesiones se desarrolló el 14 de abril. La asistencia media de las tres sesiones ha sido de 13 personas, procedentes de nueve centros. Espectacular la valoración que ha tenido Chisco 100% muy bueno en las tres sesiones celebradas.
13. **Jornada Educación Emocional** celebrada el 10 de marzo en el colegio Nuestra Señora de Lourdes de Valladolid con una participación de 68 profesores procedentes de 24 centros. La jornada fue impartida por Dª Ana Belén Bayo de Diego. Estuvo patrocinada en exclusiva por la editorial Edelvives.

2.3.6. FORMACIÓN Y ASISTENCIA A CURSOS Y ACTOS EXTERNOS

- Asistencia a la Jornada organizada por la Fundación Schola y patrocinada por Escuelas Católicas de Castilla y León dentro de su ciclo “*Un nuevo desafío*”, que lleva por título “*Coaching para profesores*” el 24 de septiembre en Valladolid, con la colaboración de la ponente, Yolanda Pérez Peñafiel.
- Asistencia a la Jornada de Orientación Educativa de Escuelas Católicas Nacional celebrada en Madrid el 2 de octubre de 2015.
- Asistencia al SIMO-Educación el 28 y 30 de octubre de 2015 celebrado en Madrid.

- Asistencia al Congreso Nacional de Escuelas Católicas **Sabemos educar** en Madrid del 29 al 31 de octubre de 2015.
- Asistencia al XII encuentro del Club de Directores de Calidad e Innovación, que bajo el título “Nuevas Normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015”, organizó Zitec Consultores el 6 de noviembre de 2015.
- Asistencia al congreso internacional de Educación Infantil, 0-3, organizado por AMEI y celebrado en Madrid del 13 al 15 de Noviembre de 2015.
- Asistencia al Congreso “Educar hoy y mañana, una pasión que se renueva” que se celebró en Roma del 18 al 21 de noviembre de 2015.
- Asistencia al evento “Desafío STEM”, organizado en Madrid por Fundación Telefónica y Escuelas Católicas de Madrid el 13 de enero de 2016.
- Asistencia a la I Jornada sobre “promoción de la autonomía: desafío TAPSD”, celebrada en el colegio La Milagrosa y Sta. Florentina de Valladolid el 18 de febrero de 2016.
- Asistencia a la Feria del Aprendizaje organizada por el colegio Milagrosa-Las Nieves, en la sede de la calle Duque de Alba de Ávila, el 24 de febrero de 2016.
- Asistencia a los actos convocados por el colegio Cristo Rey de Valladolid con motivo de su jornada Expocolegial celebrada el 3 de marzo de 2016.
- Asistencia a la Semana de la Educación celebrada en el IFEMA de Madrid el 4 de marzo de 2016.
- Asistencia a la jornada de orientadores celebrada en la Universidad Europea Miguel de Cervantes de Valladolid el 8 de marzo de 2016.
- Asistencia al curso “Aplicación práctica del Modelo EFQM en un centro educativo-Segunda Parte”, celebrado en Madrid el 19 de abril de 2016.
- Participación en el curso “Experto en habilidades de coaching educativo”, organizado por Escuelas Católicas Nacional en cuatro módulos distribuidos a lo largo del curso 2015-16.
- Asistencia al curso Diseño del plan pedagógico de Innovación, profesores en acción (módulo V), de 19 al 21 de mayo en Madrid organizado por el Dpto. de Innovación de Escuelas Católicas Nacional.
- Formación online del Club de Excelencia en Gestión:
 - o Webinar del Club de Excelencia en Gestión celebrado el 18 de septiembre.
 - o Webinar del Club de Excelencia en Gestión celebrado el 19 de octubre.
 - o Webinar del Club de Excelencia en Gestión celebrado el 5 de febrero.
- Formación online de la Asociación Española de la Calidad:
 - o Masterclass de la Asociación Española de la Calidad celebrado el 7 de octubre.
- Formación online del INTEF:
 - o Curso MOOC online de INTEF dedicado a la Educación Expandida.

2.3.7. DEPORTE ESCOLAR EMDE CASTILLA Y LEÓN

De cara a la participación de nuestros equipos de Castilla y León a los juegos nacionales EMDE, se organizaron durante los días 22 y 23 de diciembre de 2015 el campeonato Infantil de baloncesto y de voleibol de Castilla y León.

Se inscribieron 13 colegios asociados para participar en baloncesto masculino, femenino y voleibol femenino. Más de 300 deportistas se dieron cita distribuidos en 23 equipos. Debido a la cantidad de equipos de baloncesto masculino inscritos de Valladolid se hizo una liguilla de todos contra todos que se jugó el día 22 de diciembre. De aquí salió el equipo ganador que se enfrentaría en la fase final al resto de equipos de otras provincias de Castilla y León. Los equipos ganadores fueron: baloncesto masculino, colegio Ntra. Sra. de Lourdes de Valladolid. Baloncesto femenino, colegio Sagrado Corazón-Jesuitas de León y campeón de voleibol femenino el colegio

Inmaculada Maristas de Valladolid. Los polideportivos que se utilizaron para el desarrollo de las dos jornadas fueron los del colegio La Salle, Nuestra Señora de Lourdes, Inmaculada Maristas y San José.

La entrega de trofeos y medallas se hizo en este último pabellón. Además de los jugadores, entrenadores y responsables de la actividad también nos acompañaron muchísimos padres que no quisieron perderse este evento deportivo. McYadra también estuvo en la entrega de trofeos y fue el patrocinador del campeonato.

Asistencia a las diferentes reuniones organizadas por EMDE de Escuelas Católicas Nacional en Madrid: 16 de septiembre de 2015. 2 de diciembre de 2015. 30 de enero de 2016. 12 de mayo de 2016 y una última que habrá en junio de este año.

Desde EMDE Castilla y León se hicieron reuniones en cada provincia con los delegados o coordinadores del deporte escolar del centro, para fomentar la participación del colegio en la jornada de deporte escolar EMDE Castilla y León a celebrar en diciembre. Para ello se aprovecharon los viajes que el secretario autonómico hacía en su visita por las distintas provincias. Las fechas de las reuniones quedaron así: 28 de septiembre en Ávila y al día siguiente en Salamanca. 6 de octubre en Soria, 7 de octubre en Burgos. El día 13 en Zamora y el 15 en León. 22 de octubre en Valladolid y 26 de octubre en Palencia. En todas las reuniones la asistencia fue escasa: 9 asistentes en Valladolid. 7 en Burgos. 6 en León. 4 en Soria. Uno en Zamora, vino de Benavente y 4 de Salamanca. En Ávila y Palencia nadie. En Segovia no se llevó a cabo ninguna reunión.

2.4 DEPARTAMENTO JURÍDICO

2.4.1 ASESORAMIENTO INTERNO A LA ORGANIZACIÓN

1. Colaboración con la **asesoría jurídica** de Escuelas Católicas Nacional, participando en las actividades programadas al efecto:, 2 de octubre, 27 de noviembre, 3-4 de marzo y 20 de mayo de 2016
2. Reuniones con Sindicatos de la Enseñanza concertada para tratar diferentes temas laborales del sector, en especial el desarrollo del Acuerdo de Centros Afectados.
3. Intervención en los siguientes procedimientos judiciales:
 - Personación en el procedimiento de Conflicto Colectivo interpuesto ante la Sala de lo Social del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León por el sindicato CC.OO. en reclamación de las cantidades reducidas por la Junta de Castilla y León a los profesores de la enseñanza concertada en la nómina del mes de diciembre de 2012. La sentencia estima la demanda reconociendo el derecho de los profesores de la concertada a percibir la parte proporcional de la paga extra reclamada, exonerando de toda responsabilidad a los titulares de los centros concertados: “las cantidades las debe satisfacer la Consejería de Educación por cuanto es la entidad pagadora de los conciertos, no los centros de enseñanza”. La Consejería ha recurrido en casación ante el Tribunal Supremo, recurso en el que nos personamos como parte recurrida, dictándose sentencia en 26 de enero de 2016 por la que se estima parcialmente el recurso de casación respecto del cálculo para

hacer el prorrateo del abono de la paga extraordinaria, pero sin cuestionarse la obligación de pago por parte de la Administración educativa.

- Presentación de recursos contenciosos en Salamanca y Segovia contra las resoluciones de los Delegados de la Junta en las que se determina que quien aprueba los precios de los servicios complementarios es la Dirección Provincial de Educación y no el Consejo Escolar del centro. En Salamanca se ha dictado sentencia por el Juzgado de lo Contencioso desestimando nuestra demanda, estableciendo que la competencia para autorizar los precios de los servicios es de la Dirección Provincial de Educación y, afirmando que es perfectamente posible que “cada Dirección Provincial pueda interpretar la ley estatal en un sentido u otro, sin incumplirla y sin la existencia de criterios unificadores de aplicación en la Comunidad Autónoma”. Hemos presentado recurso de apelación ante el Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León en Valladolid. Por otra parte, en Segovia, el Juzgado de lo Contencioso dictó sentencia de 4 de marzo de 2016 estimando nuestra demanda, afirmando que la competencia para autorizar los precios de los servicios complementarios corresponde al Consejo Escolar del centro concertado y no a la Dirección Provincial de Educación. La Junta ha recurrido la sentencia ante la Sala del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León en Burgos.

2.4.2. ASESORÍA EDUCAL

Colaboración en la actividad de la asesoría educal respecto de las cuestiones jurídicas que surgen de su actividad

2.4.3. REUNIONES CON LOS CENTROS

Colaboración con el Departamento Administrativo-Económico en la organización las Jornadas de Directores y Jornada de Administradores.

2.4.4. RELACIONES CON CENTROS

1. Redacción de circulares informativas de contenido jurídico. Respuestas a las consultas planteadas por los Centros, vía telefónica, correo, correo electrónico, fax y entrevistas personales.
2. Elaboración de modelos y documentos necesarios para la gestión de los Centros, como modelos de alegaciones y recursos en temas de conciertos educativos, reclamaciones ante la Dirección Provincial correspondiente en temas de pago delegado, autorización de precio actividades y servicios, etc.

2.4.5. RELACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

1. Reuniones y conversaciones con los Jefes de Servicio y Sección de las diferentes direcciones Generales de la Consejería de Educación para tratar temas generales y de centros concretos.
2. Reuniones, previa solicitud de los responsables de Escuelas Católicas, con los Directores Generales de la Consejería.

2.4.6. RELACIÓN CON OTRAS ADMINISTRACIONES

Participación en la Comisión Permanente del Consejo Escolar de Castilla y León.

2.4.7 FUNDACIÓN EDUCERE

- Visitando a los Centros que han solicitado entrar en Fundación
- Elaborando Informes Jurídicos de los centros solicitantes.
- Asesorándola jurídicamente.

2.5. DEPARTAMENTO ECONÓMICO-ADMINISTRATIVO

2.5.1. FORMACIÓN

JORNADA DE ADMINISTRADORES

Celebrada el 26 de mayo de 2016

TEMAS:

- Temas laborales
- Contratos Laborales
- Seguridad Social
- Contratos con empresas

JORNADA DE DIRECTIVOS I

Celebrado el 17 de diciembre de 2015

Asistentes: 165

TEMAS:

- Responsabilidad civil y seguros
- Convenio Colectivo
- Certificado de penales
- Aportación voluntaria

JORNADA DE DIRECTIVOS II

Celebrado el 8 de Marzo de 2016

Asistentes: 150

TEMAS

- Acoso escolar
- Accidentes de trabajo
- Programa releo y Erasmus
- Plan a la diversidad
- Temas actualidad

JORNADA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Celebrado el 10 de diciembre de 2015

Asistentes: 51

TEMAS

- FP Dual
- Aula Empresa
- Experiencia FP
- FP Básica

2.5.2. GESTIÓN INTERNA

- Reparto presupuestario de Gastos-Ingresos entre FERE-CECA y Educación y Gestión de Castilla y León.
- Archivo y documentación del ejercicio económico actual y pasado, libros, facturas (2010-2016).
- Búsqueda de nuevas fuentes de financiación e inversión para la sede (depósitos, acuerdos de colaboración, subvenciones...)
- Cumplimiento del presupuesto de Escuelas Católicas 2014.
- Normalidad en la partida de Gastos e Ingresos.
- Colaboración con FERE-CECA NACIONAL en la consolidación de las cuentas anuales, liquidaciones de impuestos y auditorías llevadas a cabo.
- Auditoría del ejercicio 2015 de FERECCECA CYL y Educación y Gestión de Castilla y León.

A) Área Contable

- Facturación: Justificación documental de todos los gastos de la sede.
- Contabilización de gastos e ingresos.
- Elaboración de la memoria económica 2015 y cuentas anuales de FERE-CECA y EYG 2015 y las Cuentas Consolidadas de Escuelas Católicas de Castilla y León 2015.
- Elaboración de presupuestos 2016.
- Control de ingresos (cuotas autonómicas, cursos y jornadas, cursos FTFE...) y gastos.
- Conciliación presupuestaria y económica entre FERE-CECA y EYG.

B) Área Fiscal

- Se han realizado con normalidad las liquidaciones trimestrales y resúmenes anuales del IVA, IRPF, así como del Impuesto de sociedades.

C) Área Administrativa

- Gestión burocrática y entrega de la documentación para presentar en los diferentes registros para subvenciones, auditorías, etc.
- Realización de estudios económicos y financieros.
- Colaboración con la ONG de Escuelas Católicas Nacional en la entrega de documentación de los diferentes Proyectos de Cooperación Internacional, Jornadas celebradas por este departamento.

2.5.3. APOYO A CENTROS

- Se han mantenido contactos con las empresas para la mejora de los servicios a nuestros centros y para lograr precios más baratos con ventajas económicas para la sede. Búsqueda de nuevas fuentes de financiación que han permitido cubrir los gastos de la sede en los proyectos que lleva a cabo: cursos, revista, publicidad, página web, etc...y cómo consecuencia de ello, durante la última década las cuotas autonómicas no han experimentado ninguna subida y en algunos cursos han bajado.
- Se han promovido visitas de las empresas colaboradoras a los centros para el asesoramiento a los administradores y directores y la realización de cursos para directivos.

- Asesoramiento desde la sede para la resolución de problemas de índole económico-fiscal. Respuestas a las consultas planteadas por los centros, vía telefónica, correo, correo electrónico, fax y entrevistas personales.

2.5.4. ASESORÍA EDUCAL

- Promoción de esta asesoría laboral, económica y administrativa entre nuestros centros, para proporcionar un mejor servicio y unidad de procedimiento frente a las Administraciones Autonómicas y Nacionales.
- Gestión burocrática y entrega de la documentación a presentar en las Delegaciones Provinciales.
- Colaboración con la gestoría.

2.5.5. ASESORÍA JURÍDICA

Colaboración con la Asesoría Jurídica en diferentes temas:

- Jurídicos y Fiscales
- Servicios complementarios, actividades extraescolares y complementarias.
- Protección de datos
- Prevención de riesgos laborales
- Escolarización y Admisión
- Seguros y Responsabilidad Civil
- Subvenciones
- Reuniones con la Consejería de Educación y sindicatos sobre temas salariales (Acuerdo de Centros en Crisis, RRHH...)
- Reuniones con la Consejería de Educación e intervención de Hacienda

2.5.6. ACUERDOS CON EMPRESAS

Actualmente están en vigor:

UMAS MUTUA DE SEGUROS-Seguros de Responsabilidad Civil y Accidentes para Centros Concertados.

Colaboraciones: revista y participación en Jornadas de Administradores.

ACTIVA-Actividades Extraescolares, Campamentos, Escuela de Idiomas, PIPE.

Colaboraciones: revista y jornadas.

SERAL-Comedores Escolares

Colaboraciones: revista, participación en Jornadas.

MC-MUTUAL-Mutua de Accidentes de Trabajo y Servicios de Prevención.

Colaboraciones: participación en jornadas de administradores y directores y revista.

PRODAT- Protección de Datos.

Colaboraciones: patrocinio y asesoramiento.

Mc YADRA –Uniformes y Material deportivo.

Colaboraciones: revista y página web.

2.5.7. FUNDACIÓN EDUCERE

La colaboración con la fundación consiste en:

- Visita a los centros candidatos a entrar en la fundación.
- Elaboración de informes económicos de los centros candidatos.
- Asesoramiento económico-fiscal-contable de la fundación.

2.6 DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

Escuelas Católicas Castilla y León ha continuado este curso con las acciones iniciadas en el curso anterior en el que la comunicación se externalizó confiando para ello en la empresa Trasiego Comunicación, encargada desde septiembre de 2014 de mejorar la difusión y ampliar el impacto de los mensajes ofrecidos desde Escuelas Católicas Castilla y León.

La estrategia del Plan de Comunicación de Escuelas Católicas Castilla y León continúa encaminado a lograr un objetivo principal:

- Conseguir más visibilidad: Aumentar la presencia de Escuelas Católicas Castilla y León en la sociedad y transmitir su imagen de institución moderna, de calidad, cercana y tenida en cuenta.

Para ello se han perseguido varios objetivos específicos que han marcado la actividad del Departamento de Comunicación durante este curso:

- Informar sobre las actividades realizadas por todos los departamentos de Escuelas Católicas Castilla y León
- Mejorar e incrementar la presencia del colectivo y de los asociados en los medios de comunicación
- Acercar Escuelas Católicas Castilla y León a la sociedad, gracias al conocimiento de las actividades realizadas a favor de la educación en la región.
- Mejorar el conocimiento de las familias sobre Escuelas Católicas, sus valores, profesionalidad y el impacto positivo de las actuaciones realizadas para la mejora de la educación.
- Incentivar la participación de los trabajadores de los centros asociados en las actividades orientadas a la formación y mejora profesional organizadas por Escuelas Católicas Castilla y León.
- Aumentar la creación de opinión pública en aspectos relacionados con la enseñanza y educación.
- Generar valor de marca Escuelas Católicas Castilla y León, en especial en momentos puntuales como campañas de escolarización.
- Unificación y coordinación de la comunicación, creación de mensajes únicos y unificación del eje comunicativo.
- Retroalimentación. Conseguir opiniones de toda la comunidad educativa para mejorar el proyecto común.

Los pilares básicos de actuación han abarcado cuatro campos: comunicación digital, comunicación externa, comunicación interna y monitorización y control.

2.6.1. COMUNICACIÓN DIGITAL

El impulso a la comunicación digital ha estado centrado en la consolidación de la página web de Escuelas Católicas Castilla y León, con más actividad y contenidos. El resultado puede verse en la web: www.eccastillayleon.org. En este apartado las principales acciones realizadas han sido:

- Diseño y programación de las inscripciones online a todos los cursos organizados por Escuelas Católicas Castilla y León, facilitando a los usuarios su participación.
- Redacción de contenidos sobre servicios, acciones y definición de la organización para la página web oficial

También se ha buscado una mayor interacción con usuarios, centros, alumnos, padres y simpatizantes, por lo que se ha impulsado la actividad de la institución en redes sociales.

- Creación diaria de contenidos para nuestras redes sociales: principalmente Twitter y Facebook, y en un segundo nivel Google+, LinkedIn y YouTube.
- Monitorización de redes sociales para ayudar y responder a usuarios que interactúan con Escuelas Católicas Castilla y León a través de las mismas.

2.6.2. COMUNICACIÓN EXTERNA

La **comunicación externa** se ha fundamentado en la ampliación de la difusión de los mensajes lanzados desde Escuelas Católicas Castilla y León y la autogestión de la campaña publicitaria anual. El objetivo ha sido lograr más impactos en medios de comunicación y que la marca Escuelas Católicas Castilla y León se consolide.

- **Más apariciones en medios.** Se ha protagonizado un incremento notable en las apariciones en prensa con respecto a los últimos dos años. En el año 2012 se alcanzaron 106 apariciones, en el año 2013 se llegó a 297. De enero a agosto de 2014 se lograron 107 apariciones. El curso 2014-2015 el número de apariciones en prensa fue de 402. Durante el curso 2015-2016 el número de apariciones es de 474 (hasta abril de 2015).
- **Notas de prensa.** Se han enviado 37 notas de prensa durante el curso 2015-2016 fortaleciendo la relación de la institución con los medios de comunicación regionales.
- **Ruedas de prensa.** Se han organizado nueve: en septiembre y octubre, con el inicio de curso escolar, en el Colegio Safa-Grial (Valladolid), Santa Clara de Asís (Palencia), Casa de la Iglesia (Salamanca), La Milagrosa-Las Nieves (Ávila), Nuestra Señora del Pilar (Soria), Madres Concepcionistas (Burgos), Sagrado Corazón de Jesús (Zamora) y Maristas San José (León). Y con la presentación de la campaña de escolarización en febrero en el Colegio Jesús y María.
- **Noticias de centros.** Redacción y edición de noticias de centros educativos para su publicación en la página web. Se han publicado 93 noticias en la web hasta abril.
- **Imágenes.** Realización de fotografías en diversos actos organizados por Escuelas Católicas Castilla y León: reuniones, cursos, ruedas de prensa, jornada deportiva... Selección y publicación de todas estas imágenes en la página web, revista y redes sociales.
- **Diseño.** Además se han diseñado varios carteles de cursos, así como la tradicional felicitación navideña y la memoria anual.
- **Consolidación de marca.** Se ha trabajado para mejorar el conocimiento externo de marca Escuelas Católicas Castilla y León, descartando en cualquier tipo de comunicación los nombres FERECCECA y Educación y Gestión.
- **Implantación del mensaje.** Los mensajes que hemos incluido en todas nuestras comunicaciones al exterior han sido los siguientes:
 - Escuelas Católicas Castilla y León está comprometida con la sociedad y con una educación en valores positivos que permite el desarrollo del alumno, de sus capacidades intelectuales, sociales, afectivas, morales y religiosas.

- Escuelas Católicas Castilla y León posee una amplia experiencia educativa y una red de centros y profesores que incluye 186 colegios, más de 9.000 profesores y representa al 30% del alumnado de Castilla y León.
- Escuelas Católicas Castilla y León mantiene una calidad de enseñanza, fundamentada en su experiencia, su capacidad de adaptación y en su oferta de educación integral.
- Escuelas Católicas Castilla y León cultiva y promueve el sentido de los valores, prepara para la vida profesional, fomenta la amistad entre alumnos de diversa condición y trabaja para hacer partícipes del proyecto educativo a familias, profesores, alumnos, sociedad, medios de comunicación y asociaciones que promueven la vida cultural, cívica y religiosa.
- **Contenidos.** Aparte de las actividades de la propia institución se ha comenzado a difundir más actividades de los propios centros, hechos significativos que son un ejemplo para el resto de centros y sirvan para mejorar la imagen global de Escuelas Católicas Castilla y León y todos sus socios. De este modo, las facetas de Escuelas Católicas Castilla y León que se ha pretendido comunicar a la sociedad han sido:
 - **Valores.** Para ofrecer una imagen de escuela comprometida no solo con la formación técnica y cuantitativa sino con la formación de personas, de sensibilidad ante la sociedad. Con varias cualidades que marcan diferencias con otro tipo de educación:
 - Larga tradición educativa; exigencia profesional; mejora continua y adaptación al cambio; calidad educativa gracias a un profesorado con alta motivación profesional y sensible al proyecto; trabajo en equipo y formación permanente; compromiso con la integración de cualquier alumno; planteamiento de trabajo y organizativo de carácter cristiano; participación en el proyecto de todas las personas que forman la comunidad educativa; actividades complementarias formativas, deportivas, pastorales y sociales en las que participan alumnos, padres, profesores y otras personas que promueven la organización de grupos y asociaciones
 - **Actividades.** Para ofrecer una Imagen de dinamismo y modernidad.
 - **Mostrar nuestra vida y actores.** Representamos un colectivo muy numeroso y eso interesa al resto. Es decir, debemos **promocionar el liderazgo y la imagen corporativa** de todos los centros.
 - **Acercar a sus aulas** a padres y alumnos.
 - **Responsabilidad social.** Para ofrecer una Imagen de liderazgo y ejemplaridad. Y así devolver a la sociedad los que la sociedad nos da. Es una obligación transmitir su forma de ver la vida y comunicar sus ideas para construir una sociedad mejor.
 - **Opinión.** Para ofrecer una Imagen de cercanía con la sociedad, máxima preocupación por lo que sucede en el sector educativo. Dominio y conocimiento de los problemas del sector: Aportar soluciones, no críticas.

2.6.3. CAMPAÑA PUBLICITARIA

Escuelas Católicas Castilla y León ha llevado a cabo una campaña de publicidad durante el periodo de escolarización 2016. La campaña se ha prolongado desde el 22 de febrero hasta el 31 de marzo. La hemos adelantado hasta tres semanas antes del comienzo del periodo de escolarización de Castilla y León, que fue el 16 de marzo.

La campaña de 2016 ha tenido varios soportes: carteles impresos, cuñas publicitarias en radios y banners publicitarios en medios de comunicación digitales. Además, se ha aprovechado los dos grandes eventos organizados en marzo (Día de Escuelas Católicas Castilla y León y Premios Escuelas Católicas Castilla y León) para difundir lo máximo posible las características, beneficios e innovaciones de nuestros centros.

La campaña ha tenido como base el mensaje Escuela de héroes - Educación para sus sueños, con el que se ha querido mostrar la utilidad futura que perciben los padres en la educación de sus hijos además del concepto del héroe diario y del futuro que son los alumnos. Los pequeños héroes de hoy, que están un montón de horas en la escuela aprendiendo y trabajando, serán los héroes del mañana, los futuros médicos, ingenieros, pilotos.... Escuelas Católicas ofrece la educación idónea para que sus sueños futuros se cumplan.

Carteles impresos

Además del mensaje principal de la campaña, los carteles se han completado con las principales cifras de los centros católicos concertados: 186 centros, 9.000 educadores y 100.000 alumnos en toda Castilla y León.

También se ha añadido otro mensaje debajo del logotipo de Escuelas Católicas Castilla y León y la dirección de la página web: Juntos aprendemos, juntos crecemos. Un mensaje que refuerza la idea de conjunto y unión, de proyecto común, conceptos que siempre pretendemos mostrar en cualquier tipo de comunicación al exterior.

En el cartel impreso también aparecen los nombres de todos los centros que forman parte de Escuelas Católicas Castilla y León. Se han realizado nueve carteles diferentes para cada provincia. Cada cartel mantiene un diseño igual para todos pero cambia el listado de colegios en la parte inferior.

En esta ocasión se imprimieron 850 carteles de tamaño 62x42 cm. 600 fueron enviados directamente a cada centro educativo (tres para cada uno) y otros 250 fueron repartidos por las distintas delegaciones diocesanas de capitales de provincia para su posterior reparto en parroquias y otros centros religiosos.

Radio

Además de los carteles, la campaña de publicidad se ha completado con la inserción de cuñas de radio (Se puede escuchar en la página web habilitada para la campaña 2016: <http://www.eccastillayleon.org/escolarizacion-2016/>) en diversos programas regionales de las cadenas de radio Ser, Onda Cero y Cope, divididas del siguiente modo:

- Cadena Ser (18 cuñas de 17 segundos: del 29 de febrero a 16 de marzo)
- Onda Cero (10 cuñas de 17 segundos + 9 menciones de 20 y 40 segundos - recomendación leída por el propio locutor en directo-: del 1 al 16 de marzo)
- Cadena Cope (26 cuñas de 17 segundos + entrevista del Secretario Autonómico: del 29 de febrero al 13 de marzo)

Publicidad en medios digitales

Otra de las novedades de este año ha sido la inserción de publicidad en diversas páginas web de medios de comunicación. La campaña se puso en marcha el 22 de febrero con la publicación de 14 banners en formato gif de distintos tamaños -para adaptarse a cada medio- que enlazaban con la web de Escuelas Católicas Castilla y León.

Durante el periodo de duración de la campaña: 22 de febrero a 30 de marzo, se han recibido 9.545 visitas a la web www.eccastillayleon.org, de ellas el 16,2% (1.565 clics) han procedido de esta campaña de banners en medios digitales.

Medio de comunicación	Número de banners	Número de clics recibidos
Diario de León	1	539
ABC	1	187
La Opinión de Zamora	1	184
La Gaceta de Salamanca	1	173
Promecal (Diario de Burgos, Diario Palentino, Día de Valladolid y Diario de Ávila)	4	133
Norte de Castilla	1	125
Adelantado de Segovia	2	76
Soria Noticias	1	65
Diario de Valladolid - El Mundo	1	49
Salamanca RTV al día	1	34
TOTAL	14	1554

Otras acciones de comunicación

La campaña de escolarización se ha complementado con varias acciones de comunicación online y offline:

Día de Escuelas Católicas Castilla y León (2 marzo)

La primera edición de esta fiesta global de Escuelas Católicas Castilla y León se celebró el 2 de marzo y pretende repetirse en años posteriores en estas mismas fechas previas al proceso de escolarización para dotar de más visibilidad a nuestros centros en estas fechas.

El objetivo es ayudar a mejorar la identificación de los centros con Escuelas Católicas así como a aumentar el reconocimiento de una educación común.

En la provincia de León se celebró también la sexta edición del Día de Escuelas Católicas, el día 1 de marzo.

Las actividades que se propusieron desde Escuelas Católicas Castilla y León fueron:

- Difusión en redes sociales. Quisimos difundir lo que somos, así que propusimos una campaña en redes sociales en la que se explicaran los beneficios de pertenecer a Escuelas Católicas. Así, pedimos que se difundiera en una frase lo que es realmente la escuela católica y cuáles son nuestros valores y beneficios. Unimos todos nuestra voz durante ese día o esa semana en Twitter o Facebook bajo el hashtag #SoyEscuelaCatólica.
- Lectura conjunta de un manifiesto en el que se ensalzaba la labor de los centros educativos católicos.
- Presentación de un cartel/pancarta con un dibujo que represente los pilares principales de Escuelas Católicas Castilla y León: alumnos, profesores, familias y centros e instituciones religiosas, creado y coloreado por los propios alumnos.

- Lectura de una oración creada para esta jornada en la que se rece por los docentes de la Escuela Católica y todos sus miembros.
- Exposición breve de una unidad didáctica para que sea expuesta en clase ese día durante unos pocos minutos, con una reflexión sobre lo que es Escuelas Católicas y lo que representa.

Además, varios centros realizaron otras actividades no propuestas desde Escuelas Católicas como un photocall con el dibujo enviado o un mosaico con alumnos del logo de la institución.

La repercusión mediática fue un éxito pero la participación de los centros fue escasa. Pocos centros (una veintena) sacaron provecho de este evento para organizar alguna actividad directa relacionada con el evento y aparecer en prensa. Muchos más se unieron en redes sociales a la jornada.

Premios Escuelas Católicas Castilla y León (11 marzo)

La entrega de premios de la primera edición de estos galardones se celebró el 11 de marzo en el Colegio Santa Teresa de Jesús de Valladolid con un gran éxito de asistencia de medios de comunicación gracias a la presencia de Vicente del Bosque, seleccionador nacional de fútbol.

El objetivo de estos premios es reconocer la labor de profesores y centros en la promoción de la educación y de los valores que representan a Escuelas Católicas. Este galardón recompensa los esfuerzos excepcionales desplegados en favor de una educación de calidad para todos, en el que los valores de Escuelas Católicas se vean reflejados.

Además se pretende seguir celebrando en estas fechas las próximas ediciones de estos premios para tener más difusión mediática durante el periodo de decisión de los padres.

Página web y redes sociales

Creación de una página web dentro de eccastillayleon.org con información sobre el proyecto común de Escuelas Católicas Castilla y León, así como una guía sobre cómo escolarizar a los niños y una lista de centros concertados católicos de Castilla y León:
<http://www.eccastillayleon.org/escolarizacion-2016/>

Redes sociales. También se lanzó una campaña en redes sociales, Facebook y Twitter, con las mismas imágenes utilizadas en los carteles impresos. Además, se utilizó el hashtag #SoyEscuelaCatólica para intentar aglutinar todos los mensajes alrededor de los eventos celebrados: Día de Escuelas Católicas, Premios y Campaña de Escolarización. En Twitter se publicaron 103 mensajes con este hashtag y en Facebook 35 mensajes.

Se han recibido durante la campaña 1.483 visitas a la web desde las redes sociales, el 15,5% del total de este periodo, lo que supone un incremento del 340% con respecto al promedio de visitas habituales desde medios sociales.

Desde Facebook se han recibido 1.134 visitas y desde Twitter 338 visitas, coincidiendo los momentos de más visitas durante la celebración del Día de Escuelas Católicas (2 marzo) y los Premios Escuelas Católicas (11 marzo).

Repercusión

Durante la campaña se ha superado la mejor cifra de apariciones en medios de comunicación de la marca Escuelas Católicas Castilla y León (233 impactos en los meses de febrero y marzo), cuando la media del curso pasado fue de 33 impactos al mes.

Se realizó una rueda de prensa para presentar la campaña y después se informó mediante varias notas de prensa de la celebración del Día y los Premios de Escuelas Católicas Castilla León.

Los premios, con la presencia de Vicente del Bosque, tuvieron una gran repercusión ya que acudieron prácticamente todos los medios de comunicación con cobertura regional e incluso nacional como las televisiones TVE, Antena 3, Cuatro o Telecinco.

Apariciones en medios de comunicación:

	TOTAL	Promedio apariciones/mes
Curso 2014-2015	402	33
Curso 2015-2016 (hasta enero)	190	38
Febrero y Marzo 2016	233	116

La campaña de publicidad en radios ha sido positiva, ya que hemos aumentado el número de apariciones, aunque es difícil valorar su repercusión.

En medios digitales se resume en 1.554 clics, con un coste aproximado cada uno de 2,7 euros, y una repercusión en visitas a la web del 16% con respecto al total. Por eso las visitas a la web también han aumentado considerablemente en los últimos dos meses:

	TOTAL	Promedio visitas/mes
Curso 2014-2015	26.799	2.233
Curso 2015-2016 (hasta enero)	19.987	3.997
Febrero y Marzo 2016	13.302	6.651

2.6.4. COMUNICACIÓN INTERNA

Otro gran objetivo del plan de comunicación ha sido mejorar la comunicación interna para facilitar el flujo de información con los 186 centros de Castilla y León pertenecientes a Escuelas Católicas.

- Envío diario por correo electrónico de resumen de prensa a centros educativos, representantes de la junta autonómica, secretario autonómico y encargados de comunicación de diversos centros. También se publica en la página web.
- **Revista Educamos en Castilla y León.** Maquetación de la publicación, además de la planificación, edición y redacción de los números 29, 30 y 31 de la revista con el objetivo de incrementar la participación de la comunidad educativa de Escuelas Católicas.
- **Revista Escuelas Católicas Nacional.** Redacción y envío de varios reportajes para la revista nacional.
- Asesoramiento en comunicación durante las **distintas crisis de comunicación** producidas en centros pertenecientes a Escuelas Católicas Castilla y León.
- **II Jornada de Marketing Educativo.** Organización y desarrollo de esta jornada formativa conjuntamente con el Dpto. de Innovación en el Colegio San Agustín de Valladolid. Acudieron 81 personas el 18 de noviembre de 2015.
- **VI Jornada de Comunicación.** Organización y desarrollo de esta jornada formativa el 20 de enero de 2016 en el Colegio San Agustín de Valladolid. Acudieron 46 personas. La impresión global de la jornada fue calificada de 'buena' por el 63% de los asistentes.

2.6.5. MEDICIÓN Y MONITORIZACIÓN

Por último, otro reto del Departamento de Comunicación ha sido medir y monitorizar todas las acciones realizadas para poder analizar y en consecuencia proponer modificaciones futuras. De este modo, se han realizado varios informes con el resumen de las acciones desarrolladas por el departamento de comunicación así como la aparición en medios, la repercusión en la web y en las redes sociales. Los resultados alcanzados este año son los siguientes:

2.6.6. APARICIONES EN MEDIOS

- Año 2012: 106 apariciones
- Año 2013: 297 apariciones
- Enero 2014 a agosto 2014: 107 apariciones
- Septiembre 2014 a agosto 2015: 402 apariciones
- Septiembre 2014 a agosto 2015: 474 apariciones
 - Prensa escrita: 85
 - Prensa digital: 360
 - Radio: 17
 - Televisión: 12

2.6.7. REDES SOCIALES

Twitter. Se ha logrado un crecimiento del 51%, pasando de 970 seguidores (agosto 2015) a 1468 (abril 2016) gracias a los 88 tuits publicados al mes. Es destacable la relación conseguida con los seguidores manteniendo una tasa de interacción media (índice que reúne menciones, clics, retuits, favoritos y respuestas) del 1,4%.

Facebook. Se ha pasado de 80 seguidores a 148 en abril de 2016, con un incremento del 85%.

Otras redes sociales. Se mantienen en activo otros perfiles sociales como Google+ (se pasa de 28 a 43 seguidores), LinkedIn (de 27 a 71 seguidores), con una media sostenida de 15 publicaciones al mes. El nuevo perfil de YouTube cuenta en la actualidad con 14 suscriptores) y 233 visualizaciones de vídeo.

2.6.8. PÁGINA WEB

Desde septiembre de 2014 podemos medir el impacto de nuestras acciones en la página web de Escuelas Católicas Castilla y León. En el curso 2014-2015 se alcanzó una media de 2.035 visitas al mes aunque el crecimiento en este curso 2015-2016 ha sido constante, superando los 4.800 visitantes al mes.:

Visitas a la web eccastillayleon.org:

- Septiembre: 2803
- Octubre: 4138
- Noviembre: 4770
- Diciembre: 3744
- Enero: 4532
- Febrero: 5797
- Marzo: 7626
- Abril: 5137

El origen de todas estas visitas se reparte entre el tráfico directo (36%), el buscador Google (40%), las redes sociales (8%), la web anterior de Escuelas Católicas Castilla y León (3%), el tráfico de referencia (9%) y la campaña de publicidad de febrero y marzo (4%).

Las páginas más visitadas, además de la página de inicio (15%), han sido la sección de Formación para profesores (3,8%), noticia sobre Lourdes y San José de Valladolid entre los mejores colegios de España (2,8%), la sección de Bolsa de Empleo (1,8%) y Centros (1,8%).

2.7 SECRETARÍA TÉCNICA

A lo largo del presente curso la Secretaría Autónoma de Escuelas Católicas ha venido realizando las tareas que le son propias, según las necesidades de cada momento, haciendo especial hincapié en dos objetivos:

- *Por un lado, ofrecer un servicio de calidad a los centros, que se traducirá en un esfuerzo diario por mejorar nuestra respuesta a los mismos, ofreciendo un trato humano, cercano y eficiente.*
- *Por otro, mostrar nuestra institución como el espejo de la Escuela Católica, en la que todos los centros puedan mirarse y encontrar respuesta acertada a sus necesidades, reforzando nuestra identidad propia.*

2.7.1. SERVICIO DE ESTADÍSTICA

2.7.1.1. ESTADÍSTICA DE LOS CENTROS

- **Mantenimiento, actualización y explotación de los datos estadísticos de los centros.**

El Departamento de Estadística de Escuelas Católicas Nacional al inicio de cada curso se encarga de la petición, recopilación y actualización de los datos estadísticos de nuestros centros. Una vez finalizada esta recogida, en torno al mes de noviembre, se nos envían para su puesta al día y posterior tratamiento.

A partir del tratamiento de estos datos, como cada curso, se ha procedido a la elaboración de una Red de Centros exhaustiva, con diferentes finalidades:

- Por una parte, para su utilización en la sede (necesaria para dar respuesta a las necesidades de los diferentes departamentos, elaboración de listados de cursos, jornadas, Asamblea, etc, como base para el cobro de cuotas... dar respuesta a las cuestiones externas que se nos solicite, padres, prensa, etc. -atendiendo siempre a la normativa de protección de datos-)
- Por otra, para la realización de estudios puntuales y como apoyo para defender nuestros intereses ante la Administración Educativa.

Aspectos que se tratan cada curso en la Red:

- ✓ Datos generales de cada centro.
- ✓ Estudio del número de trabajadores, aulas y alumnos, de manera individual y general por provincias.
- ✓ Evolución de los datos número de trabajadores, aulas y alumnos en los últimos diez años.
- ✓ Impartición de Ciclos Formativos y PCPI por provincias.
- ✓ Estudio provincial de los niveles impartidos en los centros.
- ✓ Recopilación de otros datos de interés de los colegios: secciones bilingües, jornada continua, calidad...
- ✓ Estudio alumnado seminarios...

Los datos generales de los colegios pueden ser consultados a través de nuestra página web, lo que posibilitará un mejor acercamiento con los centros y entre los centros.

- Ofrecer cualquier servicio estadístico que precisen los organismos de Escuelas Católicas, así como la colaboración interdepartamental según las necesidades del momento.
- Realización de estudios puntuales para la defensa de nuestros intereses en la Consejería de Educación (u otras si se diese el caso).

2.7.2 CENTRALIZACIÓN DEL ENVÍO Y RECEPCIÓN DE CORREOS GENERALES A LOS CENTROS.

Desde la Secretaría Técnica se centraliza todo el envío de convocatorias para jornadas, cursos, asambleas, Pastoral, etc que se realiza desde Escuelas Católicas de Castilla y León, así como las informaciones que se emiten desde los diferentes departamentos. También se produce la recepción y gestión de los correos electrónicos que llegan a la sede.

En base a esto, desde la Secretaría se realiza:

2.7.2.1. ELABORACIÓN Y ESTADÍSTICAS DE JORNADAS, CURSOS, ASAMBLEAS...

- Recepción de inscripciones para asambleas, jornadas, cursos... organizadas por los diferentes departamentos de Escuelas Católicas de Castilla y León.
- Realización de bases de datos para la elaboración de listados, certificados y controles de asistencia de los mismos.
- Estudios provinciales de participación por jornadas y cursos. Se realiza un estudio por trimestre y un resumen general de las actividades en curso. A este respecto, este año se ha realizado un estudio provincial más pormenorizado para conocer cuál es la participación real de cada provincia en relación a su número total de centros (también de los cursos que han salido adelante y los que no, así como el grado de aceptación en los mismos).

2.7.3 MANTENIMIENTO DE UNA PARTE DE LA PÁGINA WEB

- Información e inscripción a través de nuestra web. Subida y mantenimiento de parte de los cursos de los Dep. Innovación Educativa, Pastoral así como otras jornadas de carácter general: Administradores, Directivos...
- Mantenimiento y puesta al día de la Bolsa de Empleo.

2.7.4. ARCHIVO DE ESCUELAS CATÓLICAS DE CASTILLA Y LEÓN

- Registro electrónico de entradas y salidas.
- Registro electrónico de la documentación enviada desde la sede.
- Registro y escaneo de toda la documentación de carácter general y de interés de la sede (convenios, estatutos, etc.)
- Registro de Actas de las reuniones de la Juntas Autonómicas, Consejo Asesor, Asambleas Autonómicas.

2.7.5. TAREAS ADMINISTRATIVAS

2.7.5.1. Apoyo al trabajo del Secretario Autonómico.

- Seguimiento de agenda.
- Realización de llamadas.
- Concertación de entrevistas de trabajo.
- Envío de comunicaciones y convocatorias de las reuniones de Junta Autonómica, Consejo Asesor...
- Envío de la convocatoria y documentación a Titulares y centros para la Asamblea Autonómica. Seguimiento de la misma así como de los plazos, quórum, etc.
- Realización de las actas de la Asamblea Autonómica, con la posterior revisión del secretario autonómico así como su seguimiento para la firma y visto bueno de los interventores.

2.7.5.2. Recepción de llamadas telefónicas y visitas a la sede

Canalización de llamadas a las personas interesadas y, en la medida de lo posible, dar respuesta a las mismas (sobre todo en temas relacionados con el envío de documentación, reenvío de correos, información de fechas, inscripciones, etc.).

2.7.5.4. Aprovisionamiento y control de materiales de funcionamiento de la sede